

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR  
DAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN  
IPS KELAS VIII SMP N 3 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

**Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1**

**Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh :**

**WAHYU KUSUMAWATI**  
**A210090225**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR  
DAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN  
IPS KELAS VIII SMP N 3 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

**WAHYU KUSUMAWATI**  
**A210090225**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di  
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



**Dr. H. Sabar Narimo. MM.,M.Pd**  
**NIK 374**

**PENGESAHAN**

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR  
DAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN  
IPS KELAS VIII SMP N 3 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**WAHYU KUSUMAWATI**  
**A210090225**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. H. Sabar Narimo. MM.,M.Pd (.....)
2. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si (.....)
3. Drs. Sriyono, M.Pd (.....)

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

*[Signature]*  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



**WAHYU KUSUMAWATI**  
**A 210090225**

## **MOTTO**

**“Menjadi penting itu baik, tetapi menjadi baik itu jauh lebih penting”**

**( Sholikin Abu I’zzudin )**

**“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat  
menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan,  
masa depan adalah cita-cita”**

**( Kahlil Gibran)**

**Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu,**

**Dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari**

**(nikmat)-Ku**

**(Terjemahan QS. AL-Baqarah:152)**

**Perjalanan hidup ini indah bukan karena sepatu kaca yang kita kenakan,**

**Tetapi karena kita tau jalan mana yang harus kita lalui**

**(Wahyu Kusumawati)**

## **PERSEMBAHAN**

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, atas doa yang tulus serta perjuangan sepenuh hati  
ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta yang selalu menyayangiku, memberikan kebahagiaan dalam hidupku dengan mengalirkan doa restu. Hormat dan bakti ananda yang tak pernah putus

Kakakku Tina dan adikku melanie yang senantiasa memberikanku semangat dan doa.

Kekasihku Rudi yang selalu menemaniku, membantu dalam segala hal serta memberikan semangat.

Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku, terimakasih buat semuanya.

Sahabat sahabatku Tya, Anis, Ani, Asih, Rini, Ari, dan Fitri yang selalu memberi motivasi dan selalu menemaniku baik suka maupun duka .

Teman-teman seangkatananku 2009 yang merubah hidupku menjadi lebih indah.

Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP N 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013”.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

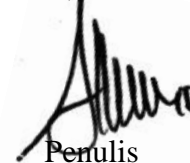
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Sabar Narimo.MM.,M.Pd. Selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritik .....	10
1. Hasil Belajar .....	10

a.	Pengertian Belajar .....	10
b.	Pengertian Hasil Belajar.....	11
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
d.	Indikator Hasil Belajar .....	15
2.	Minat Belajar.....	15
a.	Pengertian Minat Belajar.....	15
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	17
c.	Macam-Macam Minat .....	18
d.	Indikator Minat Belajar .....	19
3.	Lingkungan Sosial .....	21
a.	Pengertian Lingkungan .....	21
b.	Pengertian Lingkungan Sosial .....	22
c.	Macam-macam Lingkungan Sosial.....	22
d.	Indikator Lingkungan Sosial .....	24
B.	Pentingnya Minat Belajar dan Lingkungan Sosial dalam Proses Pembelajaran .....	27
C.	Kerangka Berfikir .....	29
D.	Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Pengertian Metode Penelitian .....	32
B.	Jenis Penelitian .....	32
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	33
1.	Subjek Penelitian.....	33
2.	Objek Penelitian .....	33

D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	34
3. Sampling .....	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Sumber Data.....	35
2. Variabel Penelitian .....	35
3. Instrument Penelitian .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Metode Angket.....	36
2. Metode Dokumentasi .....	39
G. Uji Instrumen Penelitian .....	39
1. Uji Validitas .....	39
2. Uji Reliabilitas .....	40
H. Uji Prasyarat Analisis .....	41
1. Uji Normalitas .....	41
2. Uji Linearitas .....	42
I. Teknik Analisis Data .....	42
1. Analisis Regresi Ganda .....	42
2. Uji Serempak (Uji F) .....	43
3. Uji Parsial ( Uji t).....	44
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	45

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	46
---	----

1. Profil SMP Negeri 3 Colomadu .....	46
2. Sejarah Singkat SMP Negeri 3 Colomadu ... ..	46
3. Deskripsi Siswa SMP Negeri 3 Colomadu . .....	48
B. Pelaksanaan Uji Coba / Tryout Angket.....	48
1. Uji Validitas Angket .....	49
2. Uji Reliabilitas Angket.....	51
C. Uji Prasyarat Analisis.....	51
1. Uji Normalitas Data .....	51
2. Uji Linearitas.....	52
D. Analisis Data .....	53
E. Analisis Pengujian Hipotesis .....	54
1. Uji t .....	54
2. Uji F .....	58
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	59
F. Pembahasan .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Sosial .....	38
Tabel 4.1 Perincian Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Colomadu .....	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket .....	49
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Reliabilitas .....	51
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Data .....	52
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda .....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 4.1 Grafik Uji t Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	56
Gambar 4.2 Grafik Uji t Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	57
Gambar 4.3 Grafik Uji F Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket .....	70
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Tryout .....	76
Lampiran 3	Skor Tryout Minat Belajar .....	77
Lampiran 4	Uji Validitas Minat Belajar .....	79
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Minat Belajar .....	81
Lampiran 6	Skor Tryout Lingkungan Sosial .....	82
Lampiran 7	Uji Validitas Lingkungan Sosial .....	84
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Lingkungan Sosial .....	86
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian .....	87
Lampiran 10	Skor Angket Minat Belajar .....	91
Lampiran 11	Skor Angket Lingkungan Sosial .....	98
Lampiran 12	Data Induk Penelitian .....	105
Lampiran 13	Normalitas Minat Belajar .....	109
Lampiran 14	Normalitas Lingkungan Sosial .....	111
Lampiran 15	Linieritas Minat Belajar .....	113
Lampiran 16	Linieritas Lingkungan Sosial .....	115
Lampiran 17	Uji Regresi Ganda .....	117
Lampiran 18	Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	119
Daftar Peserta Seminar		
Jadwal Bimbingan		
Surat Ijin Riset		

## ABSTRAK

### HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP N 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013

Wahyu Kusumawati A210090225, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar, 2) pengaruh lingkungan sosial terhadap hasil belajar, 3) pengaruh minat belajar dan lingkungan sosial terhadap hasil belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP N 3 Colomadu Tahun Ajaran 2012/2013 berjumlah 255 siswa dengan sampel sebanyak 149 siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y=29,821+0,428X_1+0,552X_2$ , artinya hasil belajar dipengaruhi oleh minat belajar dan lingkungan sosial. Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel minat belajar sebesar 2.465 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2.465 > 1.960$  ( $\alpha = 0,05$ ). (2) Lingkungan sosial berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel lingkungan sosial sebesar 3.057 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3.057 > 1.960$  ( $\alpha = 0,05$ ) (3) Minat belajar dan lingkungan sosial secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa SMP N 3 Colomadu Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 8.093 lebih besar dari  $F_{tabel}$  (3,06) pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0.100, berarti 10.01% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh variabel minat belajar dan lingkungan sosial, sisanya sebesar 89.99% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: minat, lingkungan, hasil