

**KESIAPAN GURUMATEMATIKA MENGINTEGRASIKAN KARAKTER  
DALAM PEMBELAJARAN**

**(Studi Kasus Pada SMP Negeri 2 Gatak Kabupaten Sukoharjo)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

**Program Studi Matematika**



**ENDAH ASMARAWATI**

**A410080132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

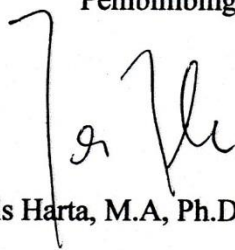
**KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGINTEGRASIKAN KARAKTER  
DALAM PEMBELAJARAN  
(Studi Kasus Pada SMP Negeri 2 Gatak Kabupaten Sukoharjo)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ENDAH ASMARAWATI**  
**A 410 080 132**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapkan  
dewan penguji sarjana S-1

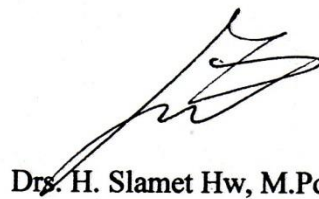
Pembimbing I



Idris Harta, M.A, Ph.D.

Tanggal: 19 Juli 2012

Pembimbing II



Drs. H. Slamet Hw, M.Pd

Tanggal: 23 Juli 2012

**PENGESAHAN**

**KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENINGTEGRASIKAN KARAKTER  
DALAM PEMBELAJARAN**

**(Studi Kasus Pada SMP Negeri 2 Gatak Kabupaten Sukoharjo)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ENDAH ASMARAWATI  
A 410 080 132**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Agustus 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Idris Harta, M.A, Ph.D (.....)
2. Drs. H. Slamet Hw, M. Pd (.....)
3. Rita P. Khotimah, M.Sc (.....)

Surakarta,.....2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

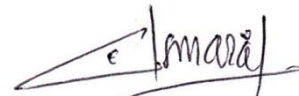
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



**ENDAH ASMARAWATI**

**A 410 080 132**

## MOTTO

*MAN JADDA WAJADA*

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,*

*(Q.S AL-INSYIRAH : 6)*

*“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.”*

*(Q.S. Al Baqarah : 45)*

*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.”*

*(Q.S. Ali Imran : 173)*

*Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah. Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik*

*(Abu Al-Ghifani)*

*Kejujuran adalah modal awal untuk mencapai sebuah harapan*

*(Penulis)*

*”Tiada keberhasilan dan kesuksesan tanpa adanya usaha untuk mewujudkannya dan do’a yang selalu mengiringinya”*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, shalawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:*

### ***Kedua orangtuaku***

- ❖ *Wujud bakti Ananda pada Bapak Sukarno dan Ibu Hartini tercinta yang selalu menyelipkan namaiku dalam setiap doa malamnya yang menjadi semangat dalam hidupku. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang serta dukungannya selama ini*

### ***Saudaraku***

- ❖ *Tanda sayang untuk saudaraku satu-satunya Mas Is, atas kasih sayang yang tidak terganti. Semoga Allah SWT lebih mempererat ikatan antara kita dengan tulus*

### ***Sahabat-sahabatku***

- ❖ *Sahabat-sahabat sejatiku Vifi, Wulan, Lufhi, Moly, Yayuk, Istax, Retno, mak Ulin, Mas Cacink dan Pakde. Thanks for all and for your support given to me I hope we'll always together*

### ***Teman Baikku***

- ❖ *.To all my friend in Fiqih Boarding House Tetty, Mbak Ayu, Ika, Rahma and another. Thanks for our togetherness that always in my happy memories*
- ❖ *My classmates in Mathematics Education 2008<sup>th</sup> specially in class C that always make me more valuable in this life and give me some cheerful. Thanks all*
- ❖ *Almamaterku tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal kesuksesanku*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah, senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Kesiapan Guru Matematika Mengintegrasikan Karakter Dalam Pembelajaran” ini.

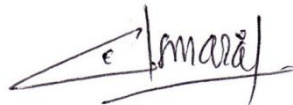
Dalam penelitian ini peneliti banyak mendapat bantuan, saran serta bimbingan dari berbagai pihak terkait. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengarahkan dan memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun penelitian ini.
3. Idris Harta, M.A, Ph.D, selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran dan menyempatkan waktunya untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. H. Slamet, Hw. M.M, selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan saran mulai dari penyusunan judul hingga selesainya skripsi ini.

5. Bapak Jaka Supaya Bagya S, S.Pd.M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Gatak yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
6. Bapak Bambang Siharmanto, S.Pd, Bapak Petrus C. Mulyono, S.Pd, Ibu Nanik Wahyuni, S.Pd, Bapak Sumarna, S.Pd, Bapak Sadiyo dan Bapak Haryanto, S.Pd selaku Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Gatak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak dan Ibu tersayang, terima kasih atas do'a, kasih sayang dan dukungan yang telah kalian berikan atas kelancaran skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.

Surakarta, Juli 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sumarna', with a horizontal line underneath it.

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Daftar Istilah.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	7

B. Pembahasan Teori	
1. Kesiapan Guru Matematika .....	9
2. Mengintegrasikan Karakter dalam Pembelajaran .....	15
C. Kerangka Berpikir.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	23
D. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	25
E. Keabsahan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data .....	28
G. Prosedur Penelitian.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Tempat Penelitian.....	32
B. Deskripsi Data Penelitian.....	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Pengintegrasian Karakter Dalam Pembelajaran Matematika.....	43
2. Suasana Pembelajaran Dengan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter.....	48
3. Hambatan Yang Dihadapi Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	52

B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket.....	57
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	96
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	117
Lampiran 4 Dokumentasi .....	129

## **ABSTRAK**

### **KESIAPAN GURU MATEMATIKA MENGINTEGRASIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN**

(Studi Kasus Pada SMP N 2 Gatak Kabupaten Sukoharjo)

Endah Asmarawati, A 410 080 132, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 54 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan guru matematika mengintegrasikan karakter dalam pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data secara kualitatif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian ini antara lain: 1) Kesiapan guru matematika mengintegrasikan karakter dalam pembelajaran matematika di SMP N 2 Gatak sudah dikatakan baik, hal ini bisa diamati dari pemahaman guru tentang pendidikan karakter, pengembangan RPP, silabus dan bahan ajar yang mengembangkan karakter serta pengintegrasian ke dalam pembelajaran. 2) Dalam pembelajaran nilai-nilai karakter untuk matematika meliputi religius, kejujuran, kecerdasan, kedisiplinan, kepedulian, demokratis, berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif, kerja keras, keingintahuan, kemandirian, bertanggung jawab dan percaya diri. 3) Kendala yang dialami sebagian guru matematika adalah kurangnya kesadaran dari siswa akan pentingnya nilai-nilai karakter dalam pembelajaran.

Kata kunci : *Pengintegrasian, Karakter, Guru Matematika*