

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B II
TK ‘ABA KUNCEN DELANGGU KLATEN
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh :

NAMA : SRI WIDARTI

NIM : A 53B090243

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B II
TK ABA KUNCEN DELANGGU KLATEN
TAHUN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI WIDARTI
NIM : A 53B090243

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui
Pembimbing,



Dra. ATIQA SABARDILA, M.Hum

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B II
TK ABA KUNCEN DELANGGU KLATEN
TAHUN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

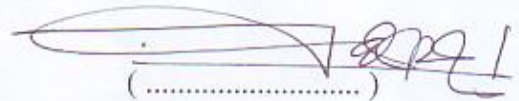
SRI WIDARTI

A53B090243

Pada Tanggal, 5 November 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum



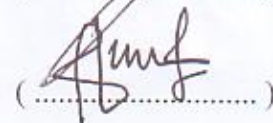
(.....)

2. Drs. M. Abdul Choir, SH



(.....)

3. Drs. Djumadi, M. Kes



(.....)

Surakarta, 5 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)

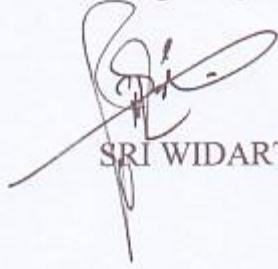
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2012



SRI WIDARTI

MOTTO

Ilmu lebih baik dari harta karena kita pasti akan sibuk menjaga harta itu,
sedangkan ilmu akan memelihara kita. Harta habis bila dinafkahkan,
sedangkan ilmu justru akan berkembang. Ilmu adalah kuasa,
sedangkan harta dikuasai.

(Ali Bin Abi Thalib)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah
selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan
yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap

(Q. S. Al-Insyiro ayat 6-8)

Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan
hari esok harus lebih baik dari hari ini

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring doa dalam setiap nafasku dan ijin-Mu ya Allah, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk-Nya, kekuatan serta kesehatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Kepala TK dan teman-teman sejawat yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa.
3. Kakakku dan keponakanku tersayang yang telah memberikan bantuan dukungan dan semangat.
4. Teman-teman sekelompok bimbingan yang telah memberikan bantuan dan dukungan.
5. Teman-teman seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas segala Rahmat dan Karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya dan jalan yang gelap menuju terang. Berkat petunjuk dan ijin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Melalui Media Gambar pada Anak Kelompok BII TK. 'ABA Kuncen Delanggu Klaten Tahun ajaran 2012/2013".

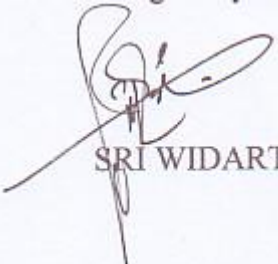
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat pertolongan Alloh SWT dan bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga hambatan tersebut dapat terlewatkan. Oleh karena itu pada kesempatan ini dan dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H, Sofyan Arif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku Ketua Program Study SI PGSD/ PAUD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Drs. H. Moch Abdul Choir, SH. MH. selaku penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

5. Drs. Djumadi, M.Kes. selaku penguji III yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
6. Bapak dan Ibu Dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Bapak Djaswandi, SH selaku koordinator lapangan Progdi PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
8. Keluarga besar TK 'ABA Kuncen Delanggu Klaten atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan ridho dari Allah swt. Akhirnya, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaannya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Amin
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 23 Oktober 2012



SRI WIDARTI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Membaca Awal	8
a. Pengertian Membaca Awal	8
b. Pentingnya Kemampuan Memabaca	10
c. Tujuan Membaca	10

d. Tahap-tahap Perkembangan Membaca	12
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	13
f. Tingkatan Kemampuan Membaca	14
2. Media Gambar	16
a. Media	16
b. Gambar	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
B. Subyek Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	31
D. Jenis Data	32
E. Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Indikator Pencapaian	40
H. Tehnik Analisis Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	43
1. Gambaran Umum TK ABA Kuncen Delanggu	43
2. Visi, Misi, dan Tujuan TK ABA Kuncen Delanggu	43
3. Tujuan TK ABA Kuncen Delanggu	44
4. Sarana / Fasilitas	44
5. Keadaan SDM	45
B. Refleksi Awal	45
C. Analisis Pencarian Fakta	47
D. Deskripsi Penelitian Siklus	48
1. Deskripsi Siklus I	48
2. Deskripsi Siklus II	53
E. Pembahasan	58
F. Keterbatasan Penelitian	61

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

LAMPIRAN

PERIJINAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL MELALUI
MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B II
TK 'ABA KUNCEN DELANGGU KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Sri Widarti, A.53B090243, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 66 halaman.

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan (1) meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak kelompok B II TK ABA Kuncen Delanggu Klaten Semester 1 tahun ajaran 2012/2013, (2) menjelaskan proses pembelajaran dengan "Media Gambar" untuk meningkatkan kemampuan membaca awal anak kelompok B II TK ABA Kuncen Delanggu Semester I tahun ajaran 2012/2013. PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus mulai Agustus sampai Oktober 2012 pada kelompok B II TK ABA Kuncen Delanggu Klaten, dengan jumlah anak 7 laki-laki dan 5 perempuan. Prosedur PTK ini meliputi refleksi awal, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, dan analisis data. Sementara itu desain PTK ini terdiri dari perencanaan, implikasi tindakan, observasi dan refleksi. Hasil PTK ini menyimpulkan bahwa melalui media gambar dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak kelompok B II TK ABA Kuncen Delanggu Semester I tahun ajaran 2011/2012. Peningkatan ini terjadi pada siklus I dan siklus II. Keberhasilan membaca permulaan anak kelompok B II TK ABA Kuncen Delanggu Klaten meningkat dari 40% dikondisi prasiklus menjadi 60,20% di siklus I dan akhirnya sebesar 78,5% disiklus II.

Kata Kunci: *media gambar, kemampuan membaca awal.*