

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI  
MEDIA BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK 03  
SEPANJANG TAWANGMANGU KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1  
Pendidikan Guru PAUD



Oleh :  
**MURNITASARI**  
**A 520091015**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI  
MEDIA BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK 03  
SEPANJANG TAWANGMANGU KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh

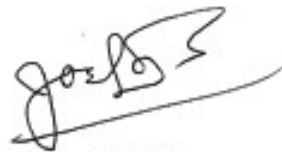
**MURNITASARI**

**A520091015**

Disetujui untuk dan Dipertahankan di Hadapan

**Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

**Pembimbing**



**Drs. M. Djaelani, M.Pd**

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI  
MEDIA BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK 03  
SEPANJANG TAWANGMANGU KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MURNITASARI

A520091015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 6 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. M. Djaelani, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, M.Pd.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd.

(  
(  
(  
)  
)  
)

Surakarta, 6 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Soliman Anif, M.Si

Nrk. 547

## MOTTO

- Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al-Baqarah 2: 286).

- ”Kesuksesan dan pencapaian masa depan yang tinggi selalu dimulai dari hal-hal sulit, saat seseorang mampu bangkit dari kegagalan”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku
2. Suamiku yang selalu memberiku motivasi,
3. Angkatan 2009 jurusan Pendidikan Guru PAUD

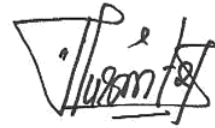
Universitas Muhammadiyah Surakarta

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



MURNITASARI

NIM : A520091015

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Balok pada Anak Kelompok B TK 03 Sepanjang Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M. Djaelani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi.
4. Guru dan siswa TK 03 Sepanjang, Tawangmangu.
5. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa. Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Pemikiran .....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	20

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	21
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	21
C. Jenis dan Prosedur Penelitian.....	21
D. Sumber Data.....	23
E. Pengumpulan Data .....	23
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Indikator Pencapaian.....	27

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	28
B. Refleksi Awal.....	30
C. Analisis Pencarian Fakta.....	32
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	32
E. Pembahasan.....	47
F. Keterbatasan Penelitian.....	53

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	54
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	54
C. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA .....	56
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58
------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
3.1	Instrumen Penelitian Indikator Kemampuan Kognitif.....	25
3.2	Pencapaian Indikator.....	27
4.1	Daftar Guru TK 03 Sepanjang.....	29
4.2	Daftar Siswa TK 03 Sepanjang.....	30
4.3	Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Siklus I.....	36
4.4	Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Siklus II.....	41
4.5	Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Siklus III.....	46
4.6	Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Media Balok.....	48
4.7	Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Siswa.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 2	Prosedur PTK.....	22
Gambar 3	Diagram Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah.....	58
Lampiran 2	Denah Sekolah.....	59
Lampiran 3	Daftar Guru.....	60
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa Kelompok B.....	61
Lampiran 5	RBP Siklus I Pertemuan Pertama.....	62
Lampiran 6	RBP Siklus I Pertemuan Kedua.....	65
Lampiran 7	RBP Siklus I Pertemuan Ketiga.....	68
Lampiran 8	RBP Siklus II Pertemuan Pertama.....	71
Lampiran 9	RBP Siklus II Pertemuan Kedua.....	74
Lampiran 10	RBP Siklus II Pertemuan Ketiga.....	77
Lampiran 11	RBP Siklus III Pertemuan Pertama.....	80
Lampiran 12	RBP Siklus III Pertemuan Kedua.....	83
Lampiran 13	RBP Siklus III Pertemuan Ketiga.....	86
Lampiran 14	Instrumen Penelitian Indikator Kemampuan Kognitif	89
Lampiran 15	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I (P 1)...	90
Lampiran 16	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I (P 2)...	91
Lampiran 17	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I (P 3)...	92
Lampiran 18	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II( P 1)..	93
Lampiran 19	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II (P 2)..	94
Lampiran 20	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II(P 3)..	95

Lampiran 21	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III (P 1)..	96
Lampiran 22	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III (P 2)..	97
Lampiran 23	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III (P 3)..	98
Lampiran 24	Tabulasi Skor Kemampuan Kognitif Siklus I.....	99
Lampiran 25	Tabulasi Skor Kemampuan Kognitif Siklus II.....	100
Lampiran 26	Tabulasi Skor Kemampuan Kognitif Siklus III.....	101
Lampiran 27	Tabulasi hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Balok.....	102
Lampiran 28	Foto Pembelajaran.....	103
Lampiran 29	Surat Izin Penelitian.....	104

## ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI  
MEDIA BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK 03  
SEPANJANG TAWANGMANGU KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Murnitasari, A 520091015, Jurusan Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 104 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif menggunakan media balok pada anak TK 03 Sepanjang Kecamatan Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan tindakan sebanyak tiga siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi tahap observasi, wawancara, dan dokumen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B TK 03 Sepanjang tahun pelajaran 2012/2013. Hasil analisis penelitian menunjukkan pada siklus I penelitian menggunakan media balok dengan tema kebutuhan, pada siklus II dengan tema binatang, dan siklus III dengan tema tanaman. Kriteria ketuntasan pada penelitian ini jika jumlah nilai yang dicapai anak  $\geq 25$ . Hasil analisis tindakan penelitian menunjukkan bahwa media balok dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada siklus I mencapai ketuntasan sebesar 60%, siklus II sebesar 73,3%, dan pada siklus III mencapai 86,6%. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media balok dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelompok B TK 03 Sepanjang tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *media balok, kemampuan kognitif*