

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI METODE *CARD SORT*
PENELITIAN PADA ANAK KELOMPOK A
TK ISLAM BAKTI II GAGAKSIPAT
TAHUN AJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

PAUD



OLEH :

SUPARTINI

A 53C090008

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI METODE *CARD SORT* PADA ANAK
KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI II GAGAKSIPAT
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

SUPARTINI
NIM : A53C090008

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I


Drs. Joko Santosa M.Ag

Pembimbing II


Drs. Ilham Sunaryo M.Pd AUD

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI METODE *CARD SORT*
PENELITIAN PADA ANAK KELOMPOK A
TK ISLAM BAKTI II GAGAKSIPAT
TAHUN AJARAN 2012-2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SUPARTINI

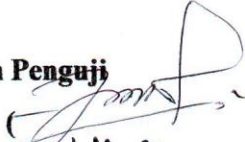
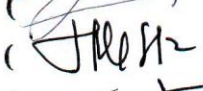

NIM : A53C090008

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal September 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Santosa, M. Ag ()
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.pd AUD ()
3. Dra. Sundari,SH, M.Hum ()

Surakarta ,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H.Sofyan Anif, M.St.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas,maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Boyolali, 10 September 2012



SUPARTINI

NIM : A53C090008

MOTTO

“Cintai pekerjaan, Sayangi Anak Didik”

“Jika kamu tidak mencintai pekerjaan yang sedang kamu lakukan, kamu akan sakit secara fisik, mental, atau spiritual, bahkan, bisa jadi kamu akan membikin orang lain ikut sakit” (Lorraine Monroe)

Seorang guru yang mengajar karena panggilan jiwanya akan mengalirkan energi kecerdasan, kemanusiaan, kemuliaan dan keislaman yang besar didalam dada setiap muridnya “ (Muhammad Fauzil Adhim)

Jadikan kelemahan sebagai jalan menuju suksesmu, jangan jadikan kelemahan itu untuk menghancurkan dirimu, karena tidak semua kelemahan adalah kemunduran buatmu, Bersyukurlah selalu!” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan teruntuk :

1. Suamiku tercinta

Terima kasih atas dukungannya, do'a, motivasi, dan nasehat serta dukungan materiilnya.

2. Anakku tersayang sikecil Adib Human Attaqiy

Terima kasih sayang, atas kemudahan dan kelucuanmu menjadi semangat umi, maafkan umimu ini sering tidak bersamamu karena kuliah.

3. Orang tua ku

Terima kasih atas dukungan do'a dan nasehatnya

4. Shobat karibku Dewi dan Tedjo

Jazzakalloh khoiron kastiron atas dukungan, do'a, motivasi dan sharing serta dukungan materialnya.

5. Adik-adiku di Rental Surya Cell

Terimakasih atas bantuan rentalnya

6. Rekan-rekan di PAUD I PPKHB angkatan 2010

7. Almamater

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, hanya untaian kata itu yang bias penulis ucapkan sebagai rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan segala nikmat puji dan karunia serta petunjuk hidayahnya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan pada sosok mulia suri tauladan dan murabbi bagi umat manusia, Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang senantiasa istiqomah dalam berjuang dilajan-Nya.

Atas izin dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi PTK ini. Ada beberapa kendala yang penulis rasakan dan temui selama menyelesaikan skripsi PTK ini, namun atas dukungan dan bantuan baik moral dan materi dari banyak pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan kendala-kendala tersebut.

Penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan semangat kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasannya yang lebih baik dan berlipat ganda ucapan terima kasih ini kami haturkan kepada :

1. Suami ku tercinta yang selalu pengertian dalam kehidupan sehari-hari.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam menjalankan perkuliahan.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku Pengelola PSKGJ PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Joko Santosa, M.Ag Pembimbing I yang telah dengan sabar memberi bimbingan, Motivasi, dan nasehat yang sangat berharga.

5. Drs. Ilham Sunaryo, Mpd.AUD, pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan kesabaran.
6. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD PPKHB pokjar Teras, Boyolali yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang tak terlupakan.
7. Ibu Siti Salamah, Kepala sekolah TK Islam Bakti II Gagaksipat yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Rekan-rekan PG-PAUD PPKHB Pokjar Teras, Boyolali yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
9. Sahabat kelompokku yang selalu dalam kekompakan menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis pribadi, juga bagi pembaca dan para guru PAUD sehingga dapat menyumbangkan karya terbaik bagi perkembangan dunia ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bisa bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat. Amin

Boyolali, 10 September 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	2
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Teori.....	5
a. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	5

1) Pengertian kemampuan.....	5
2) Perkembangan konsep mengenal bilangan	6
b. Metode Card Sort.....	7
1) Pengertian.....	7
2) Prosedur Metode <i>Card Sort</i>	7
3) Manfaat Metode <i>Card Sort</i>	8
4) Metode <i>Card Sort</i> Meningkatkan Kemampuan mengenal konsep bilangan	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	9
C. Kerangka Pemikiran	10
D. Hipotesis	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Setting Penelitian.....	13
B. Jadwal Penelitian	13
C. Subyek Penelitian.....	13
D. Prosedur Penelitian	14
E. Jenis Data	17
F. Metode Pengumpulan Data	18
G. Instrumen Perolehan Data	18
a. Lembar Observasi	19
b. Penerapan Metode Card Sort	22
c. Lembar Catatan Lapangan	23
d. Lembar Wawancara	24

H. Tehnik Pengecekan Keabsahan Data	25
I. Tehnik Analisis Data	25
J. Indikator Kinerja	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Latar Penelitian	29
1. Profil Sekolah Penelitian.....	29
2. Visi,Misi dan Tujuan TK	30
3. Sarana dan Prasarana	31
4. Kondisi Sumber Daya Manusia	32
5. Karakter Anak Didik	32
B. Refleksi Awal	33
C. Analisis Pencarian Fakta	35
D. Deskripsi Penelitian Siklus	36
1. Siklus 1	36
a. Perencanaan Tindakan	36
b. Pelaksanaan Tindakan	38
c. Observasi	40
d. Refleksi	42
2. Siklus 2	44
a. Perencanaan Tindakan	44
b. Pelaksanaan Tindakan	45
c. Observasi	46
d. Refleksi	48

3. Siklus 3	49
a. Perencanaan Tindakan	49
b. Pelaksanaan Tindakan	50
c. Obsevasi	52
d. Refleksi	53
E. Pembahasan Hasil Peneltian	54
F. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN – LAMPIRAN	61

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI METODE *CARD SORT* PADA ANAK KELOMPOK A TK ISLAM BAKTI II GAGAKSIPAT TAHUN AJARAN 2012/2013

SUPARTINI,A53C090008,Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,Fakultas dan Ilmu Pendidikan ,Universitas Muhammadiyah Surakarta,Skripsi PTK 2012.

Latar belakang penelitian ini adalah kondisi kemampuan mengenal konsep bilangan anak – anak di kelompok A yang lemah karena guru dalam mengajar monoton dan metode belum variatif. Tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan dalam mengenal konsep bilangan. Bentuk penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, Subyek penelitian tindakan ini adalah anak-anak kelompok A Tk Islam Bakti II Gagaksipat Tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 20 anak. Sifat Penelitian ini Kolaboratif antara guru sebagai peneliti dan kepala sekolah kolaboratornya. Pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumen foto-foto. Keabsahan data diperiksa dengan Triangulasi atau perbandingan data. Data dianalisis secara *Diskriptif Komparatif*. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa, tingkat kemampuan mengenal konsep bilangan anak – anak kelompok A sebelum dilaksanakan penelitian tindakan kelas yaitu anak yang mampu mengenal konsep bilangan sekitar 35%, setelah dilakukan tindakan dengan metode *Card Sort* dalam proses pembelajaran, menghasilkan peningkatan pada siklus I 60%. Siklus II 71,9 %, Siklus III 80 %. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian yang ditentukan. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka, Hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa di duga “Dengan menggunakan metode *Card Sort* dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak-anak kelompok A Tahun ajaran 2012/2013 terbukti berhasil” dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : Metode *Card Sort*, Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan, *Diskriptif Komparatif*.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Obsevasi	19
Tabel 3.2 Lembar Obsevasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	20
Tabel 3.3 Pedoman Obsevasi Penerapan Metode Card Sort	22
Tabel 3.4 Rincian Penggunaan Instrumen	23
Tabel 3.5 Lembar Tabulasi Skor Observasi	25
Tabel 3.6 Lembar Perbandingan Prosentase Keberhasilan	26
Tabel 3.7 Rata-rata Prosentase Keberhasilan	27
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian	28
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Prasiklus	34
Tabel 4.2 Hasil Rangkuman Penilaian Obsevasi Siklus I	40
Tabel 4.3 Hasil Rangkuman Penilaian Observasi Siklus II	47
Tabel 4.4 Hasil Rangkuman Penilaian Observasi Siklus III	52
Tabel 4.5 Hasil Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	54
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Observasi Penelitian	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Peristiwa Proses Kegiatan Tindakan Siklus 1	92
Gambar 2 Proses Kegiatan Tindakan Siklus 2	94
Gambar 3 Proses Kegiatan Tindakan Siklus 3	98

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Anak-Anak Kelompok A TK Islam Bakti II Gagaksipat...	61
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan Siklus 1 dan 2.....	62
Lampiran 3 Lembar Observasi Proses Penerapan Metode Card Sort	74
Lampiran 4 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Sampel 5 anak.....	75
Lampiran 5 Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan ...	80
Lampiran 6 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak.....	84
Lampiran 7 Catatan Lapangan	90
Lampiran 8 Hasil Wawancara Tindakan Siklus	93