

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DIDIK MELALUI
PERCOBAAN SAINS PADA KELOMPOK B-1
DI TKIT AL HASNA GONDANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

derajat Sarjana S-1 Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

ISTIKOMAH

NIM : A53B090170

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DIDIK MELALUI PERCOBAAN
SAINS PADA KELOMPOK B-1 DI TKIT AL HASNA GONDANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

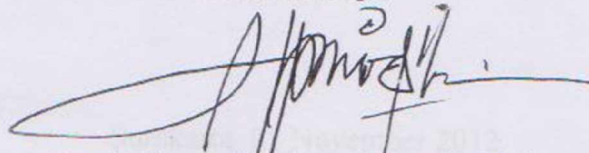
ISTIKOMAH
A53B090170

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

NIP. 196107301987031002

Tanggal: 22 Oktober 2012

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DIDIK MELALUI
PERCOBAAN SAINS PADA KELOMPOK B-1
DI TKIT AL HASNA GONDANG
TAHUN AJARAN 2012/2013

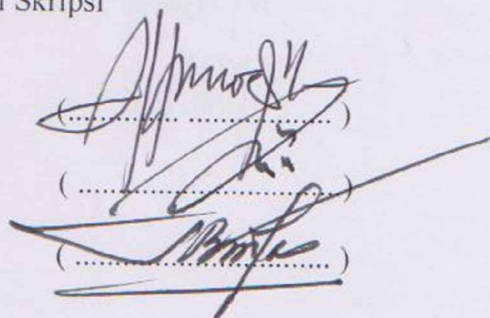
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISTIKOMAH
A53B090170

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, tanggal, 01 november 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat


Susunan Tim Penguji Skripsi

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si
2. Dr. Anam Sutopo, S. Pd, M. Hum
3. Dr. Tjipto Subadi, M. Si



Surakarta, 01 November 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

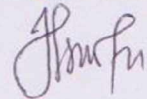
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Yang menyatakan



ISTIKOMAH
A53B090170

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Suamiku tercinta Tri Haryanto Atmojo, ST
2. Ayah dan ibu tersayang

MOTTO

*Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu
pengetahuan*

(Q.S. Al Mujadalah : 11)

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S Al insyiroh : 6)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan izinNya karya ilmiah dengan judul “ Peningkatan Kreativitas Anak Didik Melalui Percobaan Sains pada Kelompok B-1 di TKIT Al Hasna Gondang Tahun Ajaran 2012/2013 ” ini dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku ketua Progdil PSKGJ, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak Dr. Anam Sutopo, S. Pd, M. Hum, selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu menjadi Penguji II.
5. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M. Si, selaku Dosen Penguji III yang telah bersedia meluangkan waktu menjadi Penguji III.
6. Ibu Ratih Tari Munandar A.Ma, selaku Kepala Sekolah TKIT Al Hasna Gondang Kecamatan Kebonarum Kabupaten Klaten, yang telah memberi ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Ririn Parlina, S. Pd, selaku guru kelas B-1 TKIT Al Hasna Gondang Kecamatan Kebonarum Kabupaten Klaten dan sebagai mitra kolaborasi yang telah membantu menjadi observator dalam penelitian ini.
8. Bapak Djaswandi, SH., selaku koordinator lapangan ProgdI PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
9. Bapak dan Ibu dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
10. Suamiku tercinta Tri Haryanto Atmojo, ST, yang telah setia mendampingi dengan penuh kesabaran dan selalu menjadi inspirasi bagi penulis.
11. Ayah dan ibu tersayang yang selalu memberikan do'a dan motivasi.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya. Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat

penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan khususnya bagi para pihak yang tertarik dengan dunia anak.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Kreativitas.....	8
a. Pengertian Kreativitas.....	8
b. Ciri-Ciri Kreativitas.....	11

c. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas.....	11
d. Membangkitkan Kreativitas disekolah.....	15
e. Indikator Kreativitas Anak.....	16
2. Sains.....	21
a. Hakekat Sains.....	21
b. Tujuan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini.....	22
c. Perencanaan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini.....	26
d. Pelaksanaan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini.....	28
e. Topik-Topik Percobaan Sains untuk Anak Usia Dini.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pemikiran	34
D. Hipotesis Tindakan	36
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	38
D. Jenis Data	42
E. Pengumpulan, Validitas dan Analisis Data	42
F. Instrumen Penelitian	47
G. Indikator Kinerja	52
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	53
B. Refleksi Awal	55
C. Analisis Pencarian Fakta.....	57

D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	58
1. Siklus I	58
a. Perencanaan Siklus I	58
b. Pelaksanaan Siklus	61
c. Observasi Siklus I	64
d. Refleksi Siklus I	66
2. Siklus II	67
a. Perencanaan Siklus II	67
b. Pelaksanaan Siklus II	69
c. Observasi Siklus II	71
d. Refleksi Siklus II	73
E. Pembahasan.....	74
F. Keterbatasan Penelitian.....	78
1. Keterbatasan Tindakan.....	78
2. Keterbatasan Kelas	78
3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan	79
4. Keterbatasan Materi	79
5. Keterbatasan Siklus	79
BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	81
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	37
Tabel 2. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Anak melalui Percobaan Sains	45
Tabel 3. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak	46
Tabel 4. Butir Amatan Pedoman Observasi	48
Tabel 5. Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak melalui Percobaan Sains	49
Tabel 6. Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	52
Tabel 7. Hasil Persentase Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak melalui Percobaan Sains pada Siklus I	69
Tabel 8. Hasil Persentase Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak melalui Percobaan Sains pada Siklus II	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	39
Gambar 2. Grafik Peningkatan Kreativitas	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I.....	85
Lampiran 2. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II	87
Lampiran 3. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I	89
Lampiran 4. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II.....	91
Lampiran 5. Lembar Observasi Kreativitas Anak melalui Percobaan Sains pada Pra Siklus	93
Lampiran 6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak melalui Percobaan Sains pada Pra Siklus	99
Lampiran 7. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Kreativitas Setiap Anak Pra Siklus	100
Lampiran 8. Lembar Observasi Kreativitas Anak melalui Percobaan Sains pada Siklus I	101
Lampiran 9. Lembar Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak pada Siklus I	108
Lampiran 10. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Kreativitas setiap pada Siklus I	109
Lampiran 11. Lembar Observasi Kreativitas Anak melalui Percobaan Sains Pada Siklus II	110
Lampiran 12. Lembar Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak pada Siklus II.....	117

Lampiran 13. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Kreativitas pada Siklus II	118
Lampiran 14. Lembar Hasil Observasi Kreativitas anak pada Pra Siklus	119
Lampiran 15. Lembar Hasil Tabulasi Skor Kreativitas Anak pada Pra Siklus	126
Lampiran 16. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Kreativitas setiap Anak pada Pra Siklus.....	127
Lampiran 17. Lembar Hasil Observasi Kreativitas Anak melalui Percobaan Sains pada Siklus I	128
Lampiran 18. Lembar Hasil Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak pada Siklus I	135
Lampiran 19. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Kreativitas setiap Anak pada Siklus I	136
Lampiran 20. Lembar Hasil Observasi Kreativitas Anak melalui Percobaan Sains pada Siklus II	137
Lampiran 21. Lembar Hasil Tabulasi Skor Observasi Kreativitas Anak pada Siklus II	144
Lampiran 22. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Kreativitas pada Siklus II.....	145
Lampiran 23. Daftar Anak Kelompok B-1 TKIT Al Hasna Gondang 2012/ 2013	146
Lampiran 24. Dokumentasi	147

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DIDIK MELALUI PERCOBAAN
SAINS PADA KELOMPOK B-1 DI TKIT AL HASNA GONDANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Istikomah, A53B090170, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,
xvi+152 halaman (termasuk lampiran).

Abstrak

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kreativitas anak melalui percobaan sains di kelompok B-1 TKIT Al Hasna Gondang Kecamatan Kebonarum Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013. Sebelum diberikan tindakan, tingkat kreativitas anak rendah dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan beberapa metode. Penerapan metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan kreativitas anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan percobaan sains. Subjek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B TKIT Al Hasna Gondang yang berjumlah 21 anak. Tehnik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan menggunakan percobaan sains dapat meningkatkan kreativitas anak TKIT Al Hasna Gondang Kecamatan Kebonarum Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013 meningkat minimal 80% dari 21 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kreativitas anak melalui percobaan sains, yakni kreativitas pra siklus sebanyak 5 anak (23,80%), peningkatan kreativitas siklus I sebanyak 11 anak (52,38%) dan peningkatan kreativitas siklus II meningkat menjadi 17 anak (80,95%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui percobaan sains dapat meningkatkan kreativitas anak di kelompok B-1 TKIT Al Hasna Gondang Kecamatan Kebonarum Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *kreativitas, percobaan sains.*

Surakarta, 22 Oktober 2012
Penulis,

Istikomah

