

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI METODE STAD
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I SD NEGERI TRIMULYO 02
KECAMATAN JUWANA PATI
TAHUN 2012 / 2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Diajukan Oleh

SUSANTI

A54E090138

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

PERSETUJUAN

SKRIPSI
PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI METODE STAD
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I SD TRIMULYO 02
KECAMATAN JUWANA PATI
TAHUN 2012 / 2013

Diajukan oleh

SUSANTI
A54E090138

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. H. Ariyanto, M.Pd

Tanggal 12 AGUSTUS 2012

Pembimbing II



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

Tanggal 12 AGUSTUS 2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI METODE
STAD PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I SD TRIMULYO 02
KECAMATAN JUWANA PATI
TAHUN 2012 / 2013**

Disusun oleh

SUSANTI
A54E090138

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal

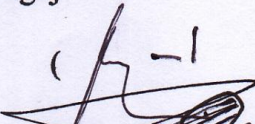
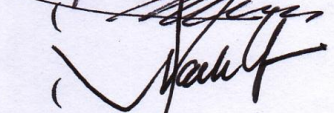
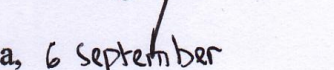
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M. Pd

2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum

3. Drs. M. Yahya, M. Si

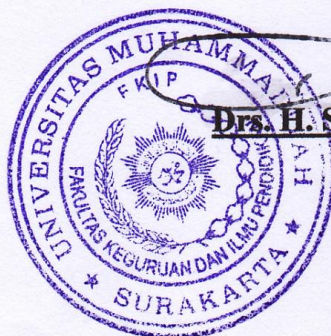
()
()
()

Surakarta, 6 September

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anli, M. Si

NIK. 547

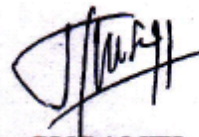
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta,.....

Peneliti



SUSANTI
NIM : A 54E090138

MOTTO

“Kita menulis tidak untuk dipahami tetapi untuk memahami”.

(C. Doy Lewis)

“Mulailah dengan menuliskan hal-hal yang kau ketahui. Tulislah tentang pengalaman dan perasaanmu sendiri”.

(J.K. Rowling)

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu, Bapak, dan suami tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Bapak Ibu guru SD Negeri Trimulyo 02 yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu yang berharga.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan–kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs.H.Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya ProgdI PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Trimulyo 02, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Trimulyo 02.

7. Guru-guru SD Negeri Trimulyo 02 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

Penulis



SUSANTI
NIM : A 54E090138

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II.LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8

1.Kajian tentang Pengertian Kreativitas.....	8
2.Kajian tentang Pengertian IPS.....	9
3.Kajian tentang Metode <i>STAD</i>	12
4.Kajian tentang Pengertian Belajar.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesa ..	21

BAB III.METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
B.Subyek Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian	23
D. Jenis Data.....	26
E.Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Indikator Pencapaian	28

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Negeri Trimulyo02	
1. Letak Geografis.....	29
2. Profil Sekolah.....	30
3. Visi Dan Misi Sekolah.....	30
4. Sarana dan Prasarana.....	31

5. Keadaan Siswa.....	33
6. Keadaan Guru.....	33
B. Diskripsi Awal.....	33
C. Analisis Pencapaian Fakta.....	34
D. Hasil Penelitian.....	39
E. Pembahasan Penelitian.....	55
F. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	22
Tabel 4.1. Kondisi Ruangan kelas SD Negeri Growong Kidul 02.....	31
Tabel 4.2. Kondisi Ruang Perabot Ruang Kelas.....	32
Tabel 4.3. Kondisi Ruang Kantor.....	32
Tabel 4.4. Jumlah Siswa Tiap Kelas.....	33
Tabel 4.5. Kreativitas Siswa Pada Kondisi Awal Mata Pelajaran IPS.....	35
Tabel 4.6. Hasil Pembelajaran Kreativitas Pada Kondisi Awal Mata Pelajaran IPS	36.
Tabel 4.7. Nilai Kreativitas Kondisi Awal	38
Tabel 4.8. Kreativitas Siswa Siklus I Mata Pelajaran IPS.....	44
Tabel 4.9 Hasil Pembelajaran Kreativitas Siklus I Mata Pelajaran IPS.....	45
Tabel 4.10. Nilai Kreativitas Siklus I Mata Pelajaran IPS.....	46
Tabel 4.11. Kreativitas Siswa Siklus II Mata Pelajaran IPS.....	51
Tabel 4.12. Hasil Pembelajaran Kreativitas Siswa Siklus II	53
Tabel 4.13. Nilai Kreativitas Nilai Siklus II.....	53
Tabel 4.14. Hasil Perbandingan Kreativitas Belajar IPS Siswa Selama PTK.....	55
Tabel 4.15. Hasil Perbandingan Nilai Kreativitas Siswa Selama PTK Siswa Selama PTK.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	18
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD N Trimulyo 02	29
Gambar 4.2 Grafik Kreativitas Kondisi Awal.....	36
Gambar 4.3 Grafik Nilai Kreativitas Kondisi Awal.....	38
Gambar 4.4 GrafikKreativitasPencapaian Nilai Siswa Kondisi Awal.....	39
Gambar 4.5 Grafik Kreativitas Siklus I.....	45
Gambar 4.6 GrafikNilai Kreativitas Siklus I.....	46
Gambar 4.7 Grafik KreativitasPencapaian Nilai Siswa Siklus I.....	47
Gambar 4.8 Grafik Kreativitas Siklus II.....	52
Gambar 4.9 Grafik Nilai Kreativitas Siklus II.....	54
Gambar 4.10 Grafik Hasil Perbandingan KreativitasBelajar IPS Selama PTK.....	58
Gambar 4.11 Grafik Hasil Perbandingan Nilai Kreativitas Selama PTK.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa Kelas IV SD Negeri Trimulyo02.....	61
Lampiran 2 RPP Kondisi Awal.....	62
Lampiran 3 Hasil Pembelajaran Kreativitas Siswa Kondisi Awal	72
Lampiran 4 Kreativitas Siswa Kondisi Awal.....	73
Lampiran 5 RPP Siklus I.....	74
Lampiran 6 Hasil Pembelajaran Kreativitas Siswa Siklus I.....	96
Lampiran 7 Kreativitas Siswa Siklus I.....	97
Lampiran 8 Lembar Obsevasi Guru Siklus I.....	98
Lampiran 9 Lembar Obsevasi Siswa siklus I.....	99
Lampiran 10 RPP Siklus II.....	100
Lampiran 11 Hasil Pembelajaran Kreativitas Siswa Siklus I.....	108
Lampiran 12 Kreativitas Siswa Siklus II.....	109
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	110
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	111
Lampiran 15 Hasil Perbandingan Nilai Kreativitas Selama PTK	112
Lampiran 16 Hasil Perbandingan Kreativitas Belajar IPS Selama PTK	113
Lampiran 17 Surat Izin Riset.....	114
Lampiran 18 Jadwal Bimbingan Mahasiswa	115
Lampiran 19 Foto Dokumentasi	116

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPS MELALUI METODE *STAD*
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I SD TRIMULYO 02
KECAMATAN JUWANA PATI
TAHUN 2012 / 2013

Susanti. A54E090138 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2012. 58 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar melalui metode *STAD*. Penelitian ini dilaksanakan bulan Juni-Agustus. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Trimulyo 02 yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, tes dan catatan lapangan. Bentuk penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian terdiri dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi hasil pengamatan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskripsi komparatif yaitu membandingkan nilai dari prasiklus, siklus I, dan siklus II.

Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan kreativitas belajar. Peningkatan kreativitas belajar dapat dilihat dari meningkatnya kreativitas dan nilai dari pra siklus, kreativitas siswa 26,8% dengan mencapai KKM 32,1%. Siklus I kreativitas siswa 57,1% dengan KKM 78,6%. Siklus II Kreativitas siswa 83,9% dengan mencapai KKM 92,9%. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode *STAD* mampu meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri Trimulyo 02.

Kata kunci : Peningkatan, Kreativitas-belajar, Metode *STAD*.