

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING KERTAS BERPOLA
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 BANYUSRI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian persyaratan
Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



SITI ROFIATUN

A53C090010

**FAKULTAS PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012/2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING KERTAS BERPOLA
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 BANYUSRI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

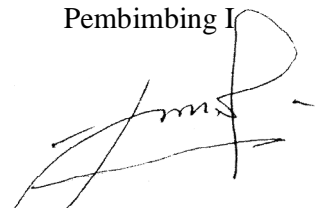
Diajukan Oleh :

SITI ROFIATUN

NIM : A53C090010

Telah disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Joko Santosa, M.Pd

Tanggal Persetujuan:

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunarvo, M.Pd

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MENGGUNTING KERTAS BERPOLA DIKELOMPOK B
TK PERTIWI I BANYUSRI WONOSEGORO

TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI ROFIATUN

A 53C090010

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. JOKO SANTOSA, M. Ag
2. Drs. ILHAM SUNARYOM. Pd.AUD
3. Dra. SUNDARI, SH. M.Hum

Surakarta, 18 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Arif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2012

A square box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to be 'Siti Rofiatun'.

SITI ROFIATUN

A 53C090010

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insyirah : 8)

“Hanya mimpi yang disemai dengan kerja keras dan dipupuk dengan doa, yang akan berubah menjadi kenyataan”

“Dengan ilmu hidup menjadi lebih mudah, dengan seni hidup menjadi lebih indah dan dengan agama hidup menjadi lebih terarah”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tuaku yang selalu mendoakan dan selalu memberi dorongan.
2. Suamiku yang senantiasa memberikan kasih sayang dan membantu penulis dalam segala hal.
3. Sahabatku seperjuangan di PPKHB TERAS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA.
4. Teman-teman dan keluarga selalu memberikan bantuan dia.
5. Teman sejawat di TK Pertiwi 1 Banyusri yang selalu memberikan bantuan penulisnya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr.Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rohmah dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada uswah dan uqwah kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada jalan yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allahlah yang berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa dan bergeak serta yang melonggarkan waktu serta rezkin untuk menyelesaikan karya ini. Skripsi yang berjudul peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting kertas berpola di kelompok B TK Pertiwi 1 Banyusri Tahun Pelajaran 2011 / 2012, ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat sarjana S-1 di Universitas Muhammadiyah Surakarta . dalam skripsi ini dijabarkan tentang peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting pada kertas berpola.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan trimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Arif, M.Si, selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Joko Santosa, Mpd selaku pembimbing I dan Penguji I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan serta saran –saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, Mpd selaku penguji II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan serta

saran –saran mulai dari awal sampaidengan terselesainnya penyusunan skripsi ini.

4. Dra, Sundari, M. Hum selaku penguji III yang berkenan meluangkan waktu, fikiran tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan serta saran–saran mulai dari awal sampaidengan terselesainnya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak serta Ibu Dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Keluarga besar TK Pertiwi I Banyusri atas bantuan dan kerja samanya.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Berkat do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoa skripsi ini dapat memberikan ilmu positif bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini. Akhirnya, penulia mengharap krtik serta saran untuk kesempurnaan skripsi ini karenapenulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangandan jauh dari kesempurnaan karena itu penulis mohon maaf. Semoga skripsi ini dapat membantu khasanah ilmu dan bermanfaat.

Wassalam'alaikum Wr.Wb

Surakarta,

2012

Penulis

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING KERTAS BERPOLA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 1 BANYUSRI KECAMATAN WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

SITI ROFIATUN, A53C090010, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Peneliti tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik anak di Kelompok B TK Pertiwi I Banyusri Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013, mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting kertas berpola pada anak di Kelompok B TK Pertiwi Banyusri Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013

PTK ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus mulai juni – juli 2012 pada Kelompok B TK pertiwi I Banyusri, dengan jumlah murid 22. Siswa laki – laki 8 siswa dan 14 siswa perempuan. Prosedur PTK ini meliputi refleksi awal, perencanaan tindakan, dan analisis data. Sementara itu desain PTK ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil PTK ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan melalui pembelajaran kegiatan menggunting kertas berpola mampu meningkatkan kemampuan motorik halus anak di Kelompok B TK Pertiwi I Banyusri Semester II tahun pelajaran 2012/2013. Peningkatan itu terjadi pada siklus I, II dan rata – rata keberhasilan kemampuan motorik anak kelompok B TK Pertiwi I Banyusri meningkat dari hanya 37,1% dikondisi pada pra siklus I menjadi 62,9 % dikondisi pra siklus II dan 84,5% di akhir siklus.

Kata kunci: kemampuan motorik halus anak, menggunting kertas berpola.

DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5

	B. Kajian Teori	6
	C. Kerangka Pemikiran	15
	D. Hipotesis	17
BAB III	METODE PENELITIAN	16
	A. Seting Penelitian Dan Subyek Penelitian	16
	B. Pelaksanaan Tindakan.....	16
	C. Tehnik Pengumpulan data	17
	D. Tehnik Analisis Data	18
	E. Indikator Kineja	23
	F. Prosedur Penelitian	23
	G. Trianggulasi Data	25
	H. Instrumen penelitian.....	26
	I. Indikator pencapaian	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
	A. Deskripsi Latar Penelitian	37
	B. Refleksi Awal	39
	C. Analisis Pencarian Fakta	41
	D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	43
	E. Pembahasan	60
	F. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V	PENUTUP.....	63
	A. Kesimpulan.....	63
	B. Implikasi.....	65
	C. Saran	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Butiran Amatan Pedoman Peningkatan Kemampuan Motorik Halus anak melalui kegiatan menggunting	29
Tabel 3.2	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus anak melalui kegiatan menggunting	30
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Proses Penerapan Kegiatan Menggunting Kertas kepola.....	33
Tabel 3.4	Penggunaan untuk Memperoleh Data.....	35
Tabel 3.5	Tabel Prosentase keberhasilan tiap siklus.....	36
Tabel 4.3	Lembar Perbandingan hasil presentase pencapaian setiap anak sebelum dilakukan penelitian tindakan kelas	42
Tabel 4.4	Tabel Hasil Kondisi Siklus I Tabulasi Siklus I kemampuan Motorik halus anak melalui kegiatan menggunting kertas berpola.....	48
Tabel 4.5	Lembar perbandingan hasil presentase pencapaian setiap anak Dengan persentase keberhasilan siklus I.....	49
Tabel 4.6	Tabel Hasil Kondisi Siklus II Tabulasi Siklus II kemampuan Motorik halus anak melalui kegiatan menggunting kertas berpola	56
Tabel 4.7	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan pada siklus II.....	57
Tabel 4.8	Rata-rata persentase keberhasilan tiap siklus	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN