

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK  
USIA DINI MELALUI MEDIA GAMBAR FOTO KELUARGA  
DI KELOMPOK B TK PERTIWI BUTUHAN DELANGGU  
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1 Program Studi PG Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

NAMA : TRI HASTATI

NIM : A 53B090220

**PROGRAM STUDI PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI  
MELALUI MEDIA GAMBAR FOTO KELUARGA DI KELOMPOK B  
TK PERTIWI BUTUHAN DELANGGU  
TAHUN 2012/2013**


Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI HASTATI**

**NIM : A 53B090220**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui  
Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Atiqa Sabardila', is written over a horizontal line. The signature is stylized and includes a large loop at the beginning and a vertical stroke at the end.

**Dra. ATIQA SABARDILA, M.Hum**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI  
MELALUI GAMBAR FOTO KELUARGA DI KELOMPOK B  
TK PERTIWI BUTUHAN DELANGGU  
TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI HASTATI**

**A53B090220**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 5 November 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

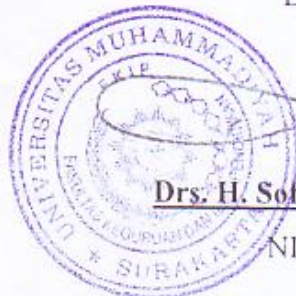
1. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum
2. Drs. H.M. Abdul Choir, SH
3. Drs. Djumadi, M. Kes

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 5 November 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

NIK: 547

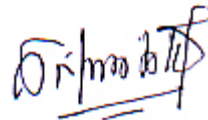
## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Oktober 2012

Yang membuat

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Tri Hastati', with a horizontal line underneath.

**TRI HASTATI**  
A53B090220

## **MOTTO**

Orang tua dan guru adalah pengasuh kunci dalam kehidupan anak-anak.

Kemampuan membaca merupakan dasar untuk menguasai bidang studi

”Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q. S. Al-Baqarah: 153)

”Dan Allah mengetahui (dari pada kamu) tentang musuh-musuhmu. Dan cukuplah Allah menjadi pelindung (bagimu). Dan cukuplah Allah menjadi penolong (bagimu)”.

(Q. S. An-Nisa: 45)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujud syukur pada-Nya karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta, terima kasih telah memberikan kasih sayang dan perhatian yang tulus, doa dan restumu adalah jalan bagiku.
2. Suami tersayang, terima kasih telah membiayai sekolahku sampai mendapat gelar sarjana.
3. Anak-anakku tersayang, Dika dan Bresha, walaupun sering mengganggu terima kasih kalian telah memberikan keceriaan dan semangat bagiku.
4. Teman-teman seperjuanganku dan sahabatku, terima kasih telah memberiku semangat.
5. Almamater tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadirat Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sholawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad saw, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini melalui Media Gambar Foto Keluarga di Kelompok B TK Pertiwi Butuhan Delanggu" dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku Ketua Program Studi / Dekan PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Drs. H.M. Abdul Choir SH. MH selaku penguji II.
5. Drs. Djumadi, M.Kes selaku penguji III

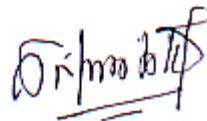
6. Drs. Pantoro, MM, selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Klaten yang telah memberikan tempat untuk belajar.
7. Bapak Jaswandi, SH selaku koordinator lapangan Pokjar S1 PAUD Klaten.
8. Endah Harjanti S. Pd, selaku Kepala TK Pertiwi Butuhan Delanggu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya disadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2012



**TRI HASTATI**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Perumusan atau Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	5
1. Kemampuan Berbicara .....	5
a. Pengertian Berbicara .....	5

b. Tujuan Berbicara .....	6
c. Tahapan Perkembangan Bicara Anak .....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Pemikiran .....	17
D. Hipotesis Tindakan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	19
B. Subjek Penelitian .....	20
C. Prosedur Penelitian .....	20
D. Jenis Data .....	21
E. Pengumpulan Data .....	21
F. Instrumen Penelitian .....	22
G. Indikator Pencapaian .....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	24
1. Profil TK Pertiwi Butuhan Delanggu .....	24
2. Sarana dan Prasarana .....	25
3. Keadaan SDM (Sumber Daya Manusia) .....	26
B. Refleksi Awal .....	26
C. Analisis Pencarian Fakta .....	39
1. Observasi .....	39

2. Dokumentasi .....	39
3. Wawancara .....	40
4. Metode Tes .....	40
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	41
1. Pelaksanaan Siklus I .....	41
2. Pelaksanaan Siklus II .....	45
E. Pembahasan .....	51
F. Keterbatasan Penelitian .....	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN .....	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.	Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	23
Tabel 2.	Nilai Siklus I dan Siklus II .....	49
Tabel 3.	Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini melalui Media Gambar Foto Keluarga .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian Tindakan
- Lampiran 2 Gambar Kegiatan Anak sebelum Berangkat ke Sekolah
- Lampiran 3 Catatan Lapangan I
- Lampiran 4 Catatan Lapangan II
- Lampiran 5 Catatan Lapangan III
- Lampiran 6 Rencana Bidang Pengembangan
- Lampiran 7 Catatan Lapangan IV
- Lampiran 8 Gambar Kegiatan
- Lampiran 9 Daftar Observasi Siklus I
- Lampiran 10 Daftar Nilai Anak Berbicara Siklus I
- Lampiran 11 Rencana Bidang Pengembangan
- Lampiran 12 Catatan Lapangan 1 Siklus II
- Lampiran 13 Gambar Kegiatan
- Lampiran 14 Daftar Observasi Siklus II
- Lampiran 15 Daftar Nilai Anak Berbicara Siklus II

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI  
MELALUI MEDIA GAMBAR FOTO KELUARGA DI KELOMPOK B TK  
PERTIWI BUTUHAN DELANGGU TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:

Tri Hastati, A53B090220, Program Studi PG Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, xiv + 56 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara melalui media gambar foto keluarga di kelompok B TK Pertiwi Butuhan Delanggu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) disebut juga Classroom Action Research (CAR), penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I dilaksanakan dalam 3 pertemuan, siklus II 3 pertemuan, masing-masing pertemuan berdurasi 60 menit. Tempat penelitian di kelompok B, subjek penelitian adalah seluruh anak kelompok B yang berjumlah 15 anak terdiri dari 4 anak laki-laki, 11 anak perempuan serta guru kelas kelompok B. Data tentang kemampuan berbicara dikumpulkan dengan observasi, data tentang gambar foto dikumpulkan dengan observasi dan catatan lapangan. Data kemampuan berbicara dianalisa secara komparatif, yaitu membandingkan data kemampuan anak disetiap siklusnya dengan indikator kinerja. Data pembelajaran gambar foto keluarga komparatif secara diskriptif komparatif yaitu data didiskripsikan setiap siklusnya apabila terdapat kekurangan akan diperbaharui pada siklus berikutnya. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media gambar foto keluarga dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak. Hal ini ditunjukkan dengan adanya prosentase peningkatan kemampuan berbicara yaitu pada siklus I 53% dan siklus II 80%.

*Kata Kunci: Peningkatan, Kemampuan Berbicara, Media Gambar Foto Keluarga.*