

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN SARAPAN PAGI DAN KEBIASAAN
JAJAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN
BANYUANYAR III SURAKARTA**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Sarjana (S1) Gizi



Diajukan Oleh:

SITI NOOR FAIZAH

J 3100800021

PROGRAM STUDI S1 GIZI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SKRIPSI**

ABSTRAK

SITI NOOR FAIZAH. J. 310. 080. 021

HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN SARAPAN PAGI DAN KEBIASAAN JAJAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN BANYUANYAR III SURAKARTA

Latar Belakang : Sarapan pagi bagi anak sekolah dapat meningkatkan konsentrasi belajar dan memudahkan dalam menyerap pelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Berdasarkan penelitian observasi di dapatkan data tentang kebiasaan sarapan sebagian besar siswa tidak melakukan sarapan pagi 40% dan data tentang kebiasaan jajan sebesar 62% siswa memiliki kebiasaan jajan sedangkan prestasi belajar siswa yaitu sebesar 50% mempunyai prestasi belajar baik, sebesar 42,5% mempunyai prestasi belajar cukup dan 7,5% mempunyai prestasi belajar kurang.

Tujuan : Mengetahui hubungan kebiasaan sarapan pagi dan kebiasaan jajan terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar di SDN Banyuanyar III Surakarta.

Metode Penelitian : Jenis penelitian bersifat observasional dengan pendekatan yang digunakan adalah *crossectional*. Sampel penelitian ini adalah 64 siswa. Data kebiasaan sarapan pagi dan kebiasaan jajan diperoleh dengan cara wawancara dengan acuan kuesioner. Data prestasi belajar didapat dari ulangan harian siswa. Uji statistik yang digunakan adalah uji *Chi-Square*

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar sampel tidak biasa sarapan pagi sebesar 67% dan sebagian besar sampel melakukan jajan di sekolah sebesar 78%. Hasil uji hubungan kebiasaan sarapan pagi dengan prestasi belajar nilai $p = 0,03$. Hasil uji hubungan antara kebiasaan jajan dengan prestasi belajar nilai $p = 0,00$.

Kesimpulan : Ada hubungan antara kebiasaan sarapan pagi dan kebiasaan jajan terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar di SDN Banyuanyar III Surakarta .

Kata Kunci : sarapan pagi, jajan dan prestasi belajar

Kepustakaan : 47 : 1991 – 2011

DEPARTMENT OF NUTRITION
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA
THESIS

ABSTRACT

SITI NOOR FAIZAH. J 310 080 021

THE CORRELATION BETWEEN BREAKFAST AND SNACKING HABITS, AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SDN BANYUANYAR III SURAKARTA

Background: Breakfast for school students can improve concentration and understanding the lesson so it may improve students' achievement as well. Based on an observational study, it was shown that 40% of students did not have breakfast habit and 62% of the students had snacking habit. In addition, 50% of the students had a good academic achievement, 42,5% of the students had average academic achievement, while 7,5% of the students had poor academic achievement.

Purpose: The aims of the research were to investigate the correlation between breakfast and snacking habits, and academic achievement of elementary school students in SDN Banyuanyar III Surakarta

Method of the Research: The research was an observational study with Cross-sectional approach. Respondents of the research were 64 students. Data of breakfast and snacking habits were obtained through questionnaire assisted interview. Data of academic achievement were obtained through daily students exam. Statistical test of the research was Chi-Square

Results: The research showed that most of respondent did not have breakfast habit (67%) and most of respondents had snacking habit in school (78%). The correlation between breakfast habit and academic achievement was $p: 0,03$. Meanwhile, the correlation between snacking habit and academic achievement was $p: 0,00$

Conclusion: There were correlations between breakfast and snacking habit, and academic achievement of elementary school students in SDN Banyuanyar III Surakarta

Key words : breakfast, snacking habit and academic achievement

References : 47 : 1991- 2011

HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DAN KEBIASAAN JAJAN DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN BANYUANYAR III
SURAKARTA



PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum / tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, Oktober 2012



SITI NOOR FAIZAH

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Penelitian : Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi Dan
Kebiasaan Jajan Dengan Prestasi Belajar Siswa
Sekolah Dasar Di SDN Banyuanyar III Surakarta

Nama Mahasiswa : SITI NOOR FAIZAH

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 080 021

Telah diuji dan dinilai Tim Penguji Skripsi Program Studi Gizi Fakultas
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada Tanggal 31 Oktober
2012 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji

Surakarta, 31 Oktober 2012

Menyetujui

Pembimbing I

Ir. Listyani Hidayati, M Kes

NIK. 673

Pembimbing II

Rusdin Rauf, S.TP., MP

NIK. 200.1194

Mengetahui,

Ketua Program Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dwi Sarbini, SST.,M Kes.

NIK. 747

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian

: Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan
Kebiasaan Jajan Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Sekolah Dasar Di SDN Banyuanyar III Surakarta .

Nama Mahasiswa

: Siti Noor Faizah

Nomor Induk Mahasiswa

: J 310 080 021

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji Skripsi
Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
pada tanggal 31 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, 31 Oktober 2012

Pengaji I : Ir. Listyani Hidayati, M. Kes

(.....)

Pengaji II :Endang Nur Widyaningsih.,SST.,Msi.,M.Med

(.....)

Pengaji III :Pramudya Kurnia., S.TP., M.Agr

(.....)

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Arif Widodo, A. Kep. M.Kes

NIK. 630

MOTTO

Sukses adalah menjalani satu kegagalan ke kegagalan lain tanpa pernah
kehilangan antusiasme

(Winston Churchill)

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh

(Andrew Jackson)

Merasa bersyukur menghargai seseorang atau sesuatu dalam kehidupan kita,

maka kita akan menarik lebih banyak hal yang kita hargai dan syukuri dalam

hidup kita

(Christiane Northrup)

Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan lautan (menjadi tinta),

ditambahkanya tujuh lautan lagi setelah keringnya, niscaya tidak akan pernah

habis (dituliskan) kalimat-kalimat allah. Sesungguh Nya Allah Maha mendengar,

Maha bijaksana

(QS.Luqman (31): 27)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur ku panjatkan bagi sang pencipta langit dan bumi dengan kasih sayangmu yang menganugrahi kan kedamaian di bumi , serta sholawat ku haturkan kepada pahlawan revolusi Nabiyyuna Muhammad SAW. Alhamdulillah maha besar allah atas segala rizki dan karuniaMu yang melimpah sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini ku persembahkan untuk:

Bapak, Ibu dan kakakku tercinta yang selalu memberikan kekuatan di dalam hidupku, yang selalu memberikan semangat dalam menapaki warna-warni kehidupan. Karya ini sebagai ungkapan rasa hormat, baktiku dan rasa terima kasih atas motivasi, dukungan, nasehat, kasih sayang dan doanya yang selalu mengiringi derap langkahku dalam meniti kesuksesan dan terima kasih atas semua pengorbanan yang diberikan

Untukmu teman (Isnar Nurul Alfiyah) bersamamu berjuang dengan sebuah harapan yang berakar keyakinan dan keteguhan hati dan perjuangan yang panjang demi cita-cita yang tak mengenal kata usai

Keluarga Besarku terima kasih yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi

Semua teman-teman SI Gizi angkatan 2008 bersama kalian warna indah dalam hidupku suka ataupun duka berbaur dalam kasih selama 4 tahun ini. Terima kasih atas semangat dan kebersamaanya.

Almamater ku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya

RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Noor Faizah

Tempat/Tanggal Lahir : Sukoharjo, 10 Oktober 1990

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Desa Jarak/Tanjung RT01/01 Nguter Sukoharjo

Riwayat Pendidikan

- : 1. Lulus TK Dharma Wanita tahun 1996
- 2. Lulus SD Negeri I Tanjung tahun 2002
- 3. Lulus MTs Blimbing (Pondok Pesantren Modern Imam Suhodo) tahun 2005
- 4. Lulus SMA Pondok Pesantren Modern Imam Suhodo tahun 2008
- 5. Mahasiswa Gizi S1 Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2008

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan segala karunia, nikmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Kebiasaan Jajan dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di SDN Banyuanyar III Surakarta", sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Strata 1 di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Arif Widodo, A.Kep, M.Kes, selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dwi Sarbini, SST, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku penguji yang telah memberi kritik dan saran juga selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat, waktu dan berbagai arahan kepada penulis selama studi.
3. Ibu Ir. Listyani Hidayati, M.Kes, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta meluangkan waktu dan berbagai arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Rusdin Rauf, S.TP.,MP, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta meluangkan waktu dan berbagai arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Endang Nur Widyaningsih, SST.,MSi.Med selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis demi perbaikan skripsi ini
6. Bapak Pramudya Kurnia, S.TP.,M.Agr selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini

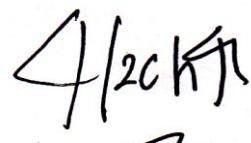
7. Segenap Dosen Program Studi S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu yang telah diberikan, semoga dapat bermanfaat.
8. Segenap guru SDN Banyuanyar III dan subjek penelitian yang telah memberikan ijin dan bantuannya selama pelaksanaan penelitian
9. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan segala dukungan, do'a, motivasi, semangat dan kasih sayang kepada penulis.
10. Semua sahabatku dan teman-temanku SI Gizi Angkatan 2008 yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktoberi 2012

Penulis



Siti Noor Faizah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN JUDUL	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	
1. Anak Sekolah.....	8
a. Definisi Anak Sekolah.....	8
b. Pertumbuhan dan Perkembangan	8
2. Sarapan Pagi	9
a. Pengertian Sarapan Pagi	9

b.	Manfaat Sarapan Pagi	10
c.	Kebiasaan Sarapan Pagi	11
3.	Jajan	13
4.	Prestasi Belajar	17
a.	Pengertian Belajar	17
b.	Pengertian Prestasi Belajar.....	18
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
B.	Kerangka Teori	23
C.	Kerangka Konsep	24
D.	Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Rancangan Penelitian	25
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	25
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
D.	Variabel Penelitian	27
E.	Definisi Operasional Penelitian	28
F.	Jenis dan Cara Pengumpulan Data	28
G.	Jalanya Penelitian	29
H.	Pengolahan Data	30
I.	Analisa Data	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Sekolah SDN Banyuanyar III	33
B.	Karakteristik Responden	35
a.	Usia dan Jenis Kelamin.....	35
b.	Status Gizi.....	35
c.	Kebiasaan Sarapan Pagi Siswa	36
d.	Kebiasaan Jajan pada Siswa	37
e.	Jenis Jajanan yang Sering di Konsumsi	38
f.	Kecukupan Energi Sarapan Pagi dan Jajan	39
g.	Kelompok Sampel Berdasarkan Prestasi Belajar	41
C.	Hubungan Sarapan terhadap Prestasi Belajar	43
D.	Hubungan Jajan terhadap Prestasi Belajar	45
E.	Keterbatasan Penelitian	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	49
B.	Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Kriteria Prestasi Belajar	22
Tabel 2. Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3. Definisi Operasional.....	28
Tabel 4. Koding Kebiasaan Sarapan	31
Tabel 5. Koding Kebiasaan Jajan	31
Tabel 6. Jumlah siswa di SDN Banyuanyar III Surakarta	33
Tabel 7. Distribusi Subjek menurut Usia dan Jenis Kelamin	35
Tabel 8. Jenis Jajanan yang sering di Konsumsi	39
Tabel 9. Rata-rata Konsumsi Kecukupan Energi Sarapan Pagi	40
Tabel 10. Rata-rata Konsumsi Kecukupan Energi Makanan Jajanan	40
Tabel 11. Distribusi Subjek Berdasarkan Nilai Ulangan Harian	41
Tabel 12. Distribusi Silang Kebiasaan Sarapan terhadap Prestasi Belajar .	43
Tabel 13. Distribusi Silang Kebiasaan Jajan terhadap Prestasi Belajar	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	23
Gambar 2. Kerangka Konsep	24
Gambar 3. Distribusi Status Gizi menurut BMI for age.....	36
Gambar 4. Frekuensi Kebiasaan Sarapan Pagi	37
Gambar 5. Frekuensi Kebiasaan Jajan.....	38
Gambar 6. Presentasi Sampel berdasarkan Prestasi Belajar.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Halaman Persetujuan Menjadi Responden
2. Kuesioner Kebiasaan Sarapan Pagi dan Kebiasaan Jajan
3. Master Tabel Hasil Penelitian
4. Uji SPSS 16.0
5. Surat Ijin Penelitian