

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN EKONOMI BERBASIS IT KELAS XII
DI SMAN 1 GETASAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Ariyanti

Q.100.100.268

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Ariyanti

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

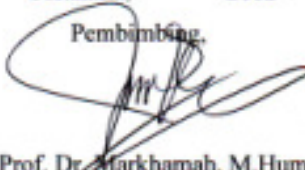
Assalamual'aikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Ariyanti
NIM : Q.100.100.268
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII
di SMAN 1 Getasan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamual'aikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 2012
Pembimbing,

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Syamsudin, M.M
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Ariyanti

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamual'aikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

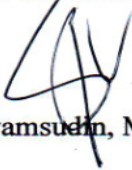
Nama : Ariyanti
NIM : Q.100.100.268
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII
di SMAN 1 Getasan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamual'aikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 2012

Pembimbing,


Drs. Syamsudin, M.M

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN EKONOMI BERBASIS IT
KELAS XII DI SMAN 1 GETASAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ARIYANTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 11 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. M. Khamah, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I

Drs. Syamsudin, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

Surakarta, 3 Nopember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ariyanti
NIM : Q.100.100.268
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII
di SMAN 1 Getasan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 2012

Yang membuat pernyataan,



Ariyanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jauhilah kebiasaan menggunjing, karena menyebabkan tiga bencana: pertama, doa tak terkabul. Kedua, amal kebaikan tak diterima. Dan ketiga, dosa bertambah.

Riwayat Ali bin Abi Thalib (Iltizam, 2010: 1)

Nilai seseorang itu ditentukan dari keberaniannya memikul tanggung jawab, mencintai hidup dan pekerjaannya.

Kahlil Gibran (Albana, 2010: 4)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Suamiku yang selalu memberikan dukungan.
2. Anak-anakku yang memberikan inspirasi.
3. Keluarga yang selalu ada ditiap waktu untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis memperoleh kekuatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul ” Pengelolaan Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan”, disadari bahwa tesis ini masih banyak kelemahan-kelemahan dan semata-mata karena keterbatasan penulis, baik dalam ilmu maupun pengetahuan. Penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta dan dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum, Pembimbing I dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya.
5. Drs. Syamsudin, M.M pembimbing II yang telah memberikan koreksi dan masukan dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala sekolah dan guru SMAN 1 Getasan yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Yang Maha Kuasa memberikan yang terbaik dan Ridlo-Nya kepada kita semua di kehidupan sekarang dan yang akan datang Amien. Penulis sadar bahwa kesempurnaan hanyalah milik Yang Maha Sempurna tetapi ini adalah usaha maksimal penulis. Penulis berharap, tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 2012
Penulis,
Ariyanti

ABSTRAK

Ariyanti. Q.100.100.268. Pengelolaan Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan pertama materi dalam pembelajaran ekonomi berbasis IT kelas XII di SMAN 1 Getasan. Kedua, strategi pembelajaran ekonomi berbasis IT kelas XII di SMAN 1 Getasan. Ketiga, media dalam pembelajaran ekonomi berbasis IT kelas XII di SMAN 1 Getasan. Keempat interaksi dalam pembelajaran ekonomi berbasis IT kelas XII di SMAN 1 Getasan.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dengan desain etnografi. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah, siswa dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data tertata dalam situs. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, materi pembelajaran ekonomi kelas XII SMAN 1 Getasan yang dikemas dengan menggunakan IT meliputi materi laba rugi dan manajemen. Sumber materi diambilkan dari buku paket ekonomi, terbitan yudistira, LKS dan internet. Materi laba rugi dan manajemen diberikan dalam bentuk sederhana dengan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa. Bentuk materi bervariasi seperti disajikan dalam bentuk bagan, gambar, tulisan, animasi, video, dan juga *online*. Kedua, Strategi dalam pembelajaran ekonomi berbasis IT di SMAN 1 Getasan tidak hanya memfokuskan pada penggunaan teknologi saja, namun dilakukan dengan prinsip siswa aktif. Strategi *contextual teaching learning* (CTL) digunakan guru yang dikemas dengan berbagai metode inovatif seperti debat aktif. Kegiatan debat aktif didukung dengan fasilitas yang memadai seperti LCD dan Laptop. Siswa mengemukakan argument tentang materi laba rugi dan manajemen dengan menunjukkan slide prentasi dengan menggunakan LCD. Ketiga, Media pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi berbasis IT di SMAN 1 Getasan sangat praktis karena berbentuk elektronik yang disajikan melalui LCD atau player. Media yang digunakan dibuat oleh sendiri guru SMAN 1 Getasan, dengan menggunakan software macromedia flash. Media untuk materi laba rugi dan juga manajemen dibuat dalam bentuk video dan juga animasi sehingga siswa paham dengan materi yang disajikan dengan menggunakan media tersebut. Keempat, pembelajaran ekonomi berbasis IT di SMAN 1 Getasan berjalan interaktif. Interaksi berlangsung satu arah dan dua arah. Interaksi satu arah terjadi ketika guru menyampaikan materi yang membutuhkan pemahaman, dan siswa hanya diminta untuk memperhatikan seperti materi menghitung laba rugi. Interaksi dua arah terlihat dari aktivitas guru dan siswa dalam kegiatan tanya jawab, kegiatan kelompok belajar, dan juga diskusi.

Kata kunci: *ekonomi, materi, strategi, media, interaksi*

ABSTRACT

Ariyanti. Q.100.100.268. Economic Learning Management Based IT of Twelve Grade in SMAN 1 Getasan. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purposes of this research are to describe first material in economic learning based IT of twelve Grade in SMA N 1 Getasan. Second, strategy in economic learning based IT of twelve Grade in SMA N 1 Getasan. Third, media in economic learning based IT of twelve grade in SMA N 1 Getasan. Fourth, interaction in economic learning based IT of twelve grade in SMA N 1 Getasan.

This is qualitative research with ethnographic design. The main subjects in this research are principal, students and teachers. Methods of data collection used interviews, observation, and documentation. Techniques of data analysis in this research used data analyses that are arranged in the site. Data validity test used credibility, and conformability.

The results of this research shows that: first, economics materials that is taught at SMA N 1 Getasan derived from economics textbooks, published by Yudhisthira, worksheets and other resources such as the Internet. Conceptual material such as profit and loss report and management is packaged in IT-based learning. Materials are given in the form of a simple language that is easily understood by students. Varied forms of material are presented in the form of charts, drawings, text, animation, video, and online. Second, strategy in economic learning based IT in SMAN 1 Getasan not only focuses on the use of technology alone, but is done by the principle of active students. Active learning an approach is used by teachers in implementing economic lesson based IT which is packed with a variety of innovative methods such as active debate. Third, media in economic learning based IT in SMAN 1 Getasan is very practical as presented in electronic form via the LCD or the player. Media used were made by its own teachers SMAN 1 Getasan, using macromedia flash software. Media is presented in the form of tutorials that can enable students and teachers in learning activities. Fourth, economic learning based IT in SMA N 1 Getasan is interactive activity. Interaction takes place one-way and two-way. One direction interaction is occurs when teachers deliver material that requires understanding, and students are only required to pay attention. Two-way interaction is visible from all teachers and students in the activities of questions and answers, study group activities, and discussions. To support two way interaction teachers is mixed the use of innovative methods and use of instructional media with the *Sersan* principle (serious but relaxed).

Keywords: *economics, materials, strategies, media, interaction*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pengelolaan Pembelajaran Ekonomi	11
B. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis IT	15
C. Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35

B. Lokasi Penelitian	37
C. Kehadiran Peneliti	37
D. Data, dan Nara Sumber	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data	48
1. Materi Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	48
2. Strategi Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	56
3. Media Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	62
4. Interaksi dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	73
B. Temuan Penelitian	81
1. Materi Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	81
2. Strategi Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	82
3. Media Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	82

4. Interaksi dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	83
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	85
A. Pembahasan	85
1. Materi Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	85
2. Strategi Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	88
3. Media Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	93
4. Interaksi dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT Kelas XII di SMAN 1 Getasan	99
B. Teori Hasil Penelitian	107
1. Materi Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT	107
2. Strategi Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT	107
3. Media Dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT	108
4. Interaksi dalam Pembelajaran Ekonomi Berbasis IT.....	108
BAB VI PENUTUP	109
A. Simpulan	109
B. Implikasi	111
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114