

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI I TOROH PURWODADI**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam mencapai derajat Sarjana S-1**



Diajukan Oleh:

**Adi Nugroho Wijayanto
F 100 060 046**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI I TOROH PURWODADI**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan Oleh:

**Adi Nugroho Wijayanto
F 100 060 046**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI I TOROH PURWODADI**

Yang diajukan oleh:

**Adi Nugroho Wijayanto
F 100 060 046**

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Skripsi



Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

Tanggal

2012

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI I TOROH PURWODADI**

Yang diajukan oleh

**Adi Nugroho Wijayanto
F 100 060 046**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 1 November 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

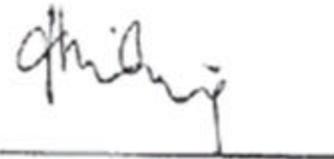
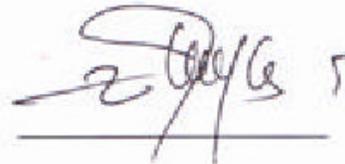
Dra.Zahrotul Uyun, M.Si

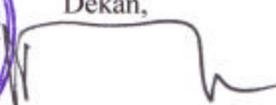
Penguji Pendamping I

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si

Penguji Pendamping II

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi



Surakarta, _____ 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Susatyo Yuwono, S. Psi, M.Si., Psi)



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adi Nugroho Wijayanto

NIM : F 100 060 046

Fakultas : Psikologi

Judul : Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri pada Siswa kelas X SMA Negeri I Toroh Purwodadi.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya Saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah Saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal Saya terima.

Surakarta, 2012

Yang membuat pernyataan,

Adi Nugroho Wijayanto
085647958651

MOTTO

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(Al Baqarah : 286)*

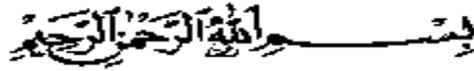
*"Selalu optimis dan berpikir positif terhadap segala sesuatu yang terjadi karena ini adalah yang terbaik yang telah Allah tentukan jalannya untuk kita"
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk :

- ? Ibu dan Bapak tercinta, serta Kakak dan adik penulis
- ? Almamater dan teman-teman psikologi.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah robbil' alamin syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya karya ini dapat terwujud. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa selama ini, proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terkatakan kepada orang tua penulis, ibu yang telah memberi dorongan dan do'anya serta restunya yang terus mengalir mengiringi langkah penulis.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
2. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si selaku Pembimbing Skripsi atas keikhlasan dan kesabarannya dalam membimbing, memberi saran serta masukan dalam penelitian ini dan mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikannya.
3. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis hingga terselesaikannya studi di Fakultas Psikologi UMS, serta staf administrasi Fakultas Psikologi yang membantu kelancaran administrasi.

4. Bapak Drs. Ngadino MM. Kepala SMA Negeri I Toroh Purwadadi yang telah memberi ijin dan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian
5. Ibu, Bapak serta saudara penulis yang tak henti-hentinya memberikan do'a, kasih sayang, kesabaran, pengertian dan dukungan.
6. Adik-adik Kelas X SMA Negeri I Toroh Purwadadi yang menjadi responden penelitian dan telah meluangkan waktu mengisi skala penelitian
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amalan kebaikan di sisi Allah SWT. Amien.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan berkah, rahmat, karunia dan hidayah-Nya atas segala budi baik yang telah diberikan. Penulis juga berharap semoga penelitian ini akan bermanfaat bagi pembaca. Amien.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis



ADI NUGROHO W.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL dan GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penyesuaian Diri	9
1. Pengertian penyesuaian diri	9
2. Aspek-aspek penyesuaian diri.....	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri	13
B. Dukungan teman sebaya	15

1. Pengertian dukungan teman sebaya	15
2. Bentuk dan sifat kelompok teman sebaya	16
3. Manfaat dukungan teman sebaya	18
4. Faktor yang mempengaruhi dukungan teman sebaya	19
5. Aspek-aspek dalam dukungan teman sebaya	21
C. Hubungan antara Dukungan teman sebaya dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru.....	24
D. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	29
B. Definisi Operasional Penelitian	29
C. Populasi Sampel Sampling	30
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Validitas dan Reliabilitas.....	32
F. Metode Analisis Data	35

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian	38
1. Orientasi kancah penelitian	38
2. Persiapan alat pengumpul data	39
3. Pelaksanaan uji coba	41
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas	41
5. Penyusunan alat ukur dengan nomor urut baru.....	43
B. Pelaksanaan Penelitian.....	44
1. Penentuan subjek penelitian.....	44

1. Pengumpulan data	45
2. Pelaksanaan skoring.....	45
C. Uji Asumsi	45
D. Analisis Data	46
E. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran-saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Deskripsi masalah pada siswa SMA N I Toroh.....	4
2. <i>Blue print</i> skala dukungan teman sebaya sebelum uji coba.....	40
3. <i>Blue print</i> skala penyesuaian diri sebelum uji coba.....	41
4. Susunan aitem skala dukungan teman sebaya yang valid dan gugur	42
5. Susunan aitem skala penyesuaian diri yang valid dan gugur	43
6. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas.....	43
7. Susunan aitem skala dukungan teman sebaya untuk penelitian	44
8. Susunan aitem skala penyesuaian diri untuk penelitian	44
9. Kategori, frekuensi, prosentase dukungan teman sebaya.....	47
10. Kategori, frekuensi, prosentase penyesuaian diri.....	48
11. Rangkuman hasil analisis uji hipotesis.....	48

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Dinamika Psikologis.....	26
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas	
Skala Penyesuaian diri	59
B. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas	
Skala dukungan teman sebaya.....	66
C. Uji Asumsi Normalitas dan Linieritas.....	72
D. Hasil Analisis Data <i>Product Moment</i>	79
E. Kurva Kategorisasi	81
F. Alat Ukur Penelitian.....	86
G. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian	92

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI I TOROH PURWODADI

Di awal memasuki sekolah baru khususnya sekolah menengah atas, tidak jarang siswa mengeluh karena rutinitas kegiatan yang terlalu padat, keharusan bagi siswa untuk lebih mandiri, aturan sekolah yang ketat, intimidasi senior, dan tuntutan akademik. Banyak siswa yang belum dapat mengatasi stres dan masalah-masalah tahun pertama sekolah khususnya tidak dapat menyesuaikan diri. Salah satu faktor yang diharapkan dapat membantu proses penyesuaian diri siswa yaitu dukungan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan penyesuaian diri; 2) Sumbangan efektif dukungan teman sebaya terhadap penyesuaian diri 3) Tingkat dukungan teman sebaya dan penyesuaian diri. Hipotesis yang diajukan: Ada hubungan positif antara dukungan teman sebaya dengan penyesuaian diri.

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 1 Toroh kelas XC.XD dan XE berjumlah 102 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala dukungan teman sebaya dan penyesuaian diri. Metode analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,538$, $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan teman sebaya dengan penyesuaian diri, sehingga hipotesis penelitian yang diajukan dapat diterima. Semakin tinggi dukungan teman sebaya maka semakin tinggi penyesuaian diri, demikian pula sebaliknya semakin rendah dukungan teman sebaya maka semakin rendah penyesuaian diri. Sumbangan efektif dukungan teman sebaya terhadap penyesuaian diri sebesar 28,9%. Dukungan teman sebaya pada subjek penelitian tergolong sedang ditunjukkan oleh rerata empirik (RE) = 77,245 dan rerata hipotetik (RH) = 70. Penyesuaian diri pada subjek penelitian tergolong sedang, ditunjukkan oleh rerata empirik (RE) = 92,353 dan rerata hipotetik (RH) = 90.

Kata kunci: dukungan teman sebaya, penyesuaian diri.