

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN TEKNIK SKRAMBEL BAGI SISWA KELAS IV
SD NEGERI BAKULAN TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pengkajian Bahasa**



Disusun oleh :

**Puji Rahayu Fitriyani
NIM : S. 200 090 024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PANGKAJIAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

TESIS BERJUDUL

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN TEKNIK SKRAMBEL
BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI BAKULAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

PUJI RAHAYU FITRIYANI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 25 Mei 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Ali Imron A.M, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I

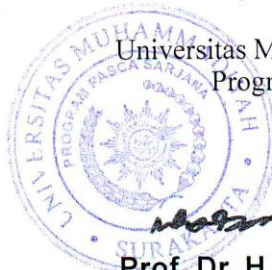


Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 4 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Puji Rahayu Fitriyani

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap Tesis saudara:

Nama : Puji Rahayu Fitriyani
NIM : S. 200 090 024
Konsentrasi : Bahasa Indonesia
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan
Teknik Skrambel Siswa Kelas IV Sd Negeri Bakulan
Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta
Pembimbing I



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Puji Rahayu Fitriyani

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Puji Rahayu Fitriyani
NIM : S. 200 090 024
Konsentrasi : Bahasa Indonesia
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Skrabel Siswa Kelas IV Sd Negeri Bakulan Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta
Pembimbing II



Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

MOTTO

Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah-rumah Allah, mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi-Nya. Barang siapa memperlambat-lambat dalam amalannya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya (H.R Muslim dalam Shahih-nya).

Tuhan mungkin tidak pernah mengabulkan doa kita, tetapi Tuhan memberi kita petunjuk dan jalan untuk mendapatkannya (John Savique Capone)

“Pelajarilah ilmu. Barang siapa yang mempelajarinya karena Allah, itu taqwa. Menuntutnya itu ibadah. Mengulang-ulangnya, itu tasbih. Membahasnya, itu jihad. Mengajarkannya kepada orang yang tidak tahu, itu sedekah. Memberikannya kepada ahlinya, itu mendekatkan diri kepada Allah” (Ahusy Syaih Ibnu Hibban Dan Ibnu Abdil Barr)

PERSEMBAHAN

Ku peruntukkan karya ini kepada orang-orang terdekatku.

- Ayah dan Ibu tercinta
- Suami tercinta
- Ananda Septian Adi Saputro
- Ananda Arizal Akbar Rahma Saputro
- Ananda Zuhdi Firdaus Saputro

ABSTRAK

Puji Rahayu Fitriyani Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Skrambel Siswa Kelas IV SD Negeri Bakulan Tahun Pelajaran 2011 / 2012. Tesis, Surakarta: Program Magister Pengkajian Bahasa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan: (1) untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui teknik skrambel pada siswa kelas IV SD Negeri Bakulan (2) untuk membuktikan adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui teknik skrambel pada siswa kelas IV SD Negeri Bakulan (3) untuk mengidentifikasi indikator keberhasilan peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui teknik skrambel pada siswa kelas IV SD Negeri Bakulan.

Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 21 siswa kelas IV SD Negeri Bakulan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Prosedur penelitian yang dinilai akurat dan memenuhi harapan menggunakan desain Metode Alur dari Kemmis dan Taggart, dengan langkah sebagai berikut (1) perencanaan, (2) implementasi tindakan, (3) evaluasi dan (4) refleksi. Kriteria keberhasilan PTK ini adalah : (1) meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia pada “Kemampuan membaca pemahaman“ siswa dalam pembelajaran, (2) meningkatnya kerjasama dan tanggung jawab siswa yang ditandai dengan keberhasilan secara undividu maupun kelompok, (3) sebanyak 90% siswa telah menguasai bahasa Indonesia khusus pada kemampuan membaca pemahaman dengan nilai rata-rata minimal 70.

Teknik skrambel dapat meningkatkan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Bakulan Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali. Membaca pemahaman siswa sebelum diperkenalkan pendekatan skrambel masih rendah. Setelah dilaksanakan beberapa kali tindakan, kemampuan membaca pemahaman siswa dapat meningkat hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan yang dimiliki siswa untuk menjawab isi pertanyaan, menentukan ide pokok pada setiap paragraf, meringkas isi bacaan, dan membuat kesimpulan maka pendekatan tersebut akan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. Sampai dengan siklus III kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Bakulan mengalami peningkatan 90,48%.

ABSTRACT

Puji Rahayu Fitriyani. Increasing Ability Reads Understanding with Scramble Technique of the Students Class IV SD Negeri Bakulan Year 2011/2012. Thesis: Surakarta: Master of Teaching Language Magister Program Muhammadiyah University of Surakarta on 2012.

This research is action research class that purpose is (1) To descript increase ability reading understanding with scramble technique of the students grade IV SD Negeri Bakulan. (2) To evidence increasing ability reading understanding with scramble technique of the students grade IV SD Negeri Bakulan. (3) To identifying indicator performance increasing ability reading understanding with scramble technique of the students grade IV SD Negeri Bakulan.

Sum of the respondents are 21 students class IV SD Negeri Bakulan. Collecting data of the research are observation, interview and document analyzing. Procedure of the research value is accurate and fulfillment expected uses design scheme method from Kemmish and Taggart with steps are (1) Planning (2) Implementation action (3) evaluation (4) Reflection. Success criteria action research class is (1) Increasing performance Indonesia language at knowledge reads understanding of the student in learning, (2) increasing corporate and responsibility of the students view from individual performance or group (3) sum 90% students knew Indonesia language special reading ability of the knowledge with average minimum is 70.

Scramble technique increases knowledge reads understanding of the students class IV SD Negeri Bakulan District Cepogo Regency Boyolali. Knowledge reads understanding before with scramble technique is low. After some actions, ability knowledge reads understanding of the students are increasing that shows from increasing ability of the students answer content question, determine primary idea in the paragraph, summarize content reading and made conclusion so the approach will be increasing ability knowledge reads understanding till cycle III ability knowledge reads understanding of the students class IV SD Negeri Bakulan, Cepogo increase 90,48%.

Keyword: Scramble technique, ability knowledge reads understanding of the students

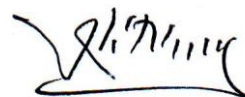
SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Rahayu Fitriyani
NIM : S. 200 090 024
Konsentrasi : Bahasa Indonesia
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan
Teknik Skrambel Siswa Kelas IV SD Negeri Bakulan
Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil kerja saya sendiri melalui penelitian di SD Negeri Bakulan Cepogo Boyolali, guna memperoleh gelar Pascasarjana Magister Pengkajian Bahasa di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Adapun tulisan ini merupakan hasil rangkuman penelitian, serta hal-hal yang penulis gunakan sebagai bahan acuan atau referensi, maka penulis cantumkan dalam daftar pustaka.

Boyolali, September 2012
Penulis



Puji Rahayu Fitriyani

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT atas karunia rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi yang berjudul “ Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Skrambel Siswa Kelas IV Sd Negeri Bakulan Tahun Pelajaran 2011 / 2012”, diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusun tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Pascasarjana hingga penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku pembimbing pertama yang telah membimbing dan member arahan dengan sabar dan penuh ketulusan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tesis ini.

4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan banyak waktu untuk membimbing dan member arahan kepada penulis.
5. Semua Dosen Pascasarjana Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebut satu per satu.
6. Seluruh staf dan Karyawan Pascasarjana Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SD Negeri Bakulan, Cepogo, Boyolali
8. Ayah dan Ibu terhormat, teman sejawat, suami dan anak-anaku tercinta

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik dan semoga kerja sama yang pernah terjalin dapat terus berjalan dengan baik. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan, dan pengetahuan. Penulis berharap agar tesis ini bermanfaat dan memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, pembaca, dan semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
	A. Tinjauan Pustaka	8
	B. Landasan Teori.....	9
	1. Kemampuan Membaca.....	9
	2. Membaca Pemahaman	12
	3. Pengertian Pembelajaran.....	17
	4. Pengajaran Membaca Pemahaman dalam Kurikulum 2004.....	19
	5. Pengertian Strategi Belajar.....	20
	6. Strategi Pembelajaran Keterampilan Membaca.....	22
	7. Pengertian Teknik Skrambel.....	24
	8. Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Teknik Skrambel	26
	9. Konsep <i>Action Research</i> (Penelitian Tindakan)	31
BAB III	METODE PENELITIAN	33
	A. Deskripsi Lokasi.....	33
	B. Setting Penelitian	34
	1. Tempat Penelitian.....	34
	2. Waktu Penelitian	34
	C. Jenis Penelitian.....	35
	D. Objek dan Subyek Penelitian	35
	E. Data dan Sumber Data	36
	1. Data	36

	2. Sumber Data.....	37
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	G. Keabsahan Data Penelitian.....	39
	H. Teknik Analisis Data.....	40
	I. Indikator Keberhasilan	41
	J. Hipotesis Tindakan.....	41
	K. Kerangka Berpikir	42
	L. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
	A. Diskripsi Latar Belakang.....	45
	B. Deskripsi Kondisi Awal	47
	C. Hasil Penelitian	55
	1. Tindakan Siklus I	55
	2. Tindakan Siklus II.....	63
	3. Tindakan Siklus III.....	68
BAB V	PENUTUP	75
	A. Simpulan	75
	B. Implikasi.....	75
	C. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir	41
Gambar 2	Kategori Nilai Siswa Pada Kondisi Awal	54
Gambar 3	Kategori Nilai Siswa Pada Siklus I	63
Gambar 4	Kategori Nilai Siswa Pada Siklus II	67
Gambar 5	Kategori Nilai Siswa Pada Siklus III.....	73
Gambar 6	Hasil Penelitian	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 2	Indikator	50
Tabel 3	Hasil Kondisi Awal dalam Kegiatan Membaca Lulus KKM 70...	53
Tabel 4	Hasil Kondisi Awal dalam Kegiatan Membaca	54
Tabel 5	Hasil Siklus I dalam Kegiatan Membaca Lulus KKM 70.....	61
Tabel 6	Hasil Siklus I dalam Kegiatan Membaca	62
Tabel 7	Hasil Siklus II dalam Kegiatan Membaca Lulus KKM 70	66
Tabel 8	Hasil Siklus II dalam Kegiatan Membaca.....	67
Tabel 9	Hasil Siklus III dalam Kegiatan Membaca Lulus KKM 70	72
Tabel 10	Hasil Siklus III dalam Kegiatan Membaca	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP	1
Lampiran 2	Teks Bacaan.....	8
Lampiran 3	Hasil Kondisi Kegiatan Membaca Pemahaman	12
Lampiran 4	Soal Teks Bacaan	16
Lampiran 5	Foto-Foto	28
Lampiran 6	Daftar Hadir Siswa	31
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian	35