

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BAGI  
SISWA KELAS X SEMESTER I SMA ISLAM SUDIRMAN 2 BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

Nardi  
A 410 070 125

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN**  
***CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BAGI SISWA KELAS X**  
**SEMESTER I SMA ISLAM SUDIRMAN 2 BOYOLALI**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**


Diajukan Oleh:

**Nardi**

**A 410 070 125**

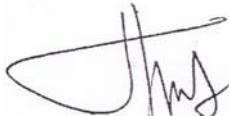
Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

**Pembimbing I**

  
**Drs. H. Arivanto, Mpd**

**Tanggal :**

**Pembimbing II**

  
**Masduki, S.Si, M.Si**

**Tanggal :**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENDEKATAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BAGI SISWA KELAS X  
SEMESTER II SMA ISLAM SUDIRMAN 2 BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Nardi**

**A 410 070 125**


Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal Juli 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs.H.Ariyanto.Mpd
2. Masduki,S,Si,Msi
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd



Surakarta, Juli 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

  
Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 juni 2012



Nardi

A 410 070 125

## MOTTO

*“ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat kecuali bagi orang-orang yang khusus’ ”*

*(Terjemahan Q.S Al-Baqoroh : 45)*

*” Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (urusan dunia), sesungguhnya sungguh-sungguhlah (dalam beribadah)”*

*(Terjemahan Q.S Al-Insyiroh :6-7)*

*”Buktikan diri anda jika diri anda seorang yang bertanggung jawab atas perintah yang di berikan Tuhan, orang tua dan masyarakat”*

*(Penulis)*

*” Hidup yang berarti adalah hidup yang bisa membuat Tuhan, orang tua dan masyarakat bahagi karena kehadirannya”*

*(Penulis)*

*“kesempatan tidak hanya datang sekali atau dua kali tapi kesempatan akan datang berkali-kali asal manusia mau untuk berusaha dan pantang menyerah”*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*Dengan segenap cinta dan do'a dalam perjalananku dalam menuntut ilmu. Sebagai wujud kasih sayang, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini teruntuk:*

- ✚ Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tiada pernah putus menyayangi dan mendo'akan di setiap akhir malam serta nasehat-nasehat yang selalu menyejukan hati*
- ✚ Saudara-saudaraku tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan, senyum ketulusanmu selalu menjadi obat dalam kelelahanaku. Semoga kita termasuk golongan anak-anak yang sholeh. Amin*
- ✚ Pendamping hidupku Sriyati, terimakasih atas doa dan dukungan yang telah kamu berikan serta ketulusan kamu menemani aku saat susah dan senang.*
- ✚ Sahabat-sahabatku, joni, vino, hasyim, yoko, coco dan yang lain yang ada di postdhim. Kalian setia menemaniku dalam susah dan senangku*
- ✚ Sahabat-sahabat seperjuanganku ilham, ondi, sofyan burhanudin, Rudi serta teman yang mendukungku, terimakasih atas semuanya. Semoga pengorbanan waktu dan tenaga kita menjadi perantara untuk kesuksesan kita. Amien*
- ✚ Temen-temen solow kost community, ipran, inda, jimmy, acheng terimakasih atas doa kalian.*
- ✚ Almamaterku ....*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Drs.H.Ariyanto,Mpd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Masduki,S,Si,Msi selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan ikhlas, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Gunanto.S,pd selaku Kepala Sekolah Sma Islam Sudirman 2 Boyolali yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Budi Santosa, S.Pd, selaku guru matematika kelas X Sma Islam Sudirman 2 Boyolali yang sudah membantu penulis dalam proses penelitian pada skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar Sma Islam Sudirman 2 Boyolali atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, 15 juni 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....             | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....       | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....        | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....       | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....            | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....      | vi      |
| KATA PENGANTAR .....           | vii     |
| DAFTAR ISI.....                | ix      |
| DAFTAR TABEL .....             | xiii    |
| DAFTAR GAMBAR.....             | xiv     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....           | xv      |
| ABSTRAK.....                   | xvii    |
| BAB I PENDAHULUAN .....        | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1       |
| B. Perumusan Masalah .....     | 2       |
| C. Tujuan Penelitian .....     | 3       |
| D. Manfaat Penelitian .....    | 3       |
| 1. Manfaat Teoritis.....       | 3       |
| 2. Manfaat Praktis .....       | 3       |
| E. Definisi Istilah.....       | 4       |
| 1. Motivasi Belajar .....      | 4       |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Model Pembelajaran <i>kontekstual</i> .....                                             | 5  |
| BAB II LANDASAN TEORI.....                                                                 | 6  |
| A. Kajian Pustaka.....                                                                     | 6  |
| B. Kajian Teori .....                                                                      | 7  |
| 1. Motivasi Belajar Matematika.....                                                        | 7  |
| a. Hakekat Matematika.....                                                                 | 7  |
| b. Konsep Belajar.....                                                                     | 8  |
| c. Konsep Motivasi.....                                                                    | 9  |
| d. Motivasi Belajar matematika.....                                                        | 9  |
| 2. Pendekatan Pembelajaran <i>Kontekstual</i> .....                                        | 11 |
| a. Konsep Pembelajaran.....                                                                | 11 |
| b. Pendekatan kontekstual.....                                                             | 12 |
| c. Penerapan Model Pendekatan Pembelajaran <i>Kontekstual</i> Pada Ruang Dimensi Tiga..... | 13 |
| C. Kerangka Berpikir.....                                                                  | 16 |
| D. Hipotesis .....                                                                         | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                             | 19 |
| A. Pendekatan Penelitian .....                                                             | 19 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                       | 20 |
| 1. Tempat Penelitian .....                                                                 | 20 |
| 2. Waktu Penelitian .....                                                                  | 20 |
| C. Subyek Penelitian.....                                                                  | 22 |
| D. Rancangan Penelitian .....                                                              | 22 |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 1. Dialog Awal .....                                | 24        |
| 2. Perencanaan Tindakan .....                       | 24        |
| 3. Pelaksanaan Tindakan.....                        | 25        |
| 4. Observasi dan Monitoring.....                    | 26        |
| 5. Refleksi .....                                   | 26        |
| 6. Evaluasi.....                                    | 26        |
| E. Metode Pengumpulan Data.....                     | 26        |
| 1. Metode Pokok .....                               | 27        |
| 2. Metode Bantu.....                                | 27        |
| F. Instrumen Penelitian .....                       | 28        |
| 1. Definisi Operasional Variabel .....              | 28        |
| 2. Pengembangan instrument .....                    | 29        |
| 3. Validitas Isi Instrumen .....                    | 29        |
| G. Teknik Analisis Data .....                       | 30        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>31</b> |
| A. Kondisi Awal .....                               | 31        |
| B. Deskripsi Data.....                              | 32        |
| C. Hasil Penelitian .....                           | 53        |
| D. Pembahasan.....                                  | 55        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>  | <b>60</b> |
| A. Kesimpulan.....                                  | 60        |
| B. Implikasi.....                                   | 61        |
| C. Saran.....                                       | 62        |

DAFTAR PUSTAKA..... 64

LAMPIRAN ..... 69

## DAFTAR TABEL

|           |                                                          |    |
|-----------|----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 | Data Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa ..... | 55 |
|-----------|----------------------------------------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....    | 18 |
| Gambar 3.1 Proses penelitian Tindakan ..... | 23 |
| Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif ..... | 30 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                       | HALAMAN |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 halaman persetujuan instrumen penelitisn .....             | 67      |
| Lampiran 2 lembar catatan observasi pendahuluan .....                 | 68      |
| Lampiran 3 catatan observasi pendahuluan .....                        | 69      |
| Lampiran 4 lembar catatan lapangan .....                              | 70      |
| Lampiran 5 catatan lapangan putaran I .....                           | 71      |
| Lampiran 6 catatan lapangan putaran II .....                          | 73      |
| Lampiran 7 catatan lapangan putaran III .....                         | 75      |
| Lampiran 8 lembar pedoman observasi .....                             | 77      |
| Lampiran 9 pedoman observasi putaran I .....                          | 83      |
| Lampiran 10 pedoman observasi putaran II .....                        | 89      |
| Lampiran 11 pedoman observasi putaran III .....                       | 95      |
| Lampiran 12 lembar tanggapan guru matematika setelah penelitian ..... | 101     |
| Lampiran 13 tanggapan guru matematika setelah penelitian .....        | 102     |
| Lampiran 14 RPP Putaran I .....                                       | 103     |
| Lampiran 15 RPP Putaran II .....                                      | 112     |
| Lampiran 16 RPP Putaran III .....                                     | 117     |
| Lampiran 17 soal tes putaran 1 .....                                  | 123     |
| Lampiran 18 Soal tes putaran 2.....                                   | 125     |
| Lampiran 19 soal tes putaran 3 .....                                  | 126     |
| Lampiran 20 kunci jawaban putaran 1 .....                             | 127     |





## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA TIGA MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BAGI SISWA KELAS X SEMESTER I SMA ISLAM SUDIRMAN 2 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nardi, A410070125, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 68 Halaman.

Penelitian ini bertujuan mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan motivasi belajar matematika siswa melalui pendekatan pembelajaran *kontekstual*. Pendekatan penelitian adalah penelitian kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas x Sma Islam Sudirman 2 Boyolali, yang berjumlah 27 siswa. Metode pengumpulan data, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator banyaknya siswa yang antusias dalam: a) persiapan dalam mengikuti pembelajaran, sebelum tindakan 33,33%, putaran I 48,14%, putaran II 66,66%, dan pada putaran III 77,77% b) belajar kelompok sebelum tindakan 25,92%, putaran I 37,03%, putaran II 62,96% , dan pada putaran III 74,07%.c) menanggapi atau mengajukan pertanyaan, sebelum tindakan 7,40%, putaran I 14,81%, putaran II 33,33%, dan pada putaran III 48,14%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *kontekstual* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *motivasi belajar. Pembelajaran kontekstual.*