

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENERAPAN STRATEGI BERPASANGAN PADA SISWA
KELAS V SD N 1 SOROGATEN, TULUNG, KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Skripsi Disusun

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

SRI SUMARNI

A54B090036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

Penelitian Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENERAPAN

STRATEGI BERPASANGAN PADA SISWA KELAS V

SDN.1 SOROGATEN, TULUNG, KLATEN

TAHUN AJARAN 2012/2013.

Diajukan Oleh :

SRI SUMARNI

NIM : A.54090036

Telah disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'SUWARNO', is written over a large, stylized flourish. The signature is positioned above the printed name of the supervisor.

Drs. SUWARNO, SH. M.Pd

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENERAPAN STRATEGI BERPASANGAN PADA SISWA
KELAS V SD N 1 SOROGATEN, TULUNG, KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Yang diajukan dan di susun oleh :

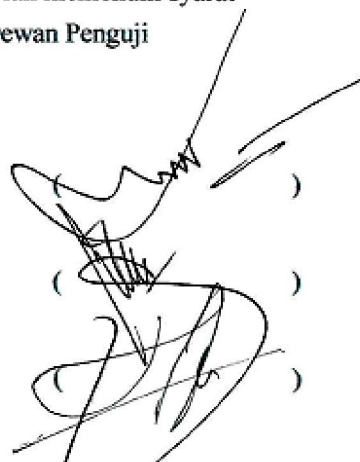
SRI SUMARNI

A54B090036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at, tanggal 9-11-2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

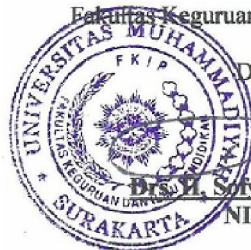
1. Drs. Suwarno, M.Pd
2. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Dra. Titik Asmawati, M.Si



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Karanganom, 22 Oktober 2012

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Sumarni', written over a faint rectangular box.

Sri Sumarni

MOTTO

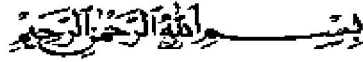
- Ilmu pengetahuan adalah tiang kehidupan
- Tiada kata terlambat untuk belajar
- Di mana ada kemauan, niscaya ada jalan
- Kesuksesan berasal dari kemauan yang kuat

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Suamiku tercinta atas segala doa, motivasi dan semangat untuk kesuksesan istrinya, kasih sayang tiada henti, serta kesabarannya.
2. PGSD UMS Angkatan '1, bersama kalian banyak ku temukan hal-hal baru dan pengalaman baru
3. Almamaterku UMS tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas taufiq, hidayah dan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan menyusun Skripsi ini, tanpa ridloNya penulis yakin tidak dapat melaksanakan semua ini. Penulis Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Penerapan Strategi Berpasangan Pada Siswa Kelas Vsd N 1 Sorogaten, Tulung, Klaten Tahun AJARAN 2012/ 2013”

Dalam menyusun Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penulisan
2. Bapak Drs. Suwarno, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, serta nasehat dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tiada hentinya memberikan nasihat serta ilmu-ilmu yang bermanfaat selama ini.
4. Keluarga besar SDN 1 Sorogaten, Ketitang, Tulung, Klaten yang telah memberikan ijin dan membantu untuk kesempatan mengadakan penulisan.

5. Anakku tersayang yang selalu menghibur disaat saya kecapekan.
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang kesempunya telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis sangat mengharap kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun penulis sendiri.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, Nopember 2012

Sri Sumarni

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Pembatasan Masalah | 3 |
| D. Rumusan Masalah..... | 3 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1. Tujuan Umum..... | 4 |
| 2. Tujuan Khusus | 4 |
| F. Kegunaan/ Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kerangka Teoritis | 6 |

| | |
|--|----|
| 1. Matematika | 6 |
| 2. Belajar | 8 |
| 3. Hasil Belajar | 11 |
| 4. Teknik | 19 |
| 5. Strategi Berpasangan | 19 |
| B. Kerangka Konseptial / Definisi Operasional | 23 |
| C. Asumsi/ Anggapan Dasar dan Hipotesis atau Premis dan Pertemuan Penelitian (Kualitatif) | 24 |
| D. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar | 24 |
| E. Kerangka Pemikiran | 29 |
| F. Hipotesis Tindakan | 30 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 31 |
| B. Jenis Penelitian | 32 |
| C. Subyek Penelitian | 32 |
| D. Prosedur Penelitian | 32 |
| E. Metode Penelitian | 34 |
| F. Validitas Data | 43 |
| G. Teknik Analisa Data | 44 |
| H. Indikator Pencapaian..... | 47 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------|----|
| A. Keadaan Sekolah | 48 |
|--------------------------|----|

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| B. Pelaksanaan Penelitian | 50 |
| 1. Dialog Awal..... | 50 |
| 2. Siklus I Putaran 1 | 52 |
| 3. Siklus I Putaran 2 | 56 |
| 4. Siklus II | 62 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 67 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 72 |
| B. Implikasi | 72 |
| C. Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Rincian Waktu Penelitian | 31 |
| Tabel 4.1 | Data Guru dan Karyawan SDN 1 Sorogaten, Ketitang, Tulung | 49 |
| Tabel 4.2 | Data Siswa SDN 1 Sorogaten, Ketitang, Tulung | 50 |
| Tabel 4.3 | Hasil Siklus Pertama putaran 1 | 55 |
| Tabel 4.4 | Hasil Siklus I putaran 2 | 60 |
| Tabel 4.5 | Hasil Siklus II | 65 |
| Tabel 4.6 | Daftar nilai Postes Siswa Kelas V SDN 1 Sorogaten Dalam Pembelajaran Matematika | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir..... | 30 |
| Gambar 3.1 | Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas | 33 |
| Gambar 3.2 | Trianggulasi Teknik | 44 |
| Gambar 3.3 | Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data secara Interaktif | 47 |
| Gambar 4.1 | Grafik Daftar nilai Postes Siswa Kelas V SDN 1 Sorogaten Dalam Pembelajaran Matematika | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Mohon Ijin Riset
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Dokumentasi Foto Siklus I Putaran 1, Siklus I Putaran 2,
dan Siklus II
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Putaran
1 dan Putaran 2
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 6 Soal dan Jawaban Siklus I Putaran 1 dan 2
- Lampiran 7 Soal dan Jawaban Siklus I
- Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 1 Sorogaten, Ketitang,
Tulunmg, Klaten Tahun Ajaran 2011/ 2012
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara
- Lampiran 10 Review
- Lampiran 11 Pedoman Observasi

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENERAPAN STRATEGI BERPASANGAN PADA SISWA KELAS V SD N 1 SOROGATEN, TULUNG, KLATEN TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Sri Sumarni, A54B090036, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui strategi berpasangan pada siswa kelas V SD N 1 Sorogaten, Tulung, Klaten Tahun Ajaran 2012/ 2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan dua siklus.

Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya tes, observasi dan wawancara. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pada siklus I putaran pertama yaitu 65,31 (termasuk kategori kurang minat). Nilai rata-rata pada putaran kedua meningkat menjadi 70 dari putaran pertama yang hanya 65,31, karena putaran kedua sudah menggunakan strategi berpasangan. Siklus II meningkat menjadi 77,5 dari siklus I putaran kedua yang hanya 70 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan strategi berpasangan dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD N 1 Sorogaten, Tulung, Klaten Tahun Ajaran 2012/ 2013.

Kata kunci : *Hasil belajar, penerapan strategi berpasangan.*