

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MERONCE PADA ANAK  
KELOMPOK A TK PERTIWI SIDOMULYO  
DELANGGU KLATEN SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1



**Disusun Oleh :**

**NAMA : SITI BADRIYAH**

**NIM : A 53B090252**

**PROGRAM STUDI PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MERONCE PADA ANAK  
KELOMPOK A TK PERTIWI SIDOMULYO  
DELANGGU KLATEN SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI BADRIYAH  
NIM : A 53B090252**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui  
Pembimbing,



**Drs. ANDI HARIS PRABAWA, M.Hum**

**PENGESAHAN**

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
KEGIATAN MERONCE PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI  
SIDOMULYO DELANGGU KLATEN SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI BADRIYAH**

**A53B090252**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

( ..... )  
( ..... )  
( ..... )

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Oktober 2012

Yang membuat

A handwritten signature in black ink on a light blue background. The signature consists of a large, stylized 'S' followed by several vertical strokes and a horizontal line at the bottom.

**SITI BADRIYAH**  
A53B090252

## MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka, yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar yang keras yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkanNya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (Q. S At- Tahrim: 6)

Sebaik-baik manusia adalah orang yang panjang usianya dan bagus amal perbuatannya. Seburuk-buruk manusia adalah orang yang panjang usianya dan buruk amal perbuatannya ( Hadits )

Kuatnya api cinta .....

Tak kan mampu mengalahkan kuatnya kasih sayang seorang ibu.

Maka berbaktilah kepada orang tuamu terutama ibu

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini mungkin belum cukup membuat orang disekitarku bangga dan belum bisa menebus semua jasa yang mereka berikan. Namun karya ini ada karena mereka ada, dengan bangga aku persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu, Bapak Muh. Jamhari Almarhum dan Ibu Juminten terima kasih atas kasih sayang, dan dukungannya selama ini sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan lancar dan karya ini merupakan wujud tanda bakti.
2. Suami tercinta, Muh. Anshori yang telah memberi doa restu dan motivasi.
3. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan sepenuhnya.
4. Teman kerjaku, Ibu Hj. Siti Nurjanah, Ibu Th. Wideasih terima kasih atas kerja samanya.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT, karena berkat petunjuk dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Alloh lah yang berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa dan bergerak serta melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih atas bantuan dari berbagai pihak:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku Pengelola PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Penguji III.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum, selaku Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Drs. M Yahya, M.Si selaku Penguji II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Siti Nurjanah selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Sidomulyo Delanggu Klaten yang telah memberi ijin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Theresia Widiasih selaku guru TK Pertiwi Sidomulyo Delanggu yang telah banyak memberikan informasi data yang penulis perlukan dan bantuan dalam bentuk lain untuk menyusun skripsi ini.
7. Anak-anak kelompok A TK Pertiwi Sidomulyo Delanggu tahun ajaran 2012/2013 yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	6

1. Motorik .....	6
a. Pengertian Motorik Anak .....	6
b. Prinsip Perkembangan Motorik .....	6
c. Hal-hal yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik .....	6
d. Fungsi Perkembangan Motorik .....	7
2. Motorik Halus .....	7
a. Pengertian Motorik Halus .....	7
b. Beberapa hal yang dapat Meningkatkan Motorik Halus Anak .....	7
3. Meronce .....	9
a. Pengertian .....	9
b. Alasan Perlunya Kegiatan Meronce pada Anak .....	10
c. Tujuan Umum Meronce bagi Anak .....	10
d. Tujuan Khusus Meronce bagi Anak .....	10
e. Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan Meronce .....	10
f. Bentuk-bentuk Pola dalam Meronce .....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	11
C. Kerangka Pemikiran .....	13
D. Hipotesis Tindakan .....	14

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	15
B. Subyek Penelitian .....	15

C. Prosedur Penelitian .....	17
D. Jenis Data .....	20
E. Pengumpulan Data .....	21
F. Instrumen Penelitian .....	23
G. Indikator Pencapaian .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	29
1. Profil TK Pertiwi Sidomulyo .....	29
2. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	31
3. Karakteristik Anak Didik di TK Pertiwi Sidomulyo .....	31
B. Refleksi Awal .....	32
C. Analisis Pencarian Fakta .....	33
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	35
E. Pembahasan .....	62
F. Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi .....	67
C. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tahapan Perkembangan Motorik Halus .....	8
Tabel 2	Daftar Anak Kelompok A TK Pertiwi Sidomulyo .....	16
Tabel 3	Butir Amatan Pedoman Observasi .....	23
Tabel 4	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus .....	24
Tabel 5	Pedoman Observasi Proses Penerapan Kegiatan Meronce .....	26
Tabel 6	Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap-Tiap Siklus .....	28
Tabel 7	Lembar Tabulasi Skor Prasiklus .....	34
Tabel 8	Rencana Kegiatan Harian Siklus I .....	38
Tabel 9	Tabulasi Skor Siklus I Pertemuan Pertama .....	41
Tabel 10	Tabulasi Skor Siklus I Pertemuan Kedua .....	44
Tabel 11	Tabulasi Skor Siklus I Pertemuan Ketiga .....	47
Tabel 12	Rekapitulasi Tabulasi Siklus I Pertemuan I, II, III .....	48
Tabel 13	Rencana Kegiatan Harian Siklus II .....	52
Tabel 14	Tabulasi Skor Siklus II Pertemuan Pertama .....	55
Tabel 15	Tabulasi Skor Siklus II Pertemuan Kedua .....	57
Tabel 16	Tabulasi Skor Siklus II Pertemuan Ketiga .....	60
Tabel 17	Rekapitulasi Tabulasi Siklus II Pertemuan I, II, III .....	61
Tabel 18	Peningkatan Motorik Halus Anak .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Proses Kerangka Berpikir .....	14
Gambar 2	Proses Penelitian Tindakan .....	17
Gambar 3	Peningkatan Motorik Halus Anak .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Anak Didik .....	71
Lampiran 2	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 1 .....	72
Lampiran 3	Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	73
Lampiran 4	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 2 .....	74
Lampiran 5	Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2 .....	75
Lampiran 6	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 3 .....	76
Lampiran 7	Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 3 .....	77
Lampiran 8	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 1 .....	78
Lampiran 9	Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1 .....	79
Lampiran 10	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 2 .....	80
Lampiran 11	Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2 .....	81
Lampiran 12	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 3 .....	82
Lampiran 13	Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 3 .....	83
Lampiran 14	Pedoman Observasi .....	84
Lampiran 15	Dokumentasi Foto-foto .....	102
Lampiran 16	Mohon ijin Riset .....	108

## **ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
KEGIATAN MERONCE PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI  
SIDOMULYO DELANGGU KLATEN SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Siti Badriyah, A.53B090252, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 70 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan meronce pada anak kelompok A di TK Pertiwi Sidomulyo, Delanggu kabupaten Klaten Semester I tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk memperbaiki mutu pembelajaran dikelas. Subjek penelitian ini adalah kelompok anak didik kelompok A sejumlah 18 anak. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan membandingkan hasil tindakan dalam tiap siklus dengan indikator keberhasilan tindakan yang telah ditetapkan. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan motorik halus melalui kegiatan meronce yaitu kemampuan motorik halus prasiklus sebesar 37,85%, siklus I sebesar 61,32% dan siklus II mencapai 80,19%. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan meronce dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

**Kata Kunci:** Kemampuan Motorik Halus, Meronce