

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK MELALUI  
KARTU HURUF PADA KELOMPOK B TK PERTIWI KRAKITAN I  
KECAMATAN BAYAT KABUPATEN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH :  
WARSITI  
A.53BO90215**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK MELALUI  
KARTU HURUF PADA KELOMPOK B TK PERTIWI KRAKITAN I  
KECAMATAN BAYAT KABUPATEN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

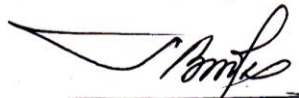
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WARSITI**

**A.53BO90215**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Kamis, tanggal 1 November 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pembimbing



Tjipto Subadi, M.Si

Surakarta, 3 November 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



H. Soejan Anif, M.Si

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK MELALUI  
KARTU HURUF PADA KELOMPOK B TK PERTIWI KRAKITAN I  
KECAMATAN BAYAT KABUPATEN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WARSITI**

**A.53BO90215**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Kamis, tanggal 1 November 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
2. Dr. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum
3. Drs. Yulianto B. S., M.Si

()  
()  
()

Surakarta, 3 November 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



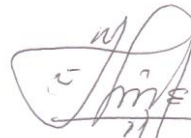
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NKR 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan penulis di atas, maka penulis bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012



**WARSITI**  
**A.53BO90215**

## MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ  
الْآخِرَةِ لِيَسْتَعْرَبُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا  
دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبَرَّوْا مَا عَلَوْا تَبِيرًا ﴿٧﴾

*Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri, dan apabila datang saat hukuman bagi (kejahatan) yang kedua, (Kami datangkan orang-orang lain) untuk menyuramkan muka-muka kamu dan mereka masuk ke dalam mesjid, sebagaimana musuh-musuhmu memasukinya pada kali pertama dan untuk membinasakan sehabis-habisnya apa saja yang mereka kuasai.*

*(Terjemahan QS : Al Israa': 7)*

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna. (Prof. Dr.H. A.Mukti Ali)*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini dipersembahkan kepada Suami dan kedua anakku tercinta*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Kartu Huruf Pada Kelompok B TK Pertiwi Krakitan I Kecamatan Bayat, Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/ 2013”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (strata-S1) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tanpa adanya komitmen, sumbangan pemikiran serta bimbingan dari pihak-pihak lain, maka skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan. Dengan segala ketulusan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

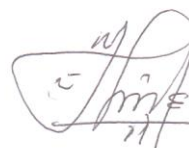
1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, S.H, M.Hum selaku Ketua Program PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi pada judul skripsi ini.
3. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Erna Purwandari, S.Pd dan ibu Nornanigsih, selaku guru kelas dan nara sumber yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Djaswandi, S.H, selaku koordinator lapangan Prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
6. Bapak dan Ibu dosen, dan seluruh staf karyawan administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis.
7. Suami dan anak-anaku tercinta, yang telah menjadikan aku seperti ini, terima kasih atas doanya, semangat serta motivasinya.
8. Ayah dan ibu yang telah memberikan doa.
9. Semua pihak yang telah membantu baik materiil ataupun spirituil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 22 Oktober 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Warsiti', written over a horizontal line. The signature is stylized and includes a date '21/10' written below it.

Warsiti



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	
1. Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal	
a. Pengertian Kemampuan membaca Awal .....	7

b. Tujuan Membaca.....	10
c. Tahap Perkembangan kemampuan Membaca.....	11
2. Kartu Huruf .....	13
a. Pengertian Kartu Huruf.....	13
b. Jenis Permainan Kartu Huruf .....	16
B. Kajian Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Pemikiran .....	24
D. Hipotesis.....	26

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	27
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Jenis Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	49
I. Indikator Pencapaian.....	50

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Diskripsi Latar Penelitian.....	51
B. Refleksi Awal .....	55
C. Analisis Pencarian Fakta .....	58
D. Diskripsi Penelitian Siklus.....	60

1. Siklus I.....	60
a. Perencanaan.....	60
b. Tindakan dan Observasi.....	62
c. Refleksi/ Evaluasi.....	65
2. Siklus II.....	70
a. Perencanaan.....	70
b. Tindakan dan Observasi.....	72
c. Refleksi/ Evaluasi.....	76
3. Siklus III.....	80
a. Perencanaan.....	80
b. Tindakan dan Observasi.....	82
c. Refleksi/ Evaluasi.....	86
E. Pembahasan.....	91
F. Keterbatasan Penelitian.....	95
 <b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	97
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	98
C. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 2 Penjabaran Indikator dan Butir Amatan.....	42
Tabel 3 Lembar Pengamatan/ Observasi Kegiatan Anak .....	43
Tabel 4 Lembar Observasi Penerapan Metode Kartu Huruf.....	45
Tabel 5 Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data .....	46
Tabel 6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak dengan Menggunakan Metode Kartu Huruf.....	47
Tabel 7 Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan .....	48
Tabel 8 Rata-Rata Keberhasilan Tiap - Tiap Siklus.....	50
Tabel 9 Daftar Sarana Prasarana TK Pertiwi Krakitan I Kab. Klaten .....	53
Tabel 10 Keadaan Anak TK Pertiwi Krakitan I Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/ 2013.....	54
Tabel 11 Data Anak Kelompok B TK Pertiwi Krakitan I Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/ 2013 .....	55
Tabel 12 Tabulasi Skor Kemampuan Membaca Permulaan Anak pada Pra Siklus	57
Tabel 13 Tabulasi Skor Siklus I Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Kartu Huruf .....	64
Tabel 14 Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan pada Siklus I.....	65

Tabel 15 Tabulasi Skor Siklus II Kemampuan Membaca Permulaan	
Melalui Kartu Huruf .....	74
Tabel 16 Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak	
dengan Persentase Keberhasilan Pada Siklus II.....	75
Tabel 17 Tabulasi Skor Siklus III Kemampuan Membaca Permulaan	
Melalui Kartu Huruf .....	84
Tabel 18 Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak	
dengan Persentase Keberhasilan Pada Siklus III .....	86
Tabel 19 Data Ketercapaian Perbandingan Tiap Siklus.....	89
Tabel 20 Peningkatan Keberhasilan Membaca Permulaan Tiap Siklus .....	93

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 2 Rancangan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 3 Foto Alur Proses Kegiatan Siklus I .....	69
Gambar 4 Foto Alur Proses Kegiatan Siklus II.....	79
Gambar 5 Foto Alur Proses Kegiatan Siklus III .....	88
Gambar 6 Grafik Hasil Peningkatan Rata-Rata Kelas Tiap Siklus.....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Nilai Tes Lisan Kemampuan Membaca Awal Melalui Kartu Huruf .....	102
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan .....	105
Lampiran 3 Hasil Pengamatan/ Observasi Kegiatan Anak .....	111
Lampiran 4 Lembar Observasi Penerapan Metode Kartu Huruf .....	113
Lampiran 5 Catatan Lapangan Penerapan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Anak .....	114
Lampiran 6 Lokasi TK Pertiwi Krakitan I .....	116
Lampiran 7 Media Kartu Huruf dan Hasil Kerja Siswa.....	117
Lampiran 8 Proses Kegiatan Belajar Mengajar TK Pertiwi Krakitan I .....	119
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Awal Guru.....	123
Lampiran 10 Reviu Guru .....	124

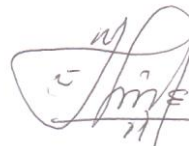
## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK MELALUI KARTU HURUF PADA KELOMPOK B TK PERTIWI KRAKITAN I KECAMATAN BAYAT KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Warsiti, A.53BO90215, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, xvi + 125 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca awal anak melalui kartu huruf pada kelompok B TK Pertiwi Krakitan I Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/2013, Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B TK Pertiwi Krakitan I yang berjumlah 20 anak. Data tentang membaca awal dikumpulkan melalui observasi. Sedangkan data mengenai penerapan kartu huruf dikumpulkan melalui tes lisan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah diskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan membaca awal anak melalui kartu huruf. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata hasil membaca awal anak dalam satu kelas sebelum tindakan 34,58%, Siklus I 38,75%, Siklus II 58,33% dan Siklus III 85,00%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca awal anak kelompok B TK Pertiwi Krakitan I Kecamatan Bayat Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2012/ 2013.

**Kata kunci** : membaca awal, Kartu huruf



Surakarta, 22 Oktober 2012

Penulis

Warsit



