

**PENINGKATAN MOTIVASI DALAM MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA KELAS IV SDN 2 BARENG KLATEN TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Sekolah Dasar (PGSD)



Diajukan Oleh :

DEWI WAHYUNI

A54B090091

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DALAM MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PICTURE AND PICTURE
PADA SISWA KELAS IV SDN 2 BARENG KLATEN TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

DEWI WAHYUNI

NIM . A54B090091

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Dra. RISMINAWATI, M.Pd
NIP. 19540317 198203 2 002

PENGESAHAN




**PENINGKATAN MOTIVASI DALAM MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *PICTURE AND PICTURE*
PADA SISWA KELAS IV SDN 2 BARENG KLATEN TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI WAHYUNI
A54B090091

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal : 3 November 2012
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- A. Dra. Risminawati, M.Pd ()
- B. Drs. Mulyadi SK,SH, M.Pd ()
- C. Drs. Saring Marsudi, M.Pd ()

Surakarta, November 2012

Disahkan,

Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhamadiyah Surakarta

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NK. 547

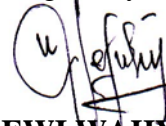
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis di acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Yang Menyatakan



DEWI WAHYUNI
NIM A54B090091

MOTTO

Keluarga merupakan motivasi terpenting dalam mencapai keberhasilan

(Heningtyas Dwiani)

Berkarya dapat memberikan motivasi secara inovatif, kreatif dan tepat guna.

(Munawar Isnaini)

Tidak ada manusia yang sempurna, motivasilah diri sendiri untuk menjadi yang terbaik

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan Inayah-Nya, sujud syukur kepada Mu atas segala kemudahan dan nikmat dengan hasil karya yang penulis persembahkan kepada orang – orang yang kucintai yang memberi hidup ini lebih berarti :

1. Ayah ibu tercinta yang tiada lelah memberikan kasih sayangnya dan selalu memberikan yang terbaik untukku rangkaian doa dan dzikir yang tiada henti senantiasa mengiringi langkahku
2. Teman – teman seperjuangan PGSD FKIP UMS, terima kasih untuk doa, bantuan dan motivasinya
3. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman – teman berjuang bersama – sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik hidayah dan inayah-Nya, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada uswatun Khasanah Rasulullah Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan tauladan serta kita tunggu safaatnya di hari akhir kelak.

Dengan rahmat Nya Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi Picture And Picture Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Barend Klaten Tengah Tahun Pelajaran 2012 / 2013”

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku pengelola S1 PGSD/ PAUD PSKGJ UMS Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan skripsi ini.
3. Risminawati, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai

4. Drs. Sudaryana, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bareng Klaten Tengah yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian
5. Hastin Luluk Chanifah, S.Pd.SD selaku Guru Kelas IV yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan penelitian
6. Seluruh Keluarga Besar SDN 2 Bareng Klaten Tengah yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau – beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran Matematika.....	6

2. Strategi <i>Picture and Picture</i>	16
3. Fungsi Strategi <i>Picture and Picture</i>	17
4. Kriteria Pemilihan Strategi <i>Picture and Picture</i> dan Prinsip – Prinsip Pemakaian Gambar dalam Pembelajaran	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Picture andn</i> <i>Picture</i>	22
6. Motivasi	23
B. Kajian Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Berfikir	41
D. Hipotesis Tindakan	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	44
B. Subyek Penelitian.....	45
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	45
D. Sumber Data Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Pengumpulan Data	47
G. Uji Validitas Data	47
H. Teknik Analisis Data	48
I. Prosedur Penelitian	51
J. Indikator Penelitian	52

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Tempat Penelitian	53
1.	Profil Tempat Penelitian	53
2.	Data Bangunan, dan fasilitas penunjang KBM	54
3.	Denah Gedung Sekolah	55
4.	Visi dan Misi	56
5.	Data Siswa SD N 2 Bareng	57
6.	Data Guru	58
B.	Kondisi Awal (Pra Siklus)	58
C.	Hasil Penelitian Pra Siklus	60
D.	Identifikasi Masalah dan Alternatif Solusi	64
E.	Deskripsi Masing – Masing Siklus	65
F.	Pembahasan.....	80
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	83
B.	Implikasi	84
C.	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Perbedaan dan persamaan variabel-variabel yang diteliti.....	41
Tabel 2 Rincian waktu dan jenis kegiatan penelitian	44
Tabel 3 Lembar Tabulasi skor observasi.....	49
Tabel 4 Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap siswa dengan prosentase keberhasilan	50
Tabel 5 Indikator Keberhasilan Peneliti.....	52
Tabel 6 Data siswa di SD N 2 Bareng dalam tiga tahun terakhir	57
Tabel 7 Data Guru SDN 2 Bareng Tahun 2012 / 2013	58
Tabel 8 Daftar Motivasi Siswa Pra Siklus	60
Tabel 9 Rekapitulasi Motivasi Siswa Pra Siklus	61
Tabel 10 Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika	62
Tabel 11 Daftar Motivasi Siswa Siklus I	53
Tabel 12 Rekapitulasi Motivasi Siswa Siklus I.....	68
Tabel 13 Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika	69
Tabel 14 Daftar Motivasi Siswa Siklus II	79
Tabel 15 Rekapitulasi Motivasi Siswa Siklus II	77
Tabel 16 Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika	78

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar	1 Model Pembelajaran	15
Gambar	2 Kerangka Berpikir	42
Gambar	3 Denah Gedung Sekolah	55
Gambar	4 Grafik Motivasi Siswa Pra Siklus	62
Gambar	5 Grafik Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	63
Gambar	6 Grafik Motivasi Siswa Siklus I.....	68
Gambar	6 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus I	69
Gambar	7 Grafik Motivasi Siswa Siklus II.....	77
Gambar	8 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	79
Gambar	9 Grafik Motivasi Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	82
Gambar	10 Grafik Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	82

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran	1 Surat Ijin Riset	89
Lampiran	2 Lembar Wawancara	90
Lampiran	3 Lembar Observasi Guru Pra Siklus	92
Lampiran	4 Lembar Observasi Siswa Pra Siklus	95
Lampiran	5 Lembar Observasi Guru Siklus I	96
Lampiran	6 Lembar Observasi Siswa Siklus I	99
Lampiran	7 Lembar Observasi Guru Siklus II	100
Lampiran	8 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	103
Lampiran	9 RPP Siklus I.....	104
Lampiran	10 RPP Siklus II	114
Lampiran	11 DOKUMENTASI	123
Lampiran	12 Surat Ijin Penelitian	129
Lampiran	13 Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian hasil Pembimbingan	130

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 BARENG KLATEN TENGAH TAHUN AJARAN 2012/2013

Dewi Wahyuni, A54B090091, Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 86 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar dalam pembelajaran matematika menggunakan strategi *picture and picture* jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Bareng Kecamatan Klaten Tengah yang berjumlah 26 Siswa. Obyek Penelitian ini adalah motivasi dan hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik analisis data dilakukan secara komparatif. Penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan strategi *picture and picture* motivasi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Peningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Bareng Kecamatan Klaten Tengah ini dapat dibuktikan dengan kenaikan prosentase motivasi siswa dari pra siklus ke Siklus I sebesar 23%, dan kenaikan 19% motivasi siswa dari Siklus I ke Siklus II. Sedangkan untuk kenaikan prosentase Hasil Belajar siswa dari Pra siklus ke Siklus I sebesar 24%, sedang untuk Siklus I ke Siklus II 26%.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui strategi *picture and picture* pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Bareng Kecamatan Klaten Tengah.

Kata Kunci : *Picture and Picture*, motivasi, hasil belajar, matematika