

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR
BERBASIS KOMPETENSI
(Studi Situs SD N Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh:

SUWANTO

**NIM : Q.100.100.236
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suwanto
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah surakarta

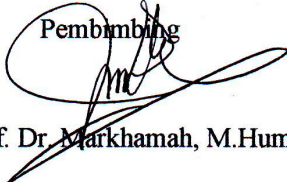
Assalamu 'alaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Suwanto
NIM : Q.100.100.236
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis :Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis
Kompetensi (Studi Situs SD N Bergas Kidul 03)
Kabupaten Semarang

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta,
Pembimbing

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Syamsudin, M.M
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suwanto
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah surakarta

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Suwanto
NIM : Q.100.100.236
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis :Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis
Kompetensi (Studi Situs SD N. Bergas Kidul 03)
Kabupaten Semarang

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta,
Pembimbing

Drs. Syamsudin, M.M

TESIS BERJUDUL
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR
BERBASIS KOMPETENSI
(Studi Situs SD N Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

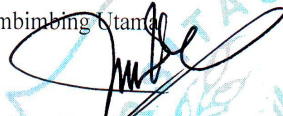
SUWANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 11 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



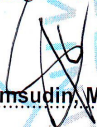
Prof. Dr. Marhamah, M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I



Drs. Syamsudin, M.M

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 3 November 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,
Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS


Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suwanto
NIM : Q.100.100.236
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis :Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis
Kompetensi (Studi Situs SD N Bergas Kidul 03
Kabupaten Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta,

Pembuat pernyataan,



Suwanto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Persembahan

Untuk Istri dan anak-anakku yang selalu mendukungku

ABSTRAK

Suwanto. Q.100.100.236. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Kompetensi (Studi Situs SD N Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pertama, Kepemimpinan kepala sekolah dalam kompetensi manajemen Keuangan di SDN Bergas Kidul 03. Kedua, Kepemimpinan kepala sekolah dalam kompetensi supervisi di SDN Bergas Kidul 03. Ketiga, Kepemimpinan kepala sekolah dalam kompetensi sosial di SDN Bergas Kidul 03.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SD N Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. Nara sumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru di SD N Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini meliputi *credibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil dari penelitian ini adalah pertama pelaksanaan manajemen keuangan di SD Bergas Kidul 03 dilakukan sesuai dengan prinsip-prinsip pengelolaan yaitu akuntabel, transparan dan efisien. Dana yang dimiliki sekolah bersumber dari pemerintah yaitu dana BOS. Dalam proses manajemen keuangan sekolah diawali dengan adanya kegiatan penganggaran dana sekolah. Proses alokasi keuangan sekolah didasarkan pada skala prioritas. Kepala sekolah dibantu oleh bendahara dalam pengelolaan keuangan sekolah. Peran kepala sekolah dalam proses pertanggungjawaban keuangan sekolah adalah sebagai pengontrol laporan yang telah dibuat oleh bendahara sekolah yang di buat setiap 3 bulan sekali. Kedua, Kepala sekolah melakukan kegiatan supervisi sebanyak 2 kali dalam sebulan. Supervisi pembelajaran dilakukan oleh kepala sekolah sebagai bagian dari proses manajemen yang didahului dengan perencanaan setiap awal tahun pelajaran. Supervisi pembelajaran dilakukan dengan cara observasi pembelajaran dan kemudian berkomunikasi dengan guru yang bersangkutan. Tahapan terakhir dari kegiatan supervisi adalah umpan balik atau feed back. Fungsi umpan balik dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran mengkomunikasikan hasil supervisi kepada guru sebagai feedback atau balikan untuk memperbaiki kesalahan dengan tindak lanjutnya. Ketiga, Kompetensi sosial kepala sekolah dapat terlihat dari sikap terampil kepala sekolah untuk bekerja sama dengan orang lain berdasarkan prinsip yang saling menguntungkan dan memberi manfaat bagi sekolah.

Kata kunci: *kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi kepala sekolah*

ABSTRACT

Suwanto. Q.100.100.236. Principal Leadership Based Competency (Site Study at SD N Bergas Kidul 03 Semarang Regency). Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

Purpose of this research are to describe; first Principal leadership of financial management competencies at SD N Bergas Kidul 03. Second, Principal leadership of supervisory competences at SD N Bergas Kidul 03. Third, Principal leadership of social competence at SD N Bergas Kidul 03.

This is qualitative research conducted at SD N Bergas Kidul 03 Semarang Regency. Informants in this research are principal and teachers at SD N Bergas Kidul 03 Semarang Regency. Data collection techniques in this research used observation, interview and documentation. Data analysis techniques in this research used the analytical model of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Validity of data in this research includes credibility, transferability, dependability, and conformability.

The results of this research are first the implementation of financial management in SD Bergas Kidul 03 is conducted in accordance with the principles of management that is accountable, transparent and efficient. Funds that owned by schools is derived from government that is BOS funds. In the process of schools financial management is beginning with the fund budget of school. School finance allocation process is based on the priority scale. The principal is assisted by the treasurer in the school finances management. Principal role in the school accountability report is as controller that has been made by the school treasurer who made every 3 months. Second, Principal conducted supervises activities as much as 2 times a month. Learning supervision conducted by the principal as part of the management process that preceded the beginning of each school year planning. Learning supervision is done by learning observation and then communicates it with the teacher. The last stages of the supervision activity are feedback. Function of the feed back in learning supervision is to communicate the results to the teacher as a feedback to correct the error by doing follow-up activity. Third, The social competence of principal can be seen from the attitude of principals skilled to work together with others based on the principle of mutual benefit and to give benefit the school.

Key words: *principal leadership, the principal competencies*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul “*Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Kompetensi (Studi Situs SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang)*” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. selaku Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada peneliti.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan sarannya serta memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Drs Syamsudin, M.M selaku pembimbing II yang telah memberikan koreksi dan arahan dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala sekolah dan guru di SD N Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pelayanan yang seluas-luasnya kepada penulis dalam mencari data dan informasi kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta, 2012
Peneliti

Suwanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
1. Definsi Kepemimpinan.....	8
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	10
B. Kompetensi Kepala Sekolah.....	13
C. Pengelolaan Keuangan Sekolah.....	17
D. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah	19
E. Kompetensi Sosial Kepala Sekolah	21
F. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Strategi Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	28
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	29

E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
G. Keabsahan Data	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	38
A. Paparan Data	38
B. Temuan Hasil Penelitian.....	74
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	78
A. Pembahasan	78
B. Teori Hasil Penelitian.....	96
BAB VI PENUTUP	97
A. Simpulan.....	97
B. Implikasi	98
C. Saran-saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	