

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPAMELALUI
METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2
POTRONAYAN KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ISTIQOMAH

A54D090034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA MELALUI
METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2
POTRONAYAN KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

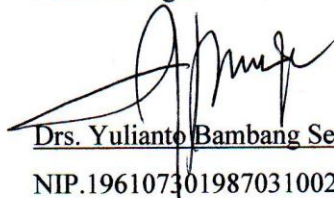
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISTIQOMAH

A54D090034

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

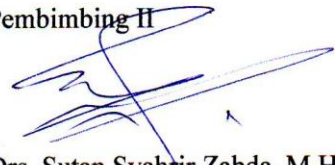


Drs. Yulianto Bambang Setyadi., M.Si.

NIP.196107301987031002

Tanggal 5 September 2012

Pembimbing II



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.

NIK. 142

Tanggal 5 September 2012

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA MELALUI
METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2
POTRONAYAN KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

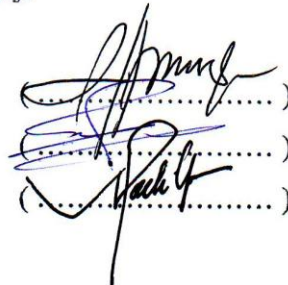
ISTIQOMAH

A 54D090034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Jum'at tanggal 21 September 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.
3. Drs. Muhammad Yahya, M. Si.


(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 22 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 September 2012

Penulis



Istiqomah

MOTTO

Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkanlah dirimu terhadap gurugurumu dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.

(Terjemahan HR. Tabrani)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan/tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh-sungguh."

(Terjemah: QS. Al Nasyirah 6-7).

"Bangunlah pribadi di atas Kebaikan, karena kebaikan adalah satu-satunya bentuk ilmu yang tidak pernah Menua"

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada :

- ♥ Suamiku Tercinta
- ♥ Anak-anakku tersayang, yang selalu mendorong mendoakan, memberikan motivasi, dankasihsayang dengan tulus ikhlas serta mendukung, memotivasi disetiap langkahku
- ♥ Rekan-rekan Guru SD Negeri 2 Potronayan yang selalu mendukung dan menyemangati.
- ♥ Sahabat-sahabatku yang aku sayangi terimakasih atas dukungannya dan motivasi yang selalu kalian berikan.
- ♥ Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD dan Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat, hidayah serta inayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik, yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Potronayan Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013”

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku ketua Progdi PSKGJ PGSD dan Pembimbing II, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I Skripsi Penelitian Tindakan Kelas yang mengarahkan dan membimbing dengan sabar hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Muhammad Yahya., M.Si, selaku dosen penguji III, yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi dosen penguji III.
5. Bapak Muh. Anhar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Potronayan yang telah mengijinkan penulis mengadakan penelitian di SD tersebut.
6. Bapak/Ibu guru SDN 2 Potronayan yang banyak memberikan bantuan dan dorongan.
7. Semua pihak yang telah member bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga

sekripsi ini dapat member manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Surakarta, 05 September 2012

Penulis



Istiqomah

A54D090034

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	6
E. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kajian mengenai Keaktifan Belajar.....	8
a. Pengertiankeaktifan	8
b. Pengertian belajar	9
c. Macam – macam keaktifan	10
d. Teori – teori tentang belajar	11
e. Ciri – ciri belajar	12
f. Faktor yang mempengaruhi belajar	13
g. Tipe – tipe belajar	14

h. Jenis – jenis belajar	15
i. Prinsip – prinsip belajar	15
j. Indikator keaktifan belajar	15
2. Kajian mengenai Pembelajaran	18
a. Pengertian pembelajaran	18
b. Tujuan pembelajaran	19
c. Karakteristik pembelajaran	19
d. Komponen pembelajaran	20
e. Pengertian proses pembelajaran	20
3. Kajian tentang IPA	20
a. Pembelajaran IPA	20
b. Perkembangan pendidikan IPA	22
c. Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar	26
d. Tujuan pembelajaran Sains di Sekolah Dasar	28
e. Ruang lingkup bahan kajian Sains untuk SD/MI	30
f. Teori pembelajaran IPA	30
g. Peran keaktifan dalam pembelajaran IPA	33
4. Metode Pembelajaran	36
a. Pengertian Metode	37
b. Pengertian metode mengajar	38
c. Metode penemuan / inkuiri	38
d. Keuntungan dan kelemahan metode inkuiri	41
e. Penerapan metode inkuiri di Sekolah Dasar	42
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Pemikiran	46
D. Hipotesis Tindakan.....	47
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian	48
B. Subjek Penelitian	49
C. Prosedur penelitian	49
D. Jenis dan Sumber data	53

E.	Teknik pengumpulan data	54
F.	Validitas Data	54
G.	Analisis Data	55
H.	Instrumen Penelitian	56
I.	Indikator Kinerja	57
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Latar Penelitian	58
B.	Refleksi Awal	60
C.	Analisis Pencarian Fakta	63
D.	Deskripsi Penelitian Siklus.....	64
E.	Pembahasan	90
F.	Keterbatasan Penelitian	94
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI. DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	96
B.	Implikasi Hasil Penelitian.....	98
C.	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	48
TABEL 2 Lembar Observasi Keaktifan Siswa pada Kondisi Awal.....	61
TABEL 3 Rekapitulasi Keaktifan belajar Siswa pada kondisi awal	61
TABEL 4 Lembar Observasi Keaktifan Belajar pada Siklus I.....	71
TABEL 5 Rekapitulasi Keaktifan belajar Kondisi awal dan Siswa Siklus I.....	75
TABEL 6 Lembar Observasi Keaktifan Belajar pada Siklus II	84
TABEL 7 Rekapitulasi Keaktifan belajar Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Pola Interaksi Siswa dan guru dalam Pembelajaran	48
Gambar 2 Kerangka Pemikiran	61
Gambar 3 Siklus Prosedur Penelitian Tindakan	61
Gambar4 Komponen Analisis data Model	71
Gambar 5 Alur (flow model)	75
Gambar 6 Rekapitulasi perkembangan Keaktifan Siklus I.....	84
Gambar 7 Rekapitulasi perkembangan Keaktifan Siklus II	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Ijin Riset	104
Lampiran 2. Lembar Keaktifan Siswa Pada Kondisi Awal	105
Lampiran 3. Silabus	106
Lampiran 4. RPP Siklus I	108
Lampiran 5. Lembar Keaktifan Siswa Siklus I	115
Lampiran 6. RPP Siklus II	116
Lampiran 7. Lembar Keaktifan Siswa Siklus II	135
Lampiran 8. Daftar Siswa	136
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	137
Lampiran 10. Jadwal bimbingan	143

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA MELALUI
METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2
POTRONAYAN KECAMATAN NOGOSARI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Istiqomah, A54D090034, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xv + 143 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar IPA melalui metode inkuiri pada siswa kelas V SD Negeri 2 Potronayan Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. Sebelum diberikan tindakan, keaktifan belajar IPA peserta didik kurang dan guru sudah mengupayakan alternative pemecahannya dengan menggunakan beberapa metode. Penerapan metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan keaktifan belajar IPA pada anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode inkuiri. Subyek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Potronayan yang berjumlah 13 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi sistematis dan wawancara. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan metode inkuiri keaktifan belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 2 Potronayan Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2012/2013 dapat meningkat minimal 80% dari 13 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan belajar IPA siswa sebelum diadakan tindakan menggunakan metode inkuiri sebanyak 5 anak (40%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan metode inkuiri pada siklus I keaktifan belajar IPA siswa meningkat menjadi 8 anak (60%) dan pada siklus II meningkat menjadi 10 anak (80%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui metode inkuiri dapat meningkatkan keaktifan belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 2 Potronayan Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : *Keaktifan belajar, Metode Inkuiri*

Surakarta, 5 September 2012

Penulis



Istiqomah