

**PENGGUNAAN MEDIA PANDANG NON PROYEKSI DALAM
MELATIH KETRAMPILAN BERBICARA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIYAH 2 SENGON
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S.1 Pada Program
Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

UMI SALAMAH
A53B090024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA PANDANG NON PROYEKSI DALAM MELATIH
KETRAMPILAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B TK AISIYAH 2
SENGON TAHUN AJARAN 2012/2013

Naskah Publikasi Ilmiah
Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Umi Salamah
NIM. A53B090024

Telah disetujui dan disyahkan

Pembimbing



Dra. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M.
NIK. 349

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA PANDANG NON PROYEKSI DALAM
MELATIH KETRAMPILAN BERBICARA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIYAH 2 SENGON
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

UMI SALAMAH
A53B090024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal 2 November 2012
dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M
2. Dr. Samino, M.M
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd

(Wafrotur Rohmah)
(Samino)
(Surtikanti)

Surakarta, 5 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan,



Dr. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat pendapat atau karya yang pernah ditulis atau diterbitkan kecuali yang diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Oktober 2012



UMI SALAMAH
NIM : A53B090024

MOTTO

- *Menuntut ilmu itu wajib bagi muslim (laki-laki dan muslim perempuan). (HR. Ibnu Majah No. 220)*
- *Tidak bersyukur kepada Allah orang yang tidak bersyukur kepada manusia. (HR. Turmudzi)*
- *Keridhaan Allah itu didasarkan atas keridhaan kedua orang tua, dan kemurkaan Allah itu didasarkan atas kemurkaan kedua orang tua. (HR. Baihaqi)*
- *Hidup akan lebih indah dan nikmat apabila kita senantiasa bersyukur dan bersabar. (Penulis)*
- *Berbuat baiklah kepada orang lain, sudah pasti Allah akan senantiasa berbuat baik pada kita. (Penulis)*
- *Tuntutlah ilmu dari sejak dalam ayunan sampai ke liang lahat. (Ahli hikmah)*

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Terkhusus skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Suami dan ibuku tercinta yang banyak memberi dukungan dan bantuan.
2. Seluruh keluargaku yang selalu memberi do'a dan semangat.
3. Kepala Sekolah beserta Guru-guru TK Aisyiyah 2 Sengon.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Penggunaan Media Pandang Nonproyeksi Dalam Melatih Ketrampilan Bicara Anak Kelompok B TK Aisyiyah 2 Sengon Tahun Ajaran 2012/2013 ini dengan baik.

Tujuan utama penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 pada program pendidikan anak usia dini di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa adanya dukungan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak, sulit mewujudkan skripsi ini. Oleh karena itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS.
2. Drs. Pantoro, M.M, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten.
3. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Ketua Program Studi/Jurusan Pendidikan PSKGJ S1 PAUD/S1 PGSD.
4. Dra. Wafrotur Rohmah, S.E,M.M selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Dr. Samino, M.M Dosen Penguji I.
6. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd Dosen Penguji II.
7. Para dosen jurusan PAUD UMS yang telah berjasa memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis.
8. Keluarga besar TK Aisyiyah 2 Sengon Prambanan Klaten.

9. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan, dorongan serta doa sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima sumbangan saran dan kritik yang sangat membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 18 Oktober 2012

Penulis



Umi Salamah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Tujuan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Media Pengajaran	6

2. Media Pandang Nonproyeksi	13
3. Peranan Media dan Pengajaran	18
4. Keterampilan Berbicara	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Tindakan	24
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
B. Metode Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	30
D. Jenis Data	33
E. Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	35
G. Indikator Pencapaian	41
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	42
1. Profil TK Aisyiyah 2 Sengon Prambanan Klaten	42
2. Visi dan Misi TK Aisyiyah 2 Sengon	43
3. Tujuan TK Aisyiyah 2 Sengon	43
4. Sarana dan Prasarana	43
5. Kegiatan Pembelajaran	45
6. Keadaan SDM	45
B. Refleksi Awal	47

C. Analisis Pencarian Fakta	48
D. Diskripsi Penelitian Siklus	49
E. Pembahasan	59
F. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Implikasi Hasil Penelitian	63
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Penelitian	25
Tabel 2. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada anak Dengan Menggunakan Media Pandang Nonproyeksi	36
Tabel 3. Lembar Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Media Pandang Nonproyeksi	37
Tabel 4. Lembar Observasi Penerapan Penggunaan Media Pandang Non Proyeksi Dalam Melatih Keterampilan Berbicara Anak	38
Tabel 5. Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	39
Tabel 6. Lembar Tabulasi Skors Observasi Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Dengan Menggunakan Media Pandang Non Proyeksi	39
Tabel 7. Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	40
Tabel 8. Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	41
Tabel 9. Jadwal KBM TK Aisyiyah 2 Sengon	45
Tabel 10. Ketenagaan Guru TK Aisyiyah 2 Sengon	46
Tabel 11. Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Keterampilan Berbicara Anak Pada Kondisi Awal	48
Tabel 12. Rekapitulasi Ketuntasan Siklus I	53
Tabel 13. Rekapitulasi Ketuntasan Siklus II	58

Tabel 14. Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Anak Kelompok B TK	
Aisyiyah 2 Sengon	58
Tabel 15. Peningkatan Keterampilan Berbicara	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir	24
Gambar 2. Langkah-langkah PTK Modifikasi dr Arikunto	30
Gambar 3. Struktur Organisasi TK Aisyiyah 2 Sengon	46
Gambar 4. Grafik Peningkatan Ketrampilan Berbicara Anak Kelompok B TK Aisyiyah 2 Sengon	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Wawancara	67
Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Siklus I Pertemuan 1	68
Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Siklus I Pertemuan 2	70
Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Siklus II Pertemuan 1	72
Lampiran 5. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Siklus II Pertemuan 2	74
Lampiran 6. Data Anak Didik	76
Lampiran 7. Pedoman Observasi Proses Penerapan Untuk Melatih Ketrampilan Berbicara Dengan Media Nonproyeksi Berupa Papan Flanel	77
Lampiran 8. Lembar Tabulasi Skors Observasi Ketrampilan Berbicara Dengan Media Pandang Nonproyeksi Berupa Papan Flanel Pra siklus	78
Lampiran 9. Lembar Tabulasi Skors Observasi Ketrampilan Berbicara Dengan Media Pandang Nonproyeksi Berupa Papan Flanel Siklus I pertemuan 1	79
Lampiran 10. Lembar Tabulasi Skors Observasi Ketrampilan Berbicara Dengan Media Pandang Nonproyeksi Berupa Papan Flanel Siklus I pertemuan 2	80

Lampiran 11. Lembar Tabulasi Skors Observasi Keterampilan Berbicara Dengan Media Pandang Nonproyeksi Berupa Papan Flanel Siklus II pertemuan 1	81
Lampiran 12. Lembar Tabulasi Skors Observasi Keterampilan Berbicara Dengan Media Pandang Nonproyeksi Berupa Papan Flanel Siklus II pertemuan 2	82
Lampiran 13. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pada Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan Pra Siklus	83
Lampiran 14. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pada Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan 1 ...	84
Lampiran 15. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pada Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan 2 ...	85
Lampiran 16. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pada Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan 1 ..	86
Lampiran 17. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pada Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan 2 ..	87
Lampiran 18. Foto Kegiatan	93
Lampiran 19. Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	96
Lampiran 20. Surat Ijin Penelitian	97
Lampiran 21. Surat Ijin Riset	98
Lampiran 22. Jadwal Bimbingan	99

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA PANDANG NONPROYEKSI DALAM MELATIH KETRAMPILAN BERBICARA ANAK TK AISYIYAH 2 SENGON PRAMBANAN

UMI SALAMAH, A53B090024, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xvii + 99 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara anak melalui media pandang nonproyeksi yaitu papan flanel di kelompok B TK Aisyiyah 2 Sengon Tahun Ajaran 2012/2013.

Subyek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B TK Aisyiyah 2 Sengon yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode yang diterapkan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara menggunakan metode papan flanel berupa tanya jawab, bercakap-cakap dan pemberian tugas. Penelitian tindakan kelas ini melalui 2 siklus. Prosedur dalam penelitian terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat ketrampilan berbicara anak sebelum diadakan tindakan dengan menggunakan media papan flanel sebanyak 47,87% dengan nilai rata-rata 1,8%. Setelah dilakukan tindakan yaitu menggunakan media papan flanel pada siklus I peningkatan ketrampilan berbicara anak meningkat yaitu 69,99% dengan nilai rata-rata 2,8%, dan pada siklus II meningkat menjadi 86,66% dengan nilai rata-rata 3,46%. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa melalui media papan flanel dapat meningkatkan ketrampilan berbicara anak Kelompok B TK Aisyiyah 2 Sengon.

Kata kunci : media pandang nonproyeksi papan flanel, ketrampilan berbicara