

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIZHUL QUR'AN
DI SMP IT NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

EDI SUYANTO
NIM: O 100100003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Dr. Muinudinillah Basri, M.A
Dosen Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal: Tesis

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Edi Suyanto
NIM : O 100100003
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Tahfizhul Qur'an di SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 September 2012
Pembimbing,
Ttd



Dr. Muinudinillah Basri, M.A

NOTA DINAS PEMBIMBING

Dr. Abdullah Aly, M.Ag
Dosen Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal: Tesis

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

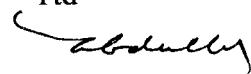
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Edi Suyanto
NIM : O 100100003
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Tahfizhul Qur'an di SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 September 2012
Pembimbing,
Ttd



Dr. Abdullah Aly, M.Ag

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIZHUL QUR'AN
DI SMP IT NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011-2012

yang dipersiapkan dan disusun oleh

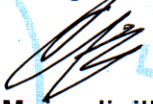
EDI SUYANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 05 Oktober 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



.....
Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain



.....
Dr. Abdul Khaliq Hasan, M.A., M.Ed.

Pembimbing Pendamping I



.....
Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

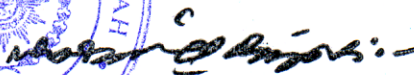
Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 03 Nopember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Edi Suyanto

NIM : O 100100003

Program Studi : Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran Tahfizhul Qur'an di SMP IT Nur
Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2011-2012

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 29 September 2012

Yang membuat pernyataan,



EDI SUYANTO

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ^ط

وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

Artinya “ Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” (QS. al-Hasyr, 59: 18)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

*Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendidik,
membimbing, dan membesarkan penulis dengan doa dan
kasih sayangnya.*

*Istriku sekaligus bidadariku tercinta dan tersayang Dica
Lanita Affinoxy, S.Pd.I yang telah sabar dan ikhlas
membantu, membimbing, dan memberi semangat dalam
menyelesaikan tesis ini.*

*Calon Mujahid kecil ku yang masih dalam kandungan, yang
senantiasa memberikan semangat dalam setiap melakukan
aktivitas.*

PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, *Rabb* semesta alam. *Shalawat* dan *Salam* semoga senantiasa tercurah atas Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga dan para sahabat beliau serta orang-orang selalu setia mengikuti jejak dan langkah mereka dengan benar sampai hari akhir.

Penulis sangat bersyukur kepada Allah *Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan Ridho-Nya sehingga tesis dengan judul ” **Manajemen Pembelajaran Tahfīzhul Qur’an di SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012**” dapat terselesaikan guna memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-2 pada Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam penulisan tesis ini, penulis telah banyak memperoleh bantuan berupa sumbangan pemikiran maupun tenaga dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kesempatan dan turut menyempurnakan tulisan ini sehingga terwujud dalam sebuah tesis. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

- a. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- b. Prof. Dr. Khuzafah Dimiyati selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- c. Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Muhammadiyah Surakarta sekaligus selaku pembimbing I yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan, dorongan, dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

- d. Dr. Abdullah Aly, M.Ag, selaku pembimbing II yang dengan sangat sabar senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
- e. Staf akademik dan non akademik pascasarjana yang telah memberikan bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti perkuliahan dan juga dalam menyelesaikan tesis ini.
- f. Ust. Zuhdi Yusroni, S.Pd selaku kepala sekolah, Para guru tahfizhul Qur'an dan karyawan SMP IT Nur Hidayah Surakarta, yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
- g. Teman-teman seperjuanganku di pascasarjana (Pak Wildan, pak Syahid, pak Sigit, bu Ida, bu Aris, Amir, Badrus, Kadafi, Israfil dan Hilman) yang telah memberikan solusi dan bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang kondusif dari siapapun agar tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 25 September 2012

Penulis



Edi Suyanto

ABSTRAK

Edi Suyanto. O 100100003. Manajemen Pembelajaran *tahfizhul Qur'an* di SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Tesis. Magister Pendidikan Islam. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Peran manajemen dalam suatu kegiatan sangat penting, terutama dalam masalah kegiatan pembelajaran. Keberhasilan suatu kegiatan dapat dilihat dari manajemennya, jika manajemennya baik maka hasil yang akan diperoleh juga baik. Untuk itu, peran manajemen sangat diperlukan dalam pembelajaran *tahfizhul Qur'an*. Dengan demikian dengan pembelajaran *tahfizhul Qur'an* akan berhasil dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan, jika manajemennya berjalan dengan baik. Berdasarkan uraian tersebut, permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana manajemen pembelajaran *tahfizhul Qur'an* di SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Manajemen Pembelajaran *tahfizhul Qur'an* di SMP IT Nur Hidayah Surakarta yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran *tahfizhul Qur'an*. Dari tujuan tersebut, diharapkan penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk memberikan sumbangan ilmiah dalam memperkaya ilmu pengetahuan agama khususnya tentang manajemen pembelajaran *tahfizhul Qur'an*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, interview dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu, (1) reduksi data, (2) penyajian data dan (3) penarikan kesimpulan/verifikasi.

Dari hasil penelitian, analisis data dan kesimpulan diperoleh keterangan, bahwa manajemen pembelajaran *tahfizhul Qur'an* di SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012 sudah cukup baik dan efektif. (1) Perencanaan pembelajarannya disusun berdasarkan kondisi dan tujuan sekolah yang diaplikasikan dengan membuat silabus dan Standar Operasional Pembelajaran (SOP) sebagai pedoman dalam kegiatan pembelajaran. Target yang direncanakan siswa hafal dua juz selama di SMP IT Nur Hidayah Surakarta. (2) Pelaksanaan pembelajaran *tahfizhul Qur'an* sesuai dengan silabus dan SOP yang telah dibuat dengan menggunakan tiga program yaitu program *Talaqi*, Reguler, dan Ekstra. Pada program *Talaqi* dan Ekstra menggunakan metode *Talaqi Kolektif*, sedangkan pada program reguler menggunakan metode setoran, yang dilakukan dengan dua teknik yaitu, setoran kepada guru *tahfizh* (ayat per ayat) dan pada koordinator guru *tahfizh* (per surat) dan metode *Muraja'ah* yang dilakukan secara individual dan klasikal. (3) Sedangkan dalam evaluasi menggunakan tiga tahap yaitu evaluasi diagnonis (tahap awal), evaluasi formatif (tahap kedua), dan evaluasi sumatif (tahap akhir/semester). Evaluasi dilakukan melalui tes lisan, dengan cara evaluasi ayat per ayat, per surat, dan per juz yang dikontrol menggunakan buku pengontrol *tahfizh*. Tujuan dari evaluasi adalah untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa halafan siswa, untuk pengelompokan siswa dan menentukan siswa lulus pelajaran *tahfizh* atau tidak.

Katakunci: *tahfizhul Qur'an* dan manajemen pembelajaran

ABSTRAC

Edi Suyanto. O 100100 003. Learning Management Tahfizhul Qur'an in SMP IT Nur Hidayah Surakarta in Academic Year of 2011/2012. Thesis. Islamic Department of Education. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The aim of the research is to describe the learning management of tahfizhul Qur'an in SMP IT Nur Hidayah Surakarta which contains, the plan, the main activity, and the evaluation of tahfizhul Qur'an learning. It is expected that the research will bring some benefits in enriching religious knowledge especially learning management of tahfizhul Qur'an.

The research is a qualitative research whose design is descriptive research it uses field research. The technique of collecting data is done by observation, interview, and documentation. While the data analysis is done in three steps, namely (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) verification.

From the research and data analysis, it comes to the conclusion that learning management of tahfizhul Qur'an in SMP IT Nur Hidayah Surakarta in Academic Year of 2011/2012 is effective. (1) The learning plan is arranged based on the condition and the purpose of the school which is applied by designing syllaby and SOP as the rule of learning activity. The target planned is students could memorize 2 juz during their study in SMP IT Nur Hidayah Surakarta. (2) The learning activity of tahfizhul Qur'an has been appropriate with syllaby and SOP which is designed by using three programs namely Talaqi, Reguler, and Extra. Talaqi and extra program use collective talaqi method, while in reguler programs uses drilling method, done in 2 techniques, the first is drilling ayat (sentence by sentence) to tahfizh teacher and the second is drilling surat to tahfizh coordinator and muraja'ah method is done classically and individually. (3) While the evaluation uses three steps of evaluation. They are diagnostic evaluation, formative evaluation, and summative evaluation. Evaluation is done by spoken test by drilling ayat (sentence by sentence), by surat, and by juz and controlled by tahfizh control book. The aim of evaluation is to find out the students ability, students memorizing for the student's grouping and to decide whether the students pass the tahfizh education or not.

keyword: tahfizhul Qur'an and learning management

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Kerangka Teori.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIZHUL
QUR'AN

A. Manajemen Pembelajaran	12
1. Manajemen.....	12
2. Pembelajaran.....	15
B. Tahfizhul Qur'an.....	26
1. Dasar Tahfizhul Qur'an.....	27
2. Tujuan Tahfizhul Qur'an	28
3. Metode Pembelajaran Tahfizhul Al-Qur'an	28
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tahfizhul Al- Qur'an.....	33
5. Penelitian yang relevan	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Dasar dan Sumber Penelitian.....	42
D. Metode Pengumpulan Data.....	43
E. Keabsahan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	51
1. Sejarah Berdirinya	51
2. Deskripsi Lokasi penelitian	53

3. Visi, Misi	54
4. Karakteristik SMP IT Nur Hidayah Surakarta.....	54
5. Kurikulum SMP IT Nur Hidayah Surakarta.....	55
6. Sarana dan prasarana.....	56
7. Standar Kompetensi Kelulusan.....	57
8. Stuktur Organisasi.....	58
9. Keadaan Guru dan Karyawan.....	58
10. Keadaan Siswa.....	59
11. Keadaan Lingkungan.....	61
B. Temuan Penelitian.....	61
1. Perencanaan Pembelajaran Tahfizhul Qur'an.....	61
2. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizhul Qur'an.....	65
3. Evaluasi Pembelajaran Tahfizhul Qur'an.....	74
BAB V ANALISIS DATA DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	81
1. Perencanaan pembelajaran tahfizhul Qur'an.....	81
2. Pelaksanaan pembelajaran tahfizhul Qur'an.....	85
3. Evaluasi pembelajaran tahfizhul Qur'an.....	90
B. Teori Hasil Penelitian.....	94
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi.	97
C. Saran-saran	98

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K

Nomor : 158 Tahun 1987 – Nomor : 0543 b/u/1987

1. Konsonan

No	Arab	Latin
1.	ا	Tidak dilambangkan
2.	ب	b
3.	ت	t
4.	ث	ś
5.	ج	j
6.	ح	h
7.	خ	kh
8.	د	d
9.	ذ	z
10.	ر	r
11.	ز	z
12.	س	s
13.	ش	sy
14.	ص	ş
15.	ض	d

No	Arab	Latin
16.	ط	ṭ
17.	ظ	ẓ
18.	ع	‘
19.	غ	g
20.	ف	f
21.	ق	q
22.	ك	k
23.	ل	l
24.	م	m
25.	ن	n
26.	و	w
27.	ه	h
28.	ء	‘
29.	ي	y

2. Vokal Pendek

اَ : a كَتَبَ : kataba

اِ : i سُئِلَ : su'ila

اُ : u يَذْهَبُ : yazhabu

آ : ā : قَالَ : q âla

إِ : ĩ : قِيلَ : qīla

أَوْ : ū : يَقُولُ : yaqūlu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal penelitian.....	51
Tabel 4.1	Data kurikulum.....	57
Tabel 4.2	Data Sarpras.....	58
Tabel 4.3	Data Guru tahfizhul Qur'an.....	61
Tabel 4.4	Data siswa.....	62
Tabel 4.5	Data program tahfizhul Qur'an.....	67

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1	Gambar digramis diagnosis.....	23
Tabel 2.2	Gambar hubungan evaluasi formatif dan sumatif.....	25
Tabel 3.1	Gambar model analisis interaktif.....	51
Tabel 4.1	Gambar peta SMP IT Nur Hidayah.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Penulis
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian di SMP IT Nur Hidayah Surakarta
- Lampiran 3 Silabus Pembelajaran Tahfizhul Qur'an
- Lampiran 4 Standar Operasional Pembelajaran (SOP)
- Lampiran 5 Daftar Pembagian Kelompok Program Talaqi
- Lampiran 6 Buku Pemantau Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Program Reguler
- Lampiran 7 Form Penilaian Pembelajaran Tahfizhul Qur'an
- Lampiran 8 Hasil Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Program Reguler
- Lampiran 9 Hasil Evaluasi Pembelajaran Tahfizhul Qur'an di SMP IT Nur Hidayah
Tahun Pelajaran 2011-2012
- Lampiran 10 Foto Penelitian