

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI  
BERO KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana  
S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh :  
DWIYANTI  
A53B090246**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI  
BERO KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana  
S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh :  
DWIYANTI  
A53B090246**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI  
BERO KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

**DWIYANTI**

**A53B090246**

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan  
di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

- Pembimbing



**Drs. Djumadi, M.Kes**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI  
BERO KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DWIYANTI**

**A53B090246**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Senin, 5 November 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes.

(  )

2. Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum.

(  )

3. Drs. H.M. Abdul Choir, S.H.


(  )

Surakarta, 5 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(  )  
Sofyan Anif, M.Si.)  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 November 2012



**( DWIYANTI )**

**A53B090246**

## **MOTTO**

*Hati bersih, pikiran jernih akan membuat pikiran bekerja efektif, janganlah kamu bersikap lemah dan jangan pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang bertaqwa dan beriman, tetap optimis, dan jangan pesimis, semangat tak kenal lelah.*

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini ku persembahkan kepada,*

- 1. Semua keluarga tercinta.*
- 2. Semua teman, sahabat, dan orang-orang yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan study dengan baik dan benar.*
- 3. Semua pembaca skripsi ini, di manapun berada, agar dapat terinspirasi.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah swt, dengan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi guna mencapai derajat S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini dibuat dan dapat tersusun berkat peran, bimbingan, arahan, bantuan dari berbagai pihak tertentu langsung maupun tidak langsung, maka pada kesempatan ini kami sampaikan, ucapan terima kasih, dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Jurusan S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Drs. Djumadi, M.Kes. selaku Pembimbing yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, serta banyak memberikan saran dan arahan sampai selesai.
4. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. selaku Penguji II yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. H. Abdul Choir, S.H.,M.H. selaku Penguji III yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Djaswandi, S.H. selaku Koordinator Pelaksanaan, Perkuliahan yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan perkuliahan sehingga dapat memperlancar sampai penulisan skripsi ini.
7. Para Dosen jurusan S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan bekal dan pengetahuan sehingga dapat memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
8. Keluarga dan semua teman-teman yang telah memberikan kesempatan, dorongan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.

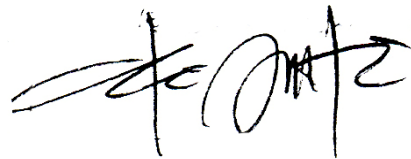
Semoga semua yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat rahmat dan hidayah yang sesuai dan sepantasnya dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi maupun dari segi penulisan maka sangat diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya, penulis berharap semoga penulisan skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan jalur sumbangan pikiran bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 5 November 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dwiyanti', written in a cursive style.

**DWIYANTI**



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Berbahasa	9
2. Metode Bermain Peran	13
3. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis Tindakan	25

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Setting Penelitian .....	27
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	39
I. Indikator Kinerja .....	40

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	41
1. Gambaran Umum TK Pertiwi Bero .....	41
2. Diskripsi Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
1. Proses Pembelajaran dengan Metode Bermain Peran .....	57
2. Kemampuan Berbahasa Setelah Digunakannya Metode Bermain Peran.....	59

### BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan .....	64
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	64
C. Saran .....	64

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Butir amatan pedoman observasi peningkatan kemampuan berbahasa anak dengan menggunakan metode bermain peran .....	32
Tabel 2. Lembar observasi peningkatan kemampuan berbahasa dengan menggunakan metode bermain peran .....	33
Tabel 3. Pedoman observasi proses penerapan metode bermain peran .....	35
Tabel 4. Rincian penggunaan instrumen untuk memperoleh data .....	36
Tabel 5. Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan berbahasa anak dengan menerapkan metode bermain peran .....	37
Tabel 6. Lembar perbandingan hasil persentase pencapaian setiap anak dengan persentase keberhasilan .....	38
Tabel 7. Prosentasi keberhasilan penelitian tiap siklus .....	40
Tabel 8. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak .....	59
Tabel 9. Rincian hasil penelitian menggunakan metode bermain peran untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 2. Siklus Kegiatan Penelitian .....	29
Gambar 3. Peta Lokasi TK Pertiwi Bero .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1	: Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data .....	67
2	: Butir Amatan Pedoman Observasi .....	68
3	: Pedoman Observasi .....	69
4	: Lembar Tabulasi Skor Observasi .....	70
5	: Lembar Perbandingan Hasil Persentase .....	71
6	: Lembar Observasi .....	72
7	: Gambar Grafik Peningkatan Persentase .....	87
8	: Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) .....	88
9	: Rencana Kegiatan Harian (RKH) .....	101
10	: Foto TK Pertiwi Bero Trucuk dan Pendidik .....	107
11	: Foto Pelaksanaan Pra Siklus .....	108
12	: Foto Pelaksanaan Siklus I .....	109
13	: Foto Pelaksanaan Siklus II .....	110
14	: Foto Pelaksanaan Makan Bersama .....	111

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI  
BERO KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dwiyanti, A53B090246, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, xi + 111 halaman (termasuk lampiran)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa melalui metode bermain peran di kelompok B TK Pertiwi Bero Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2012/2013. Sebelum diberikan tindakan kemampuan berbahasa anak dalam pengucapannya kurang lancar dan guru sudah mengupayakan berbagai alternatif pemecahannya dengan menggunakan beberapa metode. Penerapan metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan kemampuan berbahasa anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode bermain peran, subyek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B TK Pertiwi Bero yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi sistematis dan wawancara. Penelitian Tindakan Kelas ini melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah diharapkan dengan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak TK Pertiwi Bero Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013 meningkat minimal 80% dari 15%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan berbahasa anak sebelum diadakan tindakan dengan menggunakan metode bermain peran sebanyak 3 anak (20%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan metode bermain peran pada siklus I kemampuan berbahasa anak meningkat menjadi 9 anak (60%) dan pada siklus II meningkat menjadi 12 anak (80%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, dapat disimpulkan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak di kelompok B TK Pertiwi Bero Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *kemampuan berbahasa, metode bermain peran.*