

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA SISWA KELAS II SEMESTER 1 SD NEGERI KAYEN 05
KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

Zubaidah

A54E090120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA SISWA KELAS II SEMESTER 1 SD NEGERI KAYEN 05
KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Disusun Oleh :

Zubaidah

A54E090120

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing I



Drs, Andi Haris Prabawa, M. Hum

Tanggal 12..8..2012...

Pembimbing II



Drs, Ariyanto, M. Pd

Tanggal..12...8..2012

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA SISWA KELAS II SEMESTER 1 SD NEGERI KAYEN 05
KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Disusun Oleh :

Zubaidah


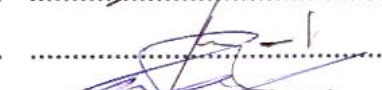

A54E090120

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 05.09.2012

Dan ditanyakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|---------|---|----------------------------------|
| 1. |  | Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum |
| 2. |  | Drs. H. Ariyanto, M. Pd |
| 3. |  | Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum |

Surakarta, 05.09.2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Zubaidah', written in a cursive style.

Zubaidah

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman, rukuklah serta sujudlah (mengerjakan solat), dan beribadatlah kepada Tuhan kamu (dengan mentauhidkanNya), serta kerjakanlah amal-amal kebajikan; supaya kamu berjaya (di dunia dan di akhirat)”. AL-HAJJ,

22:77

“Allah memusnahkan riba dan menyuburkan sedekah. Dan Allah tidak menyukai setiap orang yang tetap dalam kekafiran, dan selalu berbuat dosa.” Alquran -Surah Al

Baqarah, Ayat 276

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Bapak Dulrochman dan ibu sunah tercinta yang tanpa henti selalu memberikan do'a, semangat dan perhatian.
2. Suamiku Rukiman, yang selalu memberikan dorongan dan selalu menemaniku.
3. Anak-anakku Primadani R Yunianingtyas, P Rucy Zulianingrum, J Rukminingsih dan P. Rucy Meilozhofia.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis junjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Pengelola Program Sarjana (S1) bagi guru dalam jabatan PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus Penguji III.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar.
4. Drs. Ariyanto, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikiranya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Koordinator PSKGJ PGSD Pokjar Pati, yang telah menyelenggarakan program studi jarak jauh, sehingga dapat membantu kami dalam menyelesaikan program S1 dalam jabatan.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 05 Kayen, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Teman-teman terbaik yang dengan senang hati menemani dan selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT, Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Surakarta,

Penulis



Zubaidah

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Pengertian Keaktifan dan Belajar | 7 |
| a. Pengertian Keaktifan | 7 |
| b. Pengertian Belajar | 7 |
| c. Faktor-faktor Belajar | 9 |
| d. Pembelajaran Tematik | 10 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 14 |
| C. Kerangka Pemikiran | 15 |
| D. Hipotesis Tindakan | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 18 |
| A. Setting Penelitian | 18 |
| B. Subyek Penelitian..... | 18 |
| C. Sumber dan Jenis Data | 18 |
| D. Pengumpulan Data | 19 |
| E. Instrument Penelitian | 20 |
| F. Indikator Pencapaian..... | 22 |
| G. Analisis Data..... | 22 |
| H. Prosedur Penelitian | 23 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 26 |
| A. Deskripsi Latar Penelitian | 26 |
| B. Refleksi Awal | 26 |
| C. Analisis Pencarian Fakta | 27 |
| D. Deskripsi Penelitian Siklus..... | 32 |
| 1. Deskripsi Siklus I..... | 32 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| a. Perencanaan Tindakan | 32 |
| b. Pelaksanaan Tindakan | 33 |
| c. Observasi | 35 |
| d. Refleksi | 36 |
| e. Hasil Pelaksanaan Tindakan | 37 |
| 2. Deskripsi Siklus II | 41 |
| a. Perencanaan Tindakan | 41 |
| b. Pelaksanaan Tindakan | 41 |
| c. Observasi | 43 |
| d. Refleksi | 44 |
| e. Hasil Pelaksanaan Tindakan | 45 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 48 |
| BAB V PENUTUP..... | 49 |
| A. KESIMPULAN | 49 |
| B. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN | 49 |
| C. SARAN | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Lembar Pengamatan..... | 20 |
| Tabel 2 Daftar Nilai Awal Siswa | 31 |
| Tabel 3 Frekwensi Nilai Awal Siswa | 32 |
| Tabel 4 Daftar Nilai Siklus I..... | 39 |
| Tabel 5 Frekwensi Nilai Siklus I..... | 40 |
| Tabel 6 Daftar Nilai Siklus II..... | 46 |
| Tabel 7 Frekwensi Nilai Siklus II..... | 47 |
| Tabel 10 Daftar Nilai Sebelum dan Sesudah Tindakan..... | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Grafik Frekuensi Nilai Awal Siswa | 32 |
| Gambar 2 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus I | 40 |
| Gambar 3 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus II | 47 |
| Gambar 5 Grafik Presentase Peningkatan Keaktifan Belajar Berhitung | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Data Siswa Kelas II SDN 05 Kayen | 56 |
| Lampiran II Lembar Wawancara Awal Guru | 57 |
| Lampiran III RPP Siklus I..... | 59 |
| Lampiran IV Lembar Penilaian Unjuk Kerja..... | 73 |
| Lampiran V Lembar Observasi Siklus I | 74 |
| Lampiran VI RPP Siklus II..... | 77 |
| Lampiran VII Lembar Penilaian Unjuk Kerja | 91 |
| Lampiran VIII Lembar Observasi Siklus II..... | 92 |
| Lampiran IX Daftar Nilai Siklus I..... | 95 |
| Lampiran X Daftar Nilai Siklus II..... | 96 |
| Lampiran XI Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan | 97 |
| Lampiran XV Dokumen Foto | 98 |

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA SISWA KELAS II SEMESTER 1 SD NEGERI KAYEN 05
KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Zubaidah, A54E090120, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 54 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa, Melalui Model Pembelajaran Tematik. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SD Negeri 05 Kayen yang berjumlah 36 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Teknik uji validitas data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu : reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu : perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar matematika. Adapun peningkatan kualitas pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam membaca, menulis dan berhitung yang meningkat dalam keaktifan belajar pada siklus I sebesar 55,5% atau 20 Siswa dan pada siklus II sebesar 88,8% atau 32 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan media realita mampu meningkatkan kualitas belajar matematika pada siswa kelas II semester satu SD Negeri Kayen 05, Kecamatan Kayen, Kabupaten Pati.

Kata kunci : *keaktifan ,belajar matematika, model pembelajaran tematik*