

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR DI KELOMPOK
BERMAIN HARAPAN BUNDA NGABEAN KEDAWUNG
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S 1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



SUKARMI

A 520081043

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR DI KELOMPOK
BERMAIN HARAPAN BUNDA NGABEAN KEDAWUNG
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011-2012

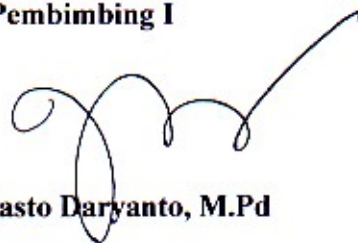
Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

SUKARMI

A 520081043

Telah Disetujui dan Dipertahankan
di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR DI KELOMPOK
BERMAIN HARAPAN BUNDA NGABEAN KEDAWUNG

SRAGEN TAHUN AJARAN 2011-2012

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

SUKARMI

A 520081043

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

DEWAN PENGUJI

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd.

()
()
()

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan,


Dr. H. SOFYAN ANIF, M.Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Nama : SUKARMI

NIM : A 520081043

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul

**“MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN GAMBAR DI KELOMPOK BERMAIN HARAPAN
BUNDA NGABEAN KEDAWUNG SRAGEN TAHUN AJARAN 2011-2012”**

Adalah betul-betul karya sendiri dan belum pernah di tulis orang lain. Apabila
kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi
akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta,

Yang membuat,



SUKARMI
A 520081043

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu
Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (QS Al-Baqarah:153)

Jika kalian berselisih dalam satu permasalahan maka kembalilah kepada Allah dan
Rosul-Nya. (QS An-Nisa': 59)

Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan carilah jalan yang
mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat
keberuntungan. (Al-Ma'idah: 35)

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta, terimakasih atas kasih sayang, do'a dan dukungannya.
2. Suamiku dan Ibu mertuaku tersayang,
3. Adikku Seno dan Yutik tersayang, terimakasih atas semangat dan do'a yang selalu kalian berikan.
4. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan sepenuhnya.
5. Semua Dosen, terimakasih telah memberikan ilmunya selama ini dan semoga bermanfaat.
6. Bapak H. Sukiman beserta Ibu Darminah, Ibu Suwarni beserta pendidik lainnya yang selalu memberiku semangat dan do'a untuk segera dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-temanku angkatan 2008, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Almamaterku, aku takkan pernah berhenti untuk selalu merindukanmu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW bersama para Shahabat dan pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi berjudul Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Di Kelompok Bermain Harapan Bunda Ngabean Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2011-2012", mendapat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Ketua Program Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Hasto Daryanto, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Aris Maryati, selaku kepala sekolah KB HARAPAN BUNDA Ngabean Kedawung Sragen yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ibu Atik Susilowati, S.Pd dan Ibu Rini Indraswati sebagai kolaborator yang telah banyak memberikan informasi, data yang penulis perlukan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Siswa-siswa kelompok KB HARAPAN BUNDA Ngabean Kedawung Sragen tahun ajaran 2011/2012.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Akhir kata, kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan ke depan dari para pembaca sangat penulis harapkan.

Teriring do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dari sisi Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis



Sukarmi

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	6

C. PEMBATASAN MASALAH.....	6
D. RUMUSAN MASALAH.....	6
E. TUJUAN PENELITIAN.....	7
F. MANFAAT PENELITIAN.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
B. KAJIAN TEORI.....	10
1. Kemampuan Berkomunikasi.....	10
a. Pengertian Kemampuan Berkomunikasi	10
b. Tujuan Kemampuan Berkomunikasi	13
c. Manajemen Kemampuan Berkomunikasi.....	14
d. Proses terjadinya komunikasi.....	14
e. Komunikasi yang efektif.....	15
f. Hal-hal yang Perlu diperhatikan dalam berkomunikasi..	15
g. Cara mendapatkan Komunikasi secara Efektif.....	16
h. Komunikasi merupakan Penyampaian dan Menerima Pesan.....	16
i. Hal lain untuk mendapatkan perhatian dalam Komunikasi.....	16
j. Seni Berkomunikasi	
1. Kominikasi dan Komunikasi Efektif.....	17
2. Etika Berkomunikasi.....	20
3. Gaya Komunikasi.....	21

2. Metode Bercerita.....	21
a. Pengertian Metode Bercerita.....	22
b. Tujuan Metode Bercerita.....	23
c. .Bentuk-Bentuk Bercerita.....	24
d. Metode Bercerita dengan Gambar.....	26
e. Langkah-langkah bercerita dengan Gambar.....	27
C. KERANGKA BERPIKIR.....	29
D. HIPOTESIS	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian.....	31
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Rancangan Penelitian	32
E. Data dan Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Teknik Pengecekan Data.....	38
I. Indikator Kinerja	39
J. Instrumen Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. GAMBARAN UMUM KB HARAPAN BUNDA KEDAWUNG SRAGEN.....	42

1. Profil Tempat Penelitian.....	42
2. Visi dan Misi.....	42
3. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	43
4. Karakteristik Anak di KB Harapan Bunda	44
B. DISKRIPSI KONDISI AWAL.....	45
C. HASIL PENELITIAN.....	46
1. Siklus I	
a. Perencanaan Tindakan.....	47
b. Pelaksanaan Tindakan.....	49
c. Observasi	50
d. Analisis dan Refleksi	52
2. Siklus II	
a. Perencanaan Tindakan	53
b. Pelaksanaan Tindakan	53
c. Observasi	56
d. Analisis dan Refleksi	57
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	58
 BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	60
B. SARAN.....	61
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Variabel.....	40
Tabel 3.3 Tabulasi Skor Observasi Pra Siklus Kemampuan Berkomunikasi Melalui Metode Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar.....	46
Tabel 3.4 Tabulasi Skor Observasi Siklus I Kemampuan Berkomunikasi Melalui Metode Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar.....	51
Tabel 3.5 Tabulasi Skor Observasi Siklus II Kemampuan Berkomunikasi Melalui Metode Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar.....	57
Tabel 4.1 Peningkatan Komunikasi Anak.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	32
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Daftar Guru dan Karyawan.....	63
2. Daftar Peserta Didik	64
3. Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus.....	65
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	67
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	69
6. Catatan Lapangan.....	71
7. Dokumentasi	107

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN GAMBAR DI KELOMPOK BERMAIN HARAPAN BUNDA NGABEAN KEDAWUNG SRAGEN TAHUN AJARAN 2011-2012

Sukarmi, A 520 081 043, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 78 Halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan berkomunikasi melalui metode bercerita dengan gambar di Kelompok Bermain Harapan Bunda Ngabean, Kedawung, Sragen. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus setiap siklusnya terdiri atas perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumen. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik analisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian 14 anak. Peningkatan kemampuan berkomunikasi melalui metode bercerita dengan gambar dengan nilai rata-rata kelas diperoleh data pada pra siklus, siklus I, siklus II adalah 5 anak, 8 anak, 11 anak atau persentasenya adalah 39%, 57%, dan 80,4%. Berdasarkan data yang diperoleh, penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan kegiatan berkomunikasi melalui metode bercerita dengan gambar dalam pembelajaran di Kelompok Bermain Bunda Ngabean, Kedawung, Sragen.

Kata kunci : *Kemampuan komunikasi, Bercerita dengan gambar*