

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn TENTANG SUMPAH
PEMUDA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR KELAS 3

SD N 2 SIDOREJO KECAMATAN KEMALANG KABUPATEN

KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

DEWI HANDAYANI

A 54B090101

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn TENTANG SUMPAH
PEMUDA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR KELAS 3

SD N 2 SIDOREJO KECAMATAN KEMALANG KABUPATEN

KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

DEWI HANDAYANI

A 54B090101

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn TENTANG SUMPAH
PEMUDA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR KELAS 3

SD N 2 SIDOREJO KECAMATAN KEMALANG KABUPATEN

KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DEWI HANDAYANI

A 54B090101

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.
NIP 19570513 198403 1001
Tanggal persetujuan : Oktober 2012

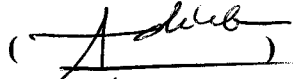
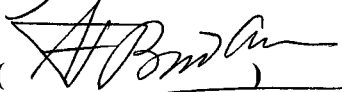

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn TENTANG SUMPAH
PEMUDA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR KELAS 3
SD N 2 SIDOREJO KECAMATAN KEMALANG KABUPATEN
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI HANDAYANI
NIM. A54B090101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 03 November 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum, ()
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum, ()
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, ()

Surakarta,7-11-2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 231

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : DEWI HANDAYANI

Nim : A 54B090101

Prodi : PGSD Penyetaraan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Oktober 2012

DEWI HANDAYANI

A 54B090101

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya, akhirnya skripsi ini dapat selesai untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr . Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dalam pembelajaran di PGSD Penyetaraan di Klaten.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian.
3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku ketua PSKGJ PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar.
5. Drs. Pantoro, M.M, selaku kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten yang telah memberikan ijin terselenggaranya program PGSD Penyetaraan di Klaten.
6. Bapak Djaswandi, S.H, selaku ketua penyelenggara program PGSD Penyetaraan Klaten yang telah membantu sarana dan prasarana.

7. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) PSKGJ Klaten Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Suami, Ibu, Bapak, dan anak-anakku yang dengan tulus memberikan bantuan moral dan material.
9. Teman-teman seperjuangan di PGSD PSKGJ Klaten yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan.
10. Semua pihak yang telah berperan dan memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi peneliti selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Surakarta, 18 Oktober 2012

Peneliti

DEWI HANDAYANI

A54B090101

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	9
3. Sumpah Pemuda.....	10
4. Media dalam Sistem Pembelajaran.....	15
5. Teori Belajar yang Melandasi Perencanaan Pembelajaran.....	17
6. Individu dalam Belajar.....	19
7. Hasil Belajar.....	22

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	
1. Pengaruh Media Gambar dalam Pembelajaran PKn.....	26
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	29
3. Faktor yang Meningkatkan Hasil Belajar.....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Jadwal Penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Prosedur Penelitian	
1. Refleksi Awal.....	37
2. Pengenalan Lapangan.....	38
3. Perumusan Masalah.....	38
4. Perencanaan.....	38
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	47
E. Metode Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Indikator Pencapaian.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	
1. Sekolah Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	51
2. Kelas Tempat Penelitian.....	52
3. Deskripsi Siswa.....	52
B. Refleksi Awal.....	53
C. Analisis Pencarian Fakta.....	55
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	56
E. Pembahasan.....	67

F. Hasil Penelitian.....	73
G. Keterbatasan Penelitian.....	79

BAB V SIMPULALAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	80
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	36
2. Data pendidik dan tenaga kependidikan di SD N 2 Sidorejo.....	86
3. Data Siswa SDN 2 Sidorejo.....	86
4. Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Tindakan Kelas.....	116
5. Hasil Belajar Pra Tindakan.....	54
6. Faktor penyebab Masalah.....	55
7. Daftar Nilai Ulangan Harian Siklus I.....	117
8. Hasil Belajar Siklus I.....	71
9. Daftar Nilai Ulangan Harian Siklus II.....	118
10. Hasil Belajar Siklus II.....	72
11. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Media Gambar.....	75
12. Deskripsi Hasil Belajar Per Siklus.....	78

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar bangunan SDN 2 Sidorejo.....	51
2. Gambar Grafik Hasil Penilaian Pra Siklus.....	54
3. Gambar Grafik Hasil Penilaian Siklus I.....	71
4. Gambar Grafik Hasil Penilaian Siklus II.....	73
5. Gambar Grafik Prosentase ketuntasan Belajar Per siklus.....	77
6. Gambar Grafik Data Hasil Belajar Per Siklus.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

1. DESKRIPSI SDN 2 SIDOREJO.....	85
2. a. RPP Siklus I.....	87
b. Rpp Siklus II.....	94
3. a. Instrument Siklus I.....	100
b. Instrument Siklus II.....	102
4. Lembar Observasi Siswa	
a. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	106
b. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	108
5. Lembar Observasi Pembelajaran	
a. lembar Observasi Pembelajaran Siklus I.....	105
d. Lembar Observasi Pembelajaran Siklus II.....	112
6. Hasil Tes Formatif	
a. Pra tindakan.....	116
b. Siklus I.....	117
c Siklus II.....	118
7. Media Gambar.....	119
8. Dokumentasi/ foto Pelaksanaan Penelitian	
a. Pelaksanaan Siklus I.....	123
b. Pelaksanaan Siklus II.....	125

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn TENTANG SUMPAAH
PEMUDA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR KELAS 3
SDN 2 SIDOREJO KECAMATAN KEMALANG KABUPATEN
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013
ABSTRAK

Dewi Handayani, A54B090101, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 84 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mencari bagaimana cara yang tepat meningkatkan hasil belajar PKn tentang Sumpah Pemuda. Subjek penelitian adalah siswa kelas 3 SDN 2 Sidorejo semester I 2012/2013. Jumlah siswa 34 orang yang terdiri dari 11 siswa perempuan dan 23 siswa laki-laki. Mereka berusia sekitar 8 sampai 11 tahun. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah menggunakan media gambar. Penelitian kelas ini dilakukan dalam 2 siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi. Data - data yang di dapat di klasifikasikan menurut sudut pengamatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, sikap siswa, sikap guru dan tempat pelaksanaan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif. Validitas data dalam penelitian adalah pengamatan langsung. Reliabilitas didasarkan pada kesesuaian hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dengan dosen pembimbing saat berlangsung proses penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn disebabkan rancangan dan pelaksanaan pembelajaran yang di selenggarakan guru kurang menarik karena belum menggunakan media yang sesuai. Pada siklus I peneliti sudah mengadakan perbaikan RPP, penambahan materi bahan ajar dan penggunaan media gambar dengan metode *examples non examples*, tetapi hasilnya belum maksimal karena siswa yang memenuhi KKM hanya 53% saja. Untuk itu kemudian guru mengadakan perbaikan siklus II. Pada tahap ini guru mengadakan perbaikan RPP, menambah bahan ajar. Menggunakan media gambar yang menarik dan disesuaikan dengan karakteristik siswa serta menggunakan metode *picture and picture* untuk merangsang daya pikir siswa. Hal ini sudah berhasil terbukti siswa yang memenuhi KKM sebanyak 85,3 %. Dan masih ada lima orang siswa yang belum memenuhi KKM untuk itu akan di adakan remidi dilain waktu. dari penelitian ini penulis mengambil kesimpulan bahwa guru dalam merancang rencana pembelajaran harus mempersiapkan materi lebih dari satu sumber, menggunakan media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan serta harus dapat menentukan metode yang sesuai dengan karakteristik siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar PKn, Media Gambar

