

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI  
MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK KELOMPOK B4 DI TK  
AISYIYAH NANGSRI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**ATIK SARTINI**  
A53A100018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

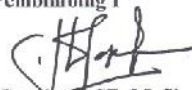
**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI  
MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK KELOMPOK B4 DI TK AISYIAH  
NANGSRI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Diajukan oleh :

ATIK SARTINI  
A53A100018

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dr. Hj. Darshaf, SE, M. Si  
Tanggal: 25 Januari 2013

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI  
MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK KELOMPOK B4 DI TK AISYIAH  
NANGSRI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :



**ATIK SARTINI**  
**A53A100018**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 9 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Dr. Hj. Darsinah, SE, M. Si | (  ) |
| 2. Dra. Surtikanti, M.Pd       | (  ) |
| 3. Aryati Prasetyarini, M.Pd   | (  ) |

Surakarta, 9 Februari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Dr. H. Sofyan Anif, M. Si**  
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2013

  
**ATIK SARTINI**  
A53A100018

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

**(Q.S Ar Ra'du 13 : 11)**

“Ajarilah anak-anakmu sekalian untuk zaman yang berbeda dengan zamanmu”.

**(Sayyidina Ali bin Abi Thalib ra.)**

## PERSEMBAHAN

Dengan segala do'a dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini aku persembahkan untuk :

- ✎ Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih doa dan kasih sayangnya.
- ✎ Suamiku “Mas Muklis” tercinta dan Putraku “Ihan” tersayang.
- ✎ My lovely sisters “Asih, Wank, and Tantin”, Thank’s a lot guys!!
- ✎ Bapak dan ibu guru (dosen), terimakasih bimbingannya.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu' alaikum Wr.Wb*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan dan Dra. Nining Setyaning, M.Si., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Sabda, S.H.M.H, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Hj. Darsinah, SE, M.Si selaku pembimbing I dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Indrijati, selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Nangsri Kebakkramat, yang telah memberikan izin dan kepercayaan dalam melaksanakan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan UMS.

*Wasalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Pebruari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Kemampuan Membaca .....	8

a.	Pengertian kemampuan membaca anak .....	8
b.	Indikator kemampuan membaca .....	8
c.	Tahap-tahap perkembangan kemampuan membaca .....	9
d.	Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca .....	11
2.	Media <i>Flashcard</i> .....	13
a.	Pengertian <i>flashcard</i> .....	13
b.	Prosedur penggunaan <i>flashcard</i> .....	13
c.	Manfaat media <i>flashcard</i> .....	16
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	16
C.	Kerangka Berpikir .....	18
D.	Hipotesis .....	21
BAB III	METODE PENELITIAN .....	22
A.	Seting Penelitian .....	22
B.	Subjek Penelitian .....	23
C.	Prosedur Penelitian .....	24
D.	Jenis Data .....	26
E.	Pengumpulan Data .....	26
F.	Instrumen Penelitian .....	27
G.	Teknik Pemeriksaan Validitas Data .....	31
H.	Indikator Pencapaian .....	33
I.	Analisis Data .....	33

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
	A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Nangsri Kebakkramat .....	36
	B. Hasil Penelitian .....	42
	C. Pembahasan .....	55
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	63
	A. Kesimpulan .....	63
	B. Implikasi .....	63
	C. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kajian yang Relevan .....	18
3.1. Tingkat Perkembangan dan Pencapaian Indikator .....	28
3.2. Indikator dan Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Anak .....	29
3.3 Rata-rata Prosentase Keberhasilan tiap Siklus .....	33
4.1. Ringkasan Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak melalui Media <i>Flashcard</i> .....	56
4.2. Perbandingan Kemampuan Membaca Anak .....	60
4.3. Analisa Pencapaian Skor tiap Butir Amatan .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1	Daftar Anak Didik TK Aisyiyah Nangsri Kebakkramat Karanganyar Kelompok B4 ..... 68
2	Lampiran Observasi Kemampuan Membaca Pra Siklus ..... 69
3	Lembar Observasi Kemampuan Membaca Siklus I ..... 70
4	Lembar Kemampuan Membaca Anak Siklus II ..... 85
5	Rencana Bidang Pengembangan ..... 100
6	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Pra Siklus ..... 113
7	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Siklus I ..... 115
8	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Siklus II ..... 117
9	Lembar Catatan Lapangan Penggunaan Media <i>Flashcard</i> ..... 119
10	Lembar Pemeriksaan Validitas Data ..... 120
11	Tabulasi Skor Kemampuan Membaca Anak Pra Siklus ..... 122
12	Tabulasi Skor Kemampuan Membaca Anak Siklus I ..... 123
13	Tabulasi Skor Kemampuan Membaca Anak Siklus II ..... 124
14	Prosentase Perkembangan Kemampuan Membaca Anak Pra Siklus, Siklus I, Siklus II ..... 125
15	Rekapan Hasil Observasi Kemampuan Membaca Anak ..... 126
16	Dokumentasi Penelitian Kemampuan Membaca Anak ..... 127

## ABSTRAK

### **UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK KELOMPOK B4 DI TK AISYIYAH NANGSRI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Atik Sartini. A53A100018. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
2013. 65 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan membaca anak melalui media *flashcard* pada anak kelompok B4 di TK Aisyiyah Nangsri Kebakkramat Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek Penelitian ini adalah anak kelompok B4 tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, teman seprofesi, dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan catatan lapangan. Data tentang kemampuan membaca anak dikumpulkan melalui observasi sedangkan data tentang proses pembelajaran dikumpulkan melalui catatan lapangan. Data kemampuan membaca anak dianalisis dengan teknik komparatif, data proses pembelajaran dianalisis dengan teknik interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca anak yakni sebelum tindakan 48,48%, siklus I 64,69%, siklus II 81,45%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui media *flashcard* dapat mengembangkan kemampuan membaca anak pada anak kelompok B4 TK Aisyiyah Nangsri Kebakkramat Karanganyar tahun 2012/2013.

Kata kunci: *kemampuan membaca anak, flashcard*