

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGARANG SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
GERGUNUNG KECAMATAN KLATEN UTARA
KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabatan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

MULAD IDAYU

A 54B090129

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGARANG SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
GERGUNUNG KECAMATAN KLATEN UTARA
KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

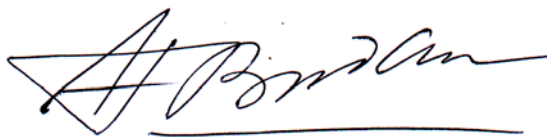
Diajukan Oleh :

MULAD IDAYU

A 54B090129

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGARANG SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
GERGUNUNG KECAMATAN KLATEN UTARA
KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MULAD IDAYU

A 54B090129

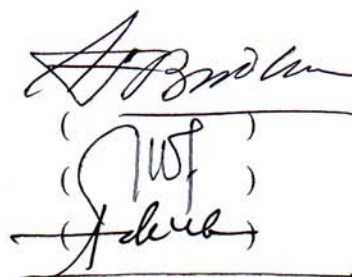
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 2-3 Nopember 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.



Surakarta, Nopember 2012

Disahkan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Oktober 2012

MULAD IDAYU
A 54B090129

PERSEMBAHAN

Sembah sujudku kehadirat Allah SWT, sebagai syukur atas segala rahmat dan pertolongan-Nya. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta atas segala limpahan kasih sayang, doa, dan dukungan sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku.
- Suami tercinta Dwi Yogi Rikatani, S.T dan anakku Khana atas kesabaran, keikhlasan hati, doa dan dukungannya.
- Sahabat-sahabat FKIP PGSD UMS yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu ada dalam suka duka.

MOTTO

Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang
beriman dan berilmu pengetahuan.

(Q.S. Al Mujadalah: 11)

Kesuksesan dimulai dari sebuah perjuangan keras tanpa putus asa
diiringi dengan doa dan mensyukuri nikmat
yang selalu diberikan Allah SWT.

(Penulis)

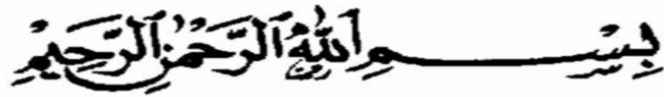
Tetap tegar dalam menghadapi sesuatu, karena keyakinan dan kepercayaan
kepada Allah SWT akan menuntun kita melewati cobaan

(Penulis)

Pengetahuan dan pemahaman adalah sahabat keimanan kehidupan, karena
pengetahuan adalah mahkotamu, sementara pemahaman adalah hamba sahayamu
dan saat keduanya berada disisimu, itulah harta yang tak terhingga nilainya

(Kahlil Gibran)

KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis penjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kealam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillahirobil 'allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengarang Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gergunung Kecamatan Klaten Utara Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/2013”

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Sutan Syahrir Zabda, SH.,MH., Ketua Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., Sebagai Pembimbing utama. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Pantoro, M.M., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten yang telah memberi ijin untuk terlaksananya penelitian ini.

5. Segenap dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini.
6. Bapak Kepala SDN 2 Gergunung yang telah memberikan ijin dan juga sebagai pengamat pada pelaksanaan pembelajaran.
7. Siswa-siswi kelas IV SDN 2 Gergunung yang telah membantu terselenggaranya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau semua diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, 20 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAKSI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan masalah.....	5
C. Perumusan masalah.....	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Media Gambar.....	8
2. Keterampilan Mengarang.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	10
C. Kerangka Pemikiran.....	12
D. Hipotesis Tindakan	13
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	14
1. Tempat Penelitian	14
2. Waktu Penelitian	14

B. Subyek Penelitian.....	15
C. Prosedur Penelitian	15
D. Jenis dan Sumber Data.....	20
E. Metode Pengumpulan Data.....	20
F. Instrumen Penelitian	21
G. Indikator Pencapaian.....	21
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	22
1. Lokasi Penelitian.....	22
2. Sumber Daya Manusia.....	22
3. Sarana Prasarana	24
4. Prestasi Siswa.....	25
B. Hasil Penelitian	25
1. Prasikus	25
2. Siklus I	31
3. Siklus II.....	39
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Waktu Penelitian	14
Tabel 2	Tenaga Pengajar SDN 2 Gergunung	22
Tabel 3	Jumlah Siswa SDN 2 Gergunung	23
Tabel 4	Sarana SDN 2 Gergunung	24
Tabel 5	Prasarana SDN 2 Gergunung.....	24
Tabel 6	Prestasi Siswa SDN 2 Gergunung	25
Tabel 7	Skor Hasil Mengarang Siswa pada Kondisi Awal.....	29
Tabel 8	Skor Hasil Mengarang Siswa pada Siklus I	36
Tabel 9	Skor Hasil Mengarang Siswa pada Siklus II	46
Tabel 10	Hasil Belajar Mengarang Siswa.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Kerangka Pikir	12
Gambar 2	Prosedur Penelitian Model PTK Kemmis dan Mc Taggart	19

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGARANG SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
GERGUNUNG KECAMATAN KLATEN UTARA
KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Mulad Idayu (A 54B090129), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 54 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui suasana pembelajaran siswa dengan penggunaan media gambar dalam keterampilan mengarang. (2) Untuk mengetahui proses pembelajaran dikelas dengan penggunaan media gambar dalam keterampilan mengarang siswa kelas IV SD Negeri 2 Gergunung Kecamatan Klaten Utara Kabupaten Klaten. (3) Untuk mengetahui hasil pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri 2 Gergunung Kecamatan Klaten Utara Kabupaten Klaten dengan penggunaan media gambar dalam mengarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Gergunung Klaten Utara yang berjumlah 32 anak. Data hasil mengarang merupakan hasil dari mengarang siswa kemudian di beri nilai. Hasil penelitian bahwa (1) Suasana pembelajaran siswa dengan penggunaan media gambar dalam keterampilan mengarang pada siklus I dan siklus II, suasana pembelajaran lebih hidup. (2) Proses pembelajaran dikelas dengan penggunaan media gambar dalam keterampilan mengarang siswa kelas IV SDN 2 Gergunung Kecamatan Klaten Utara Kabupaten Klaten berpusat pada siswa. (3) Hasil pembelajaran siswa kelas IV SDN 2 Gergunung Kecamatan Klaten Utara Kabupaten Klaten dengan penggunaan media gambar dalam mengarang bahwa pada pra siklus nilai rata-rata siswa adalah 63,44, siklus I sebesar 67,81, dan siklus II sebesar 71,63.

Kata kunci: *Media gambar, keterampilan mengarang*