

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
(STUDI MULTI KASUS DI MI AT TAQWA DAN MI MUHAMMADIYAH
KEDUNGWINONG KECAMATAN NGUTER KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN 2011)**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Pendidikan Islam

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

**ARIF WIYANTO
NIM: O.000090049**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Abdullah Aly, M.Ag
Dosen Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Arif Wiyanto

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

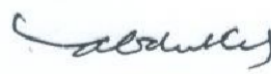
Nama : ARIF WIYANTO
NIM : 0.000090049
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (Studi Multi Kasus di MI At Taqwa dan MI Muhammadiyah Kedungwinong Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam idang Ujian Tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Vassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 Agustus 2012

Pembimbing I



Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Samino, M.M.
Dosen Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Arif Wiyanto

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

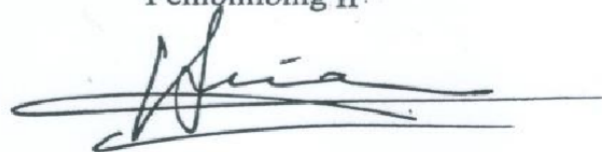
Nama : ARIF WIYANTO
NIM : 0.000090049
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (Studi Multi Kasus di MI At Taqwa dan MI Muhammadiyah Kedungwinong Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 Agustus 2012

Pembimbing II.



Dr. Samino, M.M.

**TESIS BERJUDUL
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
(STUDI MULTI KASUS DI MI AT TAQWA DAN MI MUHAMMADIYAH
KEDUNGWINONG KECAMATAN NGUTER KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN 2011)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ARIF WIYANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 28 Desember 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Abdullah Aly, M.Ag

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A

Pembimbing Pendamping I



Dr. Samino, M.M

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 10 Januari 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ARIF WIYANTO
NIM : O.000090049
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (Studi Multi Kasus di MI At Taqwa dan MI Muhammadiyah Kedungwinong Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 11 Agustus 2012

Yang membuat pernyataan


ARIF WIYANTO

MOTTO

لَا يُبْتَغَىٰ بِذَلِكَ الْوُضْعَاءُ أَوْ قَدْ لَهِ لِرِظْنَتِهِ لَوْ سَفَنَ مَتَّ مَدَقِ دَعَلِ أَوْ قَدْ أَوْ لَلَّ أَنْ
لَلَّ أَرْبِيبِ خَامِبَنَ وَلَمَعَتِ ﴿١٨﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang Telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan(QS.Al Hasyr ayat 18).

PERSEMBAHAN

- Orangtua yang selalu mendukung dan berdoa untuk perjuangan anak-anaknya.
- Istriku yang tercinta dan anak-anak yang sangat kubanggakan.
- Semua orang yang memberi makna kehidupan dalam dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt sebagai ungkapan rasa bahagia, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis dengan judul “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (Studi Multi Kasus di MI At Taqwa dan MI Muhammadiyah Kedungwinong Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011)” akhirnya dapat penulis selesaikan. Tesis ini merupakan salah satu tugas akhir dalam menyelesaikan Kuliah Program Strata Dua (S-2) pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang memberikan arahan dan bimbingan yang positif terhadap penulisan tesis ini, oleh karena itu sumbang saran dari berbagai pihak akan sangat penulis harapkan.

Sebagai karya pada umumnya, banyak pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan dan kemudahan mengikuti kuliah pada Program Pascasarjana dan dalam penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
3. Dr. H.M. Muinudinillah Basri, MA, Ketua Program Magister Pendidikan Islam yang telah memberikan permohonan izin kepada Kepala MI At-Taqwa dan MI Muhammadiyah Kedungwinong dalam mengadakan penelitian.
4. Dr. Abdullah Aly, M.Ag dan Dr. Samino, MM. Dosen Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Kepada Kepala Sekolah, guru, siswa, karyawan di MI At-Taqwa dan MI Muhammadiyah Kedungwinong yang telah memberikan izin, bantuan dan kesempatan seluas-luasnya dalam menggali data untuk penelitian.
6. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepastakaan.
7. Berbagai pihak lain yang benar-benar memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian tesis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak lain.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis,



ARIF WIYANTO

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK INDONESIA	ix
ABSTRAK INGGRIS	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penegasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep MBS	9
1. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah	9
2. Terminologi Umum Tentang MBS	13
3. Manfaat MBS dalam Pemberdayaan Pendidikan	16
4. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah	18
5. Tujuan Dilakukan Manajemen Berbasis Sekolah	25
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru	28
1. Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah	28

2. Tipe Guru Sebagai Tenaga Kependidikan	33
C. Pendidikan di Madrasah	37
D. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Kehadiran Penelitian	45
D. Jenis Data dan Sumber Data	46
E. Metode Pengumpulan Data	47
F. Pengecekan Keabsahan Data	48
G. Analisa Data	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Paparan Data.....	53
1. Strategi Perencanaan Manajemen Berbasis Sekolah di MI At-Taqwa dan MIM Kedungwinong.....	53
2. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di MI At- Taqwa dan MIM Kedungwinong	73
3. Hasil Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di MI At-Taqwa dan MIM Kedungwinong.....	100
B. Temuan Penelitian	118
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	124
A. Pembahasan	124
1. Strategi Perencanaan MBS dalam Peningkatan Mutu Pendidikan MI	124

2. Implementasi Manajemen MBS dalam Peningkatan Mutu Pendidikan MI	
130	
3. Hasil Implementasi MBS MI	
135	
B. Teori Hasil Penelitian	143
 BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	145
A. Simpulan.....	145
B. Implikasi	146
C. Saran-saran	146
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah siswa pendaftar MI At-Tagwa.....	105
2. Perkembangan siswa MIM Kedungwinong	109
3. Struktur kurikulum MI At-Tagwa	111
4. Struktur kurikulum MIM Kedungwinong.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Ijin Penelitian
2. Profil MI At-Taqwa
4. Profil MI Muhammadiyah Kedungwinong

ABSTRACT

Wiyanto, Arif. O.000 090 049. Title: The Implementation of Management Based On School (MBS) for Making up The Education Quality of Private Elementary School (Case Multy Study at MI At Tagwa and MIM Kedungwinong , Nguter Subdistrict, Sukoharjo Regency, 2011 year). Thesis in The Islamic educational Management of Magister study program of Muhammadiyah Surakarta University

The goal research is to describe the planning strategy, the implementation, and the result of the Implementation Management Based on School for making up of the education quality at MI At Tagwa and MIM Kedungwinong Nguter Subdistrict, Sukoharjo Regency.

The research uses the field research with qualitative approach following Miles concept and Huberman by 3 component that is reduction data, data displayed and verification conclusion. while its data collecting method by observation, documentation and interview, As for problem formula taken as stepping in do - research step writer is : 1. Strategy Implementation Management Base on School at Madrasah Ibtidaiyah Country MI At-Tagwa and MIM Kedungwinong Sukoharjo. 2. Implementasi Management Base On School In Make-Up Of Quality Of Education In MI Country MI At-Tagwa and MIM Kedugwinong Sukoharjo. 3. The range of Implementation Management Base On School for making up of the education quality at MI At Tagwa and MIM Kedungwinong Nguter Subdistrict, Sukoharjo Regency, Central Java Province.

Pursuant to the result of research which have been done by hence can be known that with the existence of Implementation Management Base on School (MBS) in MI At Tagwa and MI Muhammadiyah Kedungwinong Sukoharjo shows: 1. The planning strategy having applied is well, proved by the result of MBS suitable with the plan, 2. The MBS implementation can do well proved the work of headmaster, teacher, and workers increase, creative, and innovative in solving any problems also taking decision always involving every element, such as teacher, student, worker, and society vice. 3. The MBS result shows many progress, such as education quality, the sum of students, the headmaster's decision also the role of teacher and society, teaching and learning process, curriculum, and facilities Just only along its efficacy in MBS implementation, but there are some existing insufficiency in Impementasi MBS in, MI At Tagwa and MI Muhammadiyah Kedungwinong , that is at Monitoring and Evaluation.

Key Word : Implementation, Management, School, Quality, Education.

ABSTRAK

Arif Wiyanto, O.000 090 049 Judul: Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (Studi Multi Kasus di MI At Tagwa dan MIM Kedungwinong Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011). Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Strategi perencanaan, Implementasi dan hasil implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MI At Tagwa and MI Muhammadiyah Kedungwinong Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif mengikuti konsep Miles dan Huberman dengan 3 komponen yaitu *data reduction*, *data display* dan *conclusion verification*. sedangkan metode pengumpulan datanya dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi, Adapun rumusan masalah yang dijadikan pijakan dalam melakukan langkah – langkah penelitian adalah :1.Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah pada MI At Tagwa dan MIM Kedungwinong Sukoharjo.2.Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di MI At Tagwa dan MIM Kedungwinong Sukoharjo.3.Hasil Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di MI At Tagwa dan MIM Kedungwinong Sukoharjo

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diketahui bahwa dengan adanya Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MI At Tagwa dan MIM Kedungwinong Sukoharjo menunjukkan bahwa 1. strategi perencanaan yang diterapkan sudah baik terbukti tercapainya hasil MBS sesuai hasil yang direncanakan. 2. Implementasi MBS yang diterapkan di MI sudah bisa dilaksanakan hal tersebut dapat dilihat dengan pola kerja Kepala Sekolah, Guru, Karyawan yang meningkat, kreatif, inovatif dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi serta pengambilan keputusan selalu melibatkan partisipasi setiap konstituen seperti Guru Siswa, Karyawan, Tokoh Masyarakat. 3. Hasil Implementasi MBS menunjukkan hasil yang signifikan diberbagai bidang dari mutu pendidikan, jumlah siswa, kebijakan Kepala Sekolah peran guru dan masyarakat Kegiatan Belajar Mengajar, Kurikulum, dan Sarana dan Prasarana.

Hanya saja seiring keberhasilannya dalam mengimplementasikan MBS, tetapi ada beberapa kekurangan yang ada dalam Implementasi MBS di MI At Tagwa and MI Muhammadiyah Kedungwinong yaitu pada sisi Monitoring/pengawasan dan Evaluasi .

Kata Kunci : Implementasi, Manajemen, Sekolah, Mutu, Pendidikan.