

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN LESSON STUDY
MURID KELAS IV SD NEGERI MARGOMULYO
KECAMATAN TAYU KABUPATEN PATI
TAHUN 2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna mencapai Derajat
Sarjana S-I PGSD**



**ENDAH ATIH SETIANA
A54E090070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN LESSON STUDY
MURID KELAS IV SD NEGERI MARGOMULYO
KECAMATAN TAYU KABUPATEN PATI
TAHUN 2012**

Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh

**ENDAH ATIH SETIANA
A54E090070**

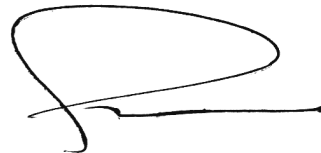
Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd.
Tanggal, 12 Agustus 2012

Pembimbing II



Drs. Mulyadi, SK.M.Pd.
Tanggal, 12 Agustus 2012

PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN LESSON STUDY MURID KELAS IV SD NEGERI MARGOMULYO KECAMATAN TAYU KABUPATEN PATI TAHUN 2012

Disusun Oleh :

ENDAH ATIH SETIANA
A54E090070

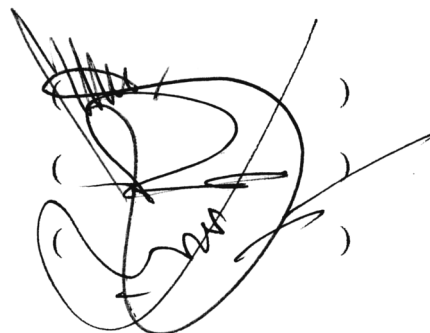
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 6 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
2. Drs. Mulyadi, SK.M Pd
3. Drs. Suwarno, M. Pd



Surakarta, 6 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Peneliti



ENDAH ATIH SETIANA

MOTTO

“Sesungguhnya beruntunglah orang yang membersihkan diri (dengan beriman) dan dia ingat nama Tuhannya, lalu dia sembahyang. Tetapi kamu (orang-orang kafir) memilih kehidupan duniawi. Sedangkan kehidupan akhirat adalah lebih baik dan lebih kekal.

(QS. Al A’la ayat 14-17)

“Pelajarilah ilmu, karena belajar bagi Allah merupakan kebaikan, menuntut ilmu merupakan jihad, mengejar ilmu itu suatu ibadah, sedangkan menggunakan ilmu bagi yang membutuhkannya merupakan taqarrub”

(Sabda Rasulullah SAW)

“Sayangilah siapa saja yang ada di bumi maka (kelak) akan menyangimu semua yang ada di langit”

(HR. at-Thabrani dan al-Hakim)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah Kevin yang senantiasa menyayangi, menemani saat suka dan duka, memberikan motivasi serta perhatian.
2. Buah hatiku tersayang Kevin Ataya Rizqullah yang selalu memberi penyemangat.
3. Orang tua yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat, dan perhatian.
4. Para dosen yang telah membimbing penulis.
5. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Illahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : "Meningkatkan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran lesson study murid kelas IV SD Negeri Margomulyo Kecamatan Tayu Kabupaten Pati Tahun 2012".

Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran, memberikan bimbingan, arahan, saran maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. Mulyadi, SK.M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing panulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Bapak / Ibu Dosen FKIP UMS khususnya Prodig PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

6. Hj. Sutamar, S.Pd.MM, Kepala Sekolah SD Negeri Margomulyo Kec Tayu Kab. Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Dinas Pendidikan Kabupaten Pati sebagai penyelenggara S-1 PSKGJ PGSD UMS Pokjar Pati.
8. Bapak Mujio, Mas Huda dan Mbak Eni sebagai koordinator S-1 PSKGJ PGSD.
9. Ibu Masnuah yang telah bersedia menjadi observer dalam pelaksanaan penelitian.
10. Ayah Kevin, yang selalu membantu penulis dalam segala hal.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Pati, Agustus 2012

Penulis



ENDAH ATIH SETIANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar Matematika.....	7

1. Pengertian Matematika.....	7
2. Pengertian Hasil Belajar.....	8
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
4. Faktor Pendekatan Belajar	14
B. Model Pembelajaran Lesson Study	14
1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2. Lesson Study	16
a. Pengertian Lesson Study	16
b. Langkah-langkah Pelaksanaan Lesson Study	17
c. Tujuan Utama Lesson Study	18
d. Kelebihan Lesson Study.....	18
C. Penelitian yang Relevan.....	18
D. Kerangka Pemikiran.....	19
E. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian	21
B. Jenis Penelitian.....	22
C. Subyek dan Obyek Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	23
E. Data dan Sumber Data	26
F. Metode Pengumpulan Data.....	26

G. Validitas Data.....	27
H. Analisis Data	27
I. Indikator Keberhasilan.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri Margomulyo.....	29
1. Tinjauan Historis.....	29
2. Letak Geografis.....	30
3. Profil Sekolah.....	31
4. Visi dan Misi Sekolah	32
5. Sarana dan Prasarana.....	32
6. Keadaan Siswa	34
7. Keadaan Guru	35
B. Deskripsi Awal.....	36
C. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Siklus I.....	39
a. Perencanaan Tindakan	39
b. Pelaksanaan Tindakan.....	40
c. Observasi.....	42
d. Refleksi	43
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	44
2. Deskripsi Siklus II.....	47
a. Perencanaan Tindakan	47
b. Pelaksanaan Tindakan.....	47

c. Observasi.....	49
d. Refleksi	50
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Table 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	20
Tabel 3.1	Jadwal Waktu Pelaksanaan	22
Tabel 3.2	Data dan Sumber Data	28
Tabel 4.1	Kondisi Ruangan/Lahan.....	33
Tabel 4.2	Kondisi Perabot Ruang Kelas	33
Tabel 4.3	Kondisi Perabot Ruang Kantor	34
Tabel 4.4	Data Siswa.....	34
Tabel 4.5	Daftar Guru dan Karyawan	35
Tabel 4.6	Personalia Kepemimpinan	36
Tabel 4.7	Daftar Nilai Awal Siswa	38
Tabel 4.8	Tabel Frekuensi Nilai Awal Siswa.....	39
Tabel 4.9	Daftar Nilai Siklus I	45
Tabel 4.10	Tabel Frekuensi Nilai Siklus I.....	46
Tabel 4.11	Daftar Nilai Siklus II.....	51
Tabel 4.12	Tabel Frekuensi Nilai Siklus II	52
Tabel 4.13	Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan.....	25
Gambar 3.2	Skema Analisis Data	30
Gambar 4.1	Denah Lokasi SDN Margomulyo	31
Gambar 4.2	Grafik Frekuensi Nilai Awal.....	39
Gambar 4.3	Grafik Frekuensi Nilai Siklus I.....	46
Gambar 4.4	Grafik Frekuensi Nilai Siklus II.....	52
Gambar 4.5	Grafik Presentase Peningkatan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Lesson Study.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Margomulyo	61
Lampiran 2	Daftar Kelompok Belajar	62
Lampiran 3	Daftar Nilai Awal	63
Lampiran 4	Silabus	64
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	65
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa Siklus I	68
Lampiran 7	Lembar Evaluasi Siklus I	70
Lampiran 8	Kunci Jawaban LKS Siklus I	71
Lampiran 9	Lembar Observasi Guru Siklus I	72
Lampiran 10	Lembar Observasi Siswa Siklus I	74
Lampiran 11	Lembar Pengamatan Siswa Siklus I	76
Lampiran 12	Daftar Nilai Siklus I	77
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	78
Lampiran 14	Lembar Kerja Siswa Siklus II	81
Lampiran 15	Lembar Evaluasi Siklus II	82
Lampiran 16	Kunci Jawaban LKS Siklus II	83
Lampiran 17	Lembar Observasi Guru Siklus II	84
Lampiran 18	Lembar Observasi Siswa Siklus II	86
Lampiran 19	Lembar Pengamatan Siswa Siklus II	88
Lampiran 20	Daftar Nilai Siklus II	89
Lampiran 21	Dokumentasi Foto	90
Lampiran 22	Surat Ijin Riset	91
Lampiran 23	Surat Tanda Bukti Penelitian Tindakan Kelas	92
Lampiran 24	Jadwal Bimbingan	93

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN LESSON STUDY MURID KELAS IV SD NEGERI MARGOMULYO KECAMATAN TAYU KABUPATEN PATI TAHUN 2012

Endah Atih Setiana. A54E090070. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 97 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV dengan model pembelajaran Lesson Study. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN Margomulyo yang berjumlah 25 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar matematika siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam pembelajaran matematika yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika sebesar 68% atau 17 siswa dan pada siklus II sebesar 92% atau 23 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan model pembelajaran lesson study mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV.

Kata kunci : *Hasil belajar Matematika, Model Pembelajaran Lesson Study*