

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B
TK ABA TAMBAKBOYO PEDAN KLATEN
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



Disusun Oleh :

SRI YATINI

A 53B090063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B
TK ABA TAMBAKBOYO PEDAN KLATEN
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh :

SRI YATINI

A 53B090063

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Dr. Hj. Darsinah, SE. M.Si

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA TAMBAKBOYO PEDAN KLATEN SEMESTER I TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh :

SRI YATINI

A 53B090063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 01 Nopember 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Hj. Darsinah, SE,M.Si

()

2. Drs. Ahmad Fathoni, SE

()

3. Drs. Djumali, M.Pd

()

Surakarta, Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 Nopember 2012



SRI YATINI

A 53B090063

MOTTO

Didiklah anak-anakmu karena mereka itu di jalan manusia untuk
menghadapi zaman yang bukan zamanmu

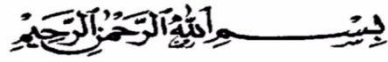
(HR. Trimidzi)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta.
2. Anak-anakku tersayang.
3. Almamater kebanggaanku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Balok Pada Anak TK ABA Tambakboyo Pedan Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar junjungan kita Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi manusia.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis sampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Hj. Darsinah, SH. M.Pd selaku pembimbing I, yang memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran – saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan banyak pengetahuan

5. Selly Lutfiana Putri selaku guru kelas kelompok B TK ABA Tambakboyo Pedan Klaten yang telah membantu untuk mengadakan penelitian.
6. Teman-teman guru TK ABA Tambakboyo Pedan Klaten yang memberi masukan pada penelitian ini.
7. Teman-teman diprogram studi PG-PAUD yang telah membantu terselesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 01 Nopember 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Kognitif	7
a. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	7
b. Indikator Kemampuan Kognitif	8
c. Tahap Perkembangan Kemampuan Kognitif	10
d. Klasifikasi Kemampuan Kognitif	12
e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	16
2. Permainan Balok	18
a. Pengertian Permainan Balok.....	18

b.	Manfaat Permainan Balok.....	19
c.	Tahapan Permainan Balok	21
d.	Prosedur Permainan Balok.....	22
B.	Kajian Pustaka.....	24
C.	Kerangka Berfikir	25
D.	Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
A.	Setting penelitian.....	28
1.	Tempat Penelitian	28
2.	Waktu Penelitian.....	28
B.	Subyek Penelitian.....	28
C.	Prosedur Penelitian.....	28
D.	Jenis Data	34
E.	Pengumpulan Data	34
F.	Instrumen Penelitian.....	35
G.	Indikator Pencapaian.....	40
H.	Validitas Data.....	40
I.	Analisis Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A.	Diskripsi Tempat Penelitian.....	43
1.	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	44
2.	Sarana dan Prasarana	44
3.	Keadaan Sumber Daya Manusia.....	44
4.	Karakter Anak Didik di TK ABA Tambakboyo.....	45
B.	Hasil Penelitian	46
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	75
A.	Kesimpulan	75
B.	Implikasi.....	75
C.	Saran.....	76
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkat Pencapaian Perekembangan.....	9
2.2 Indikator Kemampuan Kognitif	10
2.3 Perbedaan Variabel yang diteliti	25
3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif	37
3.2 Lembar Observasi kemampuan Kognitif	38
3.3 Pedoman Observasi Penerapan Permainan Balok	39
3.4 Rincian Penggunaan Instrument Untuk Memperoleh Data	40
3.5 Keberhasilan Penelitian dalam Setiap Siklus.....	40
4.1 Kemampuan Kognitif Anak	67
4.2 Rincian pelaksanaan peningkatan kemampuan kognitif anak melalui permainan balok	68
4.3 Prosentase Perbandingan Pencapaian Anak Persiklus	72
4.4 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir amatan Yang Dicapai	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Satuan Bidang Pengembangan
2. Tabulasi Skor
3. Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif
4. Pedoman Observasi Penerapan Permainan Balok
5. Catatan Lapangan

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	26
3.1 Langkah PTK.....	30

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA TAMBAKBOYO PEDAN KLATEN SEMESTER I TAHUN AJARAN 2012/2013

Sri Yatini, A 53B090063, Prodi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta. Skripsi

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui permainan balok kelompok B di TK ABA Tambakboyo Pedan Klaten. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 3 siklus. Subyek penelitian adalah 9 anak laki-laki dan 6 anak perempuan kelompok B TK ABA Tambakboyo Pedan Klaten. Data yang dikumpulkan adalah data tentang kemampuan kognitif dan data tentang prosedur pembelajaran permainan balok. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi untuk mengamati proses pembelajaran melalui permainan balok dan mengamati tindakan guru saat menerapkan permainan balok dan catatan lapangan digunakan untuk mencatat kejadian-kejadian penting yang muncul pada saat proses pembelajaran berlangsung dan mencatat semua kejadian yang terjadi diluar perencanaan atau pencatatan permasalahan-permasalahan yang muncul pada waktu dilaksanakan kegiatan. Analisis data yang digunakan adalah analisis diskriptif komparatif dengan membandingkan hasil amatan dengan indikator pencapaian setiap siklus, dari kondisi prasiklus, siklus I, siklus II dan siklus III dan analisis interaktif untuk mengetahui pembelajaran melalui permainan balok. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif anak di TK Tambakboyo Pedan Klaten mengalami peningkatan, hal tersebut dapat dilihat dari hasil prosentase prasiklus 38,33%, siklus I mencapai 53,54 %, siklus II mencapai 66,45 %, dan pada siklus III mencapai 77,70%. Kesimpulan penelitian ini adalah permainan balok dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak di TK ABA Tambakboyo Pedan Klaten.

Kata Kunci : *Kognitif, permainan, balok*