

ARTIKEL ILMIAH

**PERUBAHAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG SESUDAH
DIBERI PENYULUHAN DENGAN METODE CERAMAH MELALUI
MEDIA LEAFLET PADA ANAK SD DI SD N 1 KLEGO**



Disusun Oleh :

MEGA AYU PINTARI WULAN

NIM. J 300 090 023

**PROGRAM STUDI D3 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**NUTRITION COURSES
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
SURAKARTA MUHAMMADIYAH UNIVERSITY
SCIENTIFIC PAPER**

ABSTRACT

MEGA AYU PINTARI WULAN. J 300 090 023

BALANCED NUTRITION KNOWLEDGE OF CHANGES AFTER THE LECTURE METHOD WITH EXTENSION BEEN THROUGH THE MEDIA IN CHILDREN LEAFLETS IN SD SD NEGERI 1 KLEGO

Nutritional problems are a major health problem that afflicts nearly a third of school children in Indonesia. Balanced nutrition counseling given to children in primary schools with the aim to increase knowledge about balanced nutrition. Counseling on nutrition balanced with a leaflet through the medium of the lecture method is expected to increase the knowledge of child nutrition.

This study aims to find out the changes after the knowledge of balanced nutrition counseling with methods of lectures given through the medium of leaflets on elementary school children in SD Negeri 1 Klego.

This study included in the design of experimental research one group pretest-posttest. This study conducted on 41 respondents consisting of class IV and V statistical test used is t-test dependent.

Survey results revealed that changes in knowledge after receiving counseling increased by an average was good. 63.4% indicated that the respondents have good knowledge based on t-test dependent is known a change in knowledge about nutritional balance after the lecture method was properly instructed through the medium of leaflets, with significant values (p-value) of 0,000.

Key words : Elementary School Children, Leaflet, Knowledge Of Nutrition.

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Surakarta, 2012

MEGA AYU PINTARI WULAN

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
KARYA TULIS ILMIAH**

ABSTRAK

MEGA AYU PINTARI WULAN. J 300 090 023

**PERUBAHAN PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG SESUDAH
DIBERI PENYULUHAN DENGAN METODE CERAMAH MELALUI MEDIA
LEAFLET PADA ANAK SD DI SD N 1 KLEGO**

Masalah gizi merupakan masalah kesehatan yang utama yang menimpa hampir sepertiga anak sekolah di Indonesia. Penyuluhan gizi seimbang diberikan kepada anak di sekolah dasar dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang gizi seimbang. Penyuluhan tentang gizi seimbang dengan metode ceramah dan media leaflet diharapkan akan meningkatkan pengetahuan gizi anak.

Penelitian ini bertujuan mengetahui perubahan pengetahuan tentang gizi seimbang sesudah diberi penyuluhan dengan metode ceramah melalui media leaflet pada anak SD di SD Negeri 1 Klego.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian *eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Penelitian ini dilakukan terhadap 41 responden yang terdiri dari anak kelas IV dan V. Uji statistik yang digunakan adalah *t-test dependent*.

Hasil penelitian diketahui bahwa perubahan pengetahuan setelah diberi penyuluhan meningkat rata-rata adalah baik. Hal tersebut ditunjukkan 63,4% responden memiliki pengetahuan baik. Berdasarkan *t-test dependent* diketahui adanya perubahan pengetahuan tentang gizi seimbang setelah diberi penyuluhan dengan metode ceramah melalui media leaflet, dengan nilai signifikan (*p-value*) sebesar 0,000.

Kata Kunci : Anak SD, Leaflet, Pengetahuan gizi.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar diploma disuatu perguruan tinggi dan lembaga lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan didalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'MEGA AYU PINTARI WULAN', is written on a small rectangular piece of paper with a light blue grid pattern.

MEGA AYU PINTARI WULAN

PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

Judul Penelitian : Perubahan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang
Sesudah Diberi Penyuluhan Dengan Metode
Ceramah Melalui Media Leaflet
Nama Mahasiswa : Mega Ayu Pintari Wulan
Nomor Induk Mahasiswa : J 300 090 023




Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Gizi

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Tanggal 8 Agustus 2012 dan dinyatakan

telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, 8 Agustus 2012



Penguji I : Siti Zulaekah, A.,M.Si ()
Penguji II : Pramudya Kurnia,STP.,MAgr ()
Penguji III : Muwakhidah,SKM.,M.kes ()

Mengetahui

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Arif Widodo, A.Kep., M.Kes

NIK. 630

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Karya Tulis Ilmiah : Perubahan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang
Sesudah Diberi Penyuluhan Dengan Metode
Ceramah Melalui Media Leaflet Pada Anak SD

Nama Mahasiswa : Mega Ayu Pintari Wulan

Nomor Induk Mahasiswa : J 300 090 023

Telah diuji dan dinilai Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Gizi

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Tanggal 8 Agustus 2012 dan telah diperbaiki

Sesuai dengan masukan Tim Penguji


Surakarta, 8 Agustus 2012

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


(Siti Zulaekah, A.,M.Si)


(Dyah Widowati, SKM)

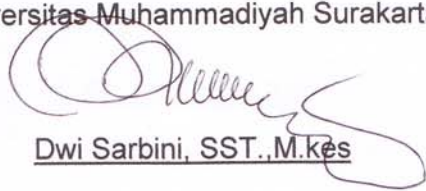
NIK. 751

NIK. 798

Mengetahui,

Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta


Dwi Sarbini, SST.,M.kes

NIK. 747

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. *Bapak dan ibu tercinta*
2. *Orang-orang yang saya sayangi*
3. *Teman-teman D III gizi 2009*
4. *Ibu Dwi Sarbini, SST, M.kes selaku ketua program studi gizi*
5. *Ibu Siti Zulaekiah, A.,M.Si selaku pembimbing dan penguji I*
6. *Ibu Dyah Widowati, SKM selaku pembimbing II*
7. *Bapak Pramudya Kurnia, STP.,MAgr selaku penguji II*
8. *Ibu Muwakhidah,SKM.,M.kes selaku penguji III*
9. *Pembaca yang budiman*

MOTTO

*Rasa takut timbul dari kebodohan
(Penulis)*

*Jangan berfikir untuk esok hari, lakukan hari ini dengan sebaik-baiknya
(Penulis)*

*Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila sudah selesai (dari urusan) kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap
(Qs. Alam Nasroh : 6-8)*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Diploma Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tak luput atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Arif Widodo, A.Kep., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
2. Ibu Dwi Sarbini, SST., M.Kes., selaku Kaprogdi Gizi.
3. Ibu Siti Zulaekah, A., M.Si selaku Pembimbing I yang dengan sabar dalam membimbing penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Dyah Widowati, SKM selaku pembimbing II yang telah membimbing penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Program studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis	
1. Anak Sekolah Dasar.....	5
2. Pengetahuan Gizi.....	5
3. Penyuluhan Gizi.....	11
4. Metode Penyuluhan.....	14
5. Media Penyuluhan.....	16
6. Gizi Seimbang.....	20
B. Kerangka Teori.....	23
C. Kerangka Konsep.....	24
D. Hipotesis.....	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Definisi Operasional.....	26
F. Pengumpulan Data.....	26
G. Langkah-langkah Penelitian.....	28
H. Pengolahan dan Analisis Data.....	30

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi.....	32
B. Karakteristik Responden.....	32
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori.....	23
2. Kerangka Konsep.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Kuesioner Data Identitas Responden
2. Formulir Kunci Jawaban Kuesioner
3. Data Pengetahuan Responden
4. Master tabel
5. Hasil Analisis Data
6. Surat Keterangan
7. Foto-foto Penelitian
8. Leaflet Gizi Sembang