

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN METODE QUESTION STUDENT HAVE
PADA SISWA KELAS IVSD NEGERI GEMBONG 02

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

KHASANAH

A 54E090038

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
METODE QUESTION STUDENT HAVE PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI GEMBONG 02 TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Disusun oleh

KHASANAH

A54E090038

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

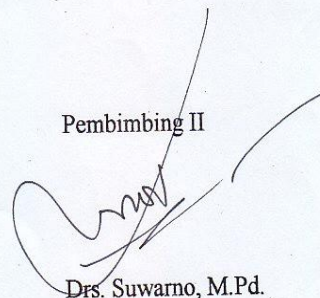
Pembimbing I



Drs. Saring Marsudi, M.Pd.

Tanggal...12-8-2012.....

Pembimbing II



Drs. Suwarno, M.Pd.

Tanggal...12-8-2012.....

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
METODE QUESTION STUDENT HAVE PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI GEMBONG 02 TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Disusun oleh

KHASANAH

A54E090038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal... 3 September 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd.
2. Drs. Suwarno, M.Pd.
3. Drs. Mulyadi, S.K, M. Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



[Signature]
Drs. Sofyan Anif, M.Si.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Luasnya rejeki akan menjadi fitnah bila tidak disertai rasa syukur, sempitnya rejeki akan menjadi fitnah bila tidak disertai rasa sabar. Karena rasa syukur dapat menambah kenikmatan dan mendekatkan kita kepada Allah, sedangkan sabar akan memantapkan langkahmu, menolong, menguatkan, memenangkanmu, dan akan mendatangkan hasil terpuji di dunia dan akhirat.”

PERSEMBAHAN:

Penelitian Tindakan Kelas ini, peneliti persembahkan kepada:


1. Almamater tercinta UMS Surakarta.
2. Suami dan anak – anakku yang manis yang menjadikan aku semangat dalam menuntut ilmu.
3. Adikku tersayang dan orang tuaku yang bijaksana yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil.
4. Dosen pembimbing yang budiman.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 September 2012



Khasanah

NIM. A54E090038

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji dan segenap rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, memberikan panjang umur dan kesehatan , sehingga Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “ **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gembong 02 Tahun Pelajaran 2012 / 2013**” telah selesai tersusun. Penelitian Tindakan Kelas ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dengan tersusunnya Penelitian Tindakan Kelas ini, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si. dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan dukungan moral kepada mahasiswa – mahasiswi PGSD UMS Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua PSKGJ Pati Program studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta..
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dalam Penelitian Tindakan Kelas yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa – mahasiswi PGSD UMS Surakarta.
4. Bapak, Ibu dosen FKIP jurusan PGSD UMS Surakarta yang telah membekali ilmu sebagai dasar pertimbangan dalam menyusun Penelitian Tindakan Kelas ini.

5. Rekan – rekan mahasiswa FKIP Jurusan PGSD UMS Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan yang diberikan, demi terselesaikan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Oleh karena keterbatasan kemampuan peneliti, pastilah Penelitian Tindakan Kelas ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Namun demikian, Penelitian Tindakan Kelas yang sederhana ini mudah – mudahan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Demi kesempurnaan Penelitian Tindakan Kelas ini, saran dan kritik dari semua pihak sangat peneliti harapkan.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Tindakan	24

BAB III. PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Subyek dan Obyek Penelitian	27
C. Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Prosedur Penelitian.....	32
G. Indikator Kinerja.....	32

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Deskripsi Data Penelitian.....	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	66
---------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	39
Tabel 2. Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	43
Tabel 3. Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	45
Tabel 4. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	48
Tabel 5. Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	54
Tabel 6. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Prosentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	40
Grafik 2. Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	44
Grafik 3. Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	46
Grafik 4. Prosentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	49
Grafik 5. Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1& 2.....	54
Grafik 6. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus , Siklus I, dan Siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin riset.....	66
Lampiran 2.Surat Keterangan Ijin Riset.....	66
Lampiran 3. Silabus Pembelajaran Siklus I	67
Lampiran 3.Silabus Pembelajaran Siklus II.....	68
Lampiran 4. RPP Pra Siklus.....	69
Lampiran 5. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	80
Lampiran 6. RPP Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	82
Lampiran 7. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus & Siklus I.....	104
Lampiran 8. RPP Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	105
Lampiran 9. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I&II.....	118
Lampiran 10.Lembar Pengamatan Kompetensi Guru Siklus I&II.....	126
Lampiran 11. Foto Proses Pembelajaran.....	138

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE QUESTION STUDENT HAVE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI GEMBONG 02 TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Khasanah, A54E090038 , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2012,139halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan metode *question student have*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Gembong 02 yang berjumlah 31 anak. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui teknik observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Prosedur penelitian Penelitian Tindakan Kelas ini, mekanisme kerja diwujudkan dalam bentuk siklus yang mencakup 4 macam kegiatan antara lain: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, dan refleksi.

Hasil belajar pada siklus I masih terdapat 13 siswa yang belum tuntas sedangkan 18 lainnya sudah mencapai nilai KKM. Pada siklus II mengalami peningkatan hasil belajar. Tersisa 6 siswa yang belum tuntas, sedangkan 25 siswa lain sudah mencapai KKM . Metode *question student have* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Gembong 02 tahun pelajaran 2012 / 2013.

Kata kunci: *Meningkatkan hasil belajar, metode question student have*