

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI MEDIA CELEMEK CERITA PADA ANAK KELOMPOK
BERMAIN PELANGI CERIA JIRAPAN MASARAN SRAGEN TAHUN
AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Disusun Oleh :

SRI SUPARTI

A520091001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

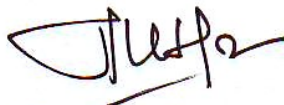
PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI MEDIA CELEMEK CERITA PADA ANAK
KELOMPOK BERMAIN PELANGIN CERIA
JIRAPAN MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SRI SUPARTI
A 520091001

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI MEDIA CELEMEK CERITA PADA ANAK KELOMPOK
BERMAIN PELANGI CERIA JIRAPAN MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI SUPARTI

A 520 091 001

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 25 Januari 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd
3. Dr. Darsinah, SE, M.Si

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)


Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

 *[Signature]*

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

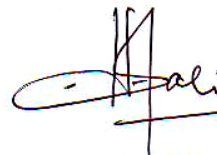
NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 Januari 2013



SRI SUPARTI

A520 091 001

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Suami dan anakku tercinta.
- ❖ Bapak dan Ibu tercinta.
- ❖ Untuk Kakak dan adikku.
- ❖ Untuk Kepala Sekolah dan Guru-guru di PAUD Pelangi Ceria Jirapan, Masaran, Sragen.
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku di FKIP PG PAUD angkatan 2009 Karanganyar yang tak dapat disebutkan satu persatu.
- ❖ Almamater biru kebanggaanku.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

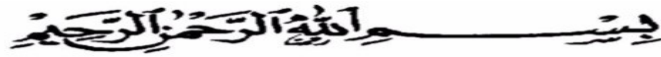
“Agama tanpa ilmu akan lumpuh, tetapi ilmu tanpa agama akan buta”

(Al-Hadits)

“ Jangan pernah mengaku kalah sebelum mencoba karena jika engkau mengalah
sebelum mencoba maka engkau adalah pecundang kekalahan”

(Draide)

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran ALLOH SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya kepada kita semua, shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita tergolong dalam orang-orang yang mendapat syafaatnya di hari akhir nanti, amin!

Alhamdulillahirobil allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “ UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI MEDIA CELEMEK CERITA DI KB PELANGI CERIA JIRAPAN, MASARAN, SRAGEN, TAHUN AJARAN 2012/2013”

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

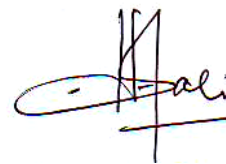
1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M,si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. Sebagai Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.
5. Keluarga Besar PAUD Pelangi Ceria Jirapan,Masaran, Sragen. Terima kasih telah memberikan tempat, dukungan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suami, Anak, Bapak dan Ibu,kakak serta adik-adikku yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya selama ini.
7. Sahabat-sahabatku di PG PAUD Angkatan 2009 Karanganyar yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatannya selama ini, semoga selalu tetap semangat.
8. Peserta Didik di PAUD Pelangi Ceria Jirapan Masaran Sragen, khususnya anak-anak Kelompok Bermain terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya. Amiiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, Januari 2013

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Khalid', written over a horizontal line.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	13
1. Kecerdasan Interpersonal	
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	13
b. Tiga Dimensi Kecerdasan Interpersonal	15
c. Pentingnya Kecerdasan Interpersonal	15
d. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal	17

2. Media Celemek Cerita	
a. Pengertian Metode Bercerita	19
b. Tujuan Metode Bercerita	20
c. Manfaat Bercerita.....	21
d. Bentuk-bentuk Metode Bercerita	22
e. Tehnik Menghidupkan Suasana Bercerita	25
f. Celemek Cerita.....	27
g. Media Pembelajaran di PAUD (KB)	27
h. Pembelajaran menggunakan celemek cerita.....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pemikiran.....	35
D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	37
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
C. Prosedur Penelitian.....	40
D. Jenis Data.....	42
E. Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	55
1. Tempat Pelaksanaan.....	55
2. Sarana dan Prasarana	57
3. Keadaan Sumber Daya Manusia	58
4. Karakter Anak Didik KB Pelangi Ceria.....	58
B. Refleksi Awal.....	60
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	64
1. Tindakan Siklus I.....	64
2. Tindakan Siklus II.....	79
3. Tindakan Siklus III.....	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian	97

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Perencanaan Pelaksanaan Penelitian.....	42
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi kecerdasan Interpersonal	46
3.3 Lembar Observasi Anak Peningkatan Kecerdasan Interpersonal	47
3.4 Pedoman Observasi Penerapan Celemek Cerita	49
3.5 Tabulasi Skor Observasi	51
3.6 Lembar Perbandingan Hasil Observasi	53
3.7 Prosentase Indikator Keberhasilan Penelitian.....	54
4.1 Rata-rata Skor Prasiklus	61
4.2 Skor Pencapaian Kecerdasan Interpersonal Prasiklus	63
4.3 Rata-rata Skor Tindakan Siklus I.....	74
4.4 Pencapaian Kecerdasan Interpersonal Tindakan Siklus I.....	75
4.5 Hasil Obsevasi Kinerja Guru Tindakan Siklus I	76
4.6 Rata –rata Skor Tindakan Siklus II	84
4.7 Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Tindakan Siklus II	85
4.8 Hasil Observasi Kinerja Guru Tindakan Siklus II	87
4.9 Rata-rata Skor Tindakan Siklus III	92
4.10 Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Tindakan Siklus III	93
4.11 Hasil Observasi Kinerja Guru Tindakan Siklus III	94
4.12 Hasil Prosentase Pencapaian Antar Siklus	99
4.13 Skor Butir Amatan Antar Siklus	100
4.14 Prosentase Pencapaian Kecerdasan Interpersonal Antar Siklus	100

4.15 Rincian Hasil Penerapan Metode Celemek Cerita	102
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Data Guru dan Karyawan	109
2 Daftar Peserta Didik	110
3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1	111
4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2	114
5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1	117
6 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2	120
7 Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 1	123
8 Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan 2	127
9 Instrumen Pedoman Observasi Anak	131
10 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan	132
11 Pedoman Observasi Proses penerapan pembelajaran Melalui Media Celemek Cerita	133
12 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak	135
13 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Setiap Anak dengan Skor Maksimum	136
14 Instrumen Pedoman Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak melalui Celemek Cerita	137
15 Tabulasi Skor Observasi peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Pra Siklus	151
16 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Siklus I	152
17 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Siklus II	153
18 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Siklus III	154

19	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kecerdasan Interpersonal setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus I.....	155
20	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kecerdasan Interpersonal setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus II	156
21	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kecerdasan Interpersonal setiap anak dengan Skor Maksimum Siklus III	157
22	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1.....	158
23	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2.....	159
24	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1.....	160
25	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2.....	161
26	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III Pertemuan 1	162
27	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III Pertemuan 2	163
28	Dokumentasi Kegiatan pembelajaran	164

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI MEDIA CELEMEK CERITA PADA ANAK KELOMPOK BERMAIN PELANGI CERIA JIRAPAN MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Sri Suparti, A 520 091 001, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 106 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak kelompok bermain melalui kegiatan Bercerita dengan media celemek cerita pada Kelompok Bermain Pelangi CERIA di Jirapan, Masaran, Sragen Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, penerima tindakan adalah anak kelompok bermain Pelangi CERIA Jirapan Masaran Sragen yang berjumlah 14 orang. Pelaksana tindakan adalah peneliti, sedangkan guru kelas bertindak sebagai kolaborator. Data dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Keabsahan data diperiksa dengan trigulasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri atas pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan interpersonal anak secara berarti dalam proses pembelajaran melalui kegiatan bercerita dengan celemek cerita. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan prosentase kecerdasan interpersonal anak, yakni sebelum tindakan nilai rata-rata kelas 17,21 dengan prosentase 43,03%, peningkatan siklus I nilai rata-rata kelas 25,43, dengan prosentase 63,57%, pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 29,21 dengan prosentase 73,03%, dan pada siklus III nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 32,92, dengan prosentase 82,32%. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan bercerita dengan celemek cerita dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.

Kata kunci: *kecerdasan interpersonal, metode celemek cerita*