

**“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 SAMBUNG MACAN
TAHUN AJARAN 2011/2012”.**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



**Disusun Oleh:
KURNIA ANDI SETIAWAN
A 210 070 100**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X**

SMA NEGERI 1 SAMBUNG MACAN

TAHUN AJARAN 2011/2012.

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

KURNIA ANDI SETIAWAN

A 210 070 100

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. H. Djalal Fuadi, MM.
NIK.276

Pembimbing II



Drs. Sriyono, M.Pd.
NIP.130937930

PENGESAHAN
PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 SAMBUNG MACAN
TAHUN AJARAN 2011/2012.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KURNIA ANDI SETIAWAN
A 210 070 100

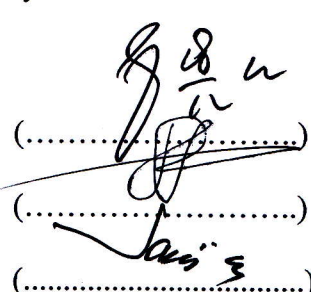
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, ... November 2012

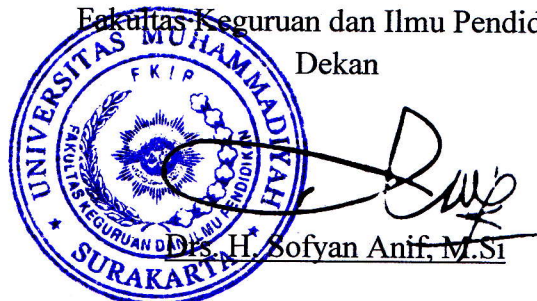
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. Drs. H. Djalal Fuadi, MM | (.....) |
| 2. Drs. Sriyono, M.Pd | (.....) |
| 3. Drs. H. Sami'an, MM | (.....) |



Surakarta, November 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2012



KURNIA ANDI SETIAWAN

A 210 070 100

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan

(QS Al-Insyirah : 6).

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

“Jika kita yakin semuanya akan menjadi mungkin ”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Cahaya hidupku Bapak dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran kepadaku untuk mencapai cita-citaku.
2. Seluruh anggota keluarga besar dan saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan dan doanya selama ini, serta adikku (Fathur Rahman) yang memberikan banyak tawa dan canda yang mewarnai hari-hariku.
3. Kepada Drs. H. Djalal Fuadi, M.M sebagai pembimbing I dan Drs. Sriyono, M.Pd sebagai pembimbing II terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang terhormat yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada selama kuliah.
5. Yeni Dwi Maryati, terima kasih atas doa-doanya, semangat, sehingga membuatku lebih semangat dan nasehat-nasehat yang tentu sangat berarti .
6. Teman-temanku kelas C serta teman-teman angkatan 2007 terima kasih telah menjadi teman-teman terbaikku selama kuliah. Semoga kita dapat mencapai apa yang kita harapkan.

7. Teman-teman dari tim futsal The Teacher's (Edhi, irham, Agus, Ayub, Nani, Toha, Unyil, dll) terima kasih telah memberikan pengalaman dan kesenangan dalam bermain, serta memberikan suatu kenangan dan prestasi yang cukup membanggakan di KAJUR CUP 2011.
8. Teman-temanku yang ada di kost (WISMA ANUGRAH) terima kasih atas kesenangan dan dukungannya selama ini.
9. Sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi '07 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
10. Temen-temen kampusku semuanya terima kasih atas doa dan dukunganya, kalian semua adalah keluarga keduaku.
11. Pembaca yang budiman
12. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SAMBUNG MACAN TAHUN AJARAN 2011/2012.”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Jurusan Progdi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, M.M Selaku Pembimbing 1 yang telah dengan sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Sambung Macan yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
8. Guru pendidikan ekonomi dan seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sambung Macan tahun ajaran 2011/2012 yang telah membantu dengan sepenuh hati selama pelaksanaan penelitian.
9. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dana, tenaga, dan pikiran sehingga terselesaikannya penulisan skripsi.
10. Teman-teman yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
11. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, November 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F...Sistematika Skripsi.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Ekonomi	9
1. Pengertian Prestasi	9
2. Pengertian Belajar	9
3. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
5. Indikator	13
B. Minat belajar	15
1. Pengertian minat belajar	15
2. Macam-macam minat	16
3. Ciri-ciri siswa berminat dalam belajar	18
4. Indikator minat belajar	19
C. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media	19
2. Pengertian Pembelajaran	20
3. Pengertian Media Pembelajaran	21
4. Ciri-ciri Media Pembelajaran	22
5. Macam-macam Media Pembelajaran	23
6. Manfaat Media Pembelajaran	23
D. Hubungan Minat Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	25
E. Kerangka Pemikiran	27
F. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	29
1. Pengertian Metode Penelitian	29
2. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	31
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
3. Sampling	31
D. Sumber Data	33
1. Data Primer	33
2. Data Sekunder	33
E. Variabel Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Metode Angket	34
2. Metode Dokumentasi	35
G. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	38
H. Teknik Uji Prasyarat Analisis	39
1. Uji Normalitas	39

a. Uji Linieritas	41
I. Analisis Data	42
1. Analisis Regresi Linier Berganda	42
2. Uji F	43
3. Uji T	45
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	46
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Sambung Macan	47
1. Riwayat SMA Negeri 1 Sambung Macan.....	47
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sambung Macan	47
3. Tenaga Pengajar SMA Negeri 1 Sambung Macan	48
4. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Sambung Macan.....	50
5. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Sambung Macan.....	51
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	58
1. Uji Validitas	58
2. Uji Reliabilitas	60
C. Deskripsi Data.....	60
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Linieritas	65
E. Analisis Data	66
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	66
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	67

3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	69
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	70
5. Koefisien Determinasi	72
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	72
F. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket Minat belajar	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket Media Pembelajaran	35
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pengajar SMA Negeri 1 Sambung Macan	48
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Sambung Macan.....	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Media pembelajaran	59
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	65
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Ganda.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV.1. Histogram dan Poligon Data Minat Belajar	61
Gambar IV.2. Histogram dan Poligon Data Media Pembelajaran	62
Gambar IV.3. Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Siswa.....	63
Gambar IV.4. Grafik statistik uji t pengaruh Minat Belajar terhadap prestasi belajar siswa	68
Gambar IV.5. Grafik statistik uji t pengaruh Media Pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa	70
Gambar IV.6. Grafik statistik uji F pengaruh variabel minat belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Skor Tryout Angket Minat Belajar
- Lampiran 3 Skor Tryout Angket Media Pembelajaran
- Lampiran 4 Uji Validitas Angket Minat Belajar
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar
- Lampiran 6 Uji Validitas Angket Media Pembelajaran
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Media Pembelajaran
- Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian
- Lampiran 9 Skor Jawaban Angket Minat Belajar
- Lampiran 10 Skor Jawaban Angket Media Pembelajaran
- Lampiran 11 Data Induk Penelitian
- Lampiran 12 Deskripsi Data
- Lampiran 13 Normalitas Minat Belajar dan Media Pembelajaran
- Lampiran 14 Linieritas Minat Belajar terhadap prestasi Belajar
- Lampiran 15 Linieritas Media Pembelajaran terhadap prestasi Belajar
- Lampiran 16 Uji Regresi linier Ganda
- Lampiran 17 Data Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 18 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 19 Tabel Lilliefors
- Lampiran 20 Tabel t
- Lampiran 21 Tabel F
- Surat Ijin Riset

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SAMBUNG MACAN TAHUN AJARAN 2011/2012

KURNIA ANDI SETIAWAN, A 210 070 100. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh Minat belajar terhadap prestasi belajar siswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh Media Pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh Minat belajar dan Media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sambung Macan tahun ajaran 2011/2012 yang telah menempuh mata pelajaran 245 siswa dengan sampel sebanyak 61 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 102,865 + 0,483X_1 + 0,473X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh Minat belajar dan Media Pembelajaran. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan Minat belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sambung Macan tahun ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,625 > 2,002$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,011$ dengan sumbangan efektif sebesar $16,8\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan Media Pembelajaran terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sambung Macan tahun ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,129 > 2,002$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,003$, dengan sumbangan efektif sebesar $11,6\%$; 3). Ada pengaruh yang signifikan Minat belajar dan Media Pembelajaran terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sambung Macan tahun ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $11,492 > 3,156$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,284$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,284$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara minat belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $28,4\%$ sedangkan $71,6\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Minat belajar, Media Pembelajaran, prestasi belajar siswa*