

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI
(Penelitian Pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun
di KB Dahlia Sengon Tahun Pelajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Anak Usia Dini



**Disusun oleh :
TUTI BUDI RAHAYU
A53B090021**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI**

**(Penelitian Pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun
di KB Dahlia Sengon Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TUTI BUDI RAHAYU
A53B090021**

**Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Pembimbing



**Dra. Wafrotur Rohmah, S.E M.M
NIK. 349**

Tanggal persetujuan: 22 Oktober 2012

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI**

**(Penelitian Pada Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun
di KB Dahlia Sengon Tahun Pelajaran 2012/2013)**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TUTI BUDI RAHAYU
A53B090021**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal 5 Nopember 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M
2. Dr. Samino, M.M
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd



Surakarta, 5...11opember... 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan,




Dr. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Oktober 2012



Tuti Budi Rahayu

MOTTO

- Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan.

(Terjemahan Q.S. Al Mujadalah : 11)

- Sukses berarti melakukan yang terbaik yang kita bisa dengan apa yang kita miliki. Bukan dengan menginginkan apa yang orang lain miliki.

(Iman Zenit)

- Harapan dan impian yang menjadikan semangat untuk menjadi lebih baik

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Suamiku tercinta yang selalu mendo'akan dan menemaniku.
2. Ketiga buah hatiku: Siti Lihawa Nur Riski, Annisa Miftahush Sholihah, dan Afiqah Bilqis Azmi yang menjadi penyemangatku.
3. Sahabat-sahabatku di FKIP PAUD penyetaraan UMS.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan izinNya karya ilmiah dengan judul “ UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN DAHLIA TAHUN PELAJARAN 2012/2013” ini dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Sutan Shahrir Zabda, M.H. Ketua Program Studi PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Pantoro, MM. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten.

4. Ibu Dra. Wafrotur Rohmah, S.E, MM. Pembimbing. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Samino, MM. Dosen Penguji I, terima kasih atas waktunya.
6. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd. Penguji II, terima kasih atas waktunya.
7. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan yang turut membantu terselesainya skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 17 Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian bahasa	5
2. Fungsi bahasa	6

3. Perkembangan bahasa anak	7
4. Kemampuan berbahasa	8
5. Pengertian cerita	9
6. Jenis cerita	11
7. Nilai-nilai yang terkandung dalam Cerita	12
8. Metode cerita	13
9. Bercerita dengan gambar seri	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	23
D. Jenis Data	27
E. Pengumpulan Data	28
F. Instrumen penelitian	29
G. Indikator Pencapaian	38
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	40
B. Refleksi Awal	45
C. Analisis Pencarian Fakta	48
D. Deskripsi Penelitian Siklus	48

E. Pembahasan	60
F. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Implikasi hasil penelitian	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Perbedaan Pendekatan Pembelajaran dalam Penelitian	19
Tabel 2. Jadwal Penelitian	22
Tabel 3. Butir Amatan Observasi Peningkatan Berbahasa Anak dengan Cerita Gambar Seri	30
Tabel 4. Lembar Observasi Peningkatan Berbahasa Anak dengan Cerita Gambar Seri	31
Tabel 5. Pedoman Observasi Proses Penerapan Cerita Gambar Seri	34
Tabel 6. Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	35
Tabel 7. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Berbahasa Dengan Cerita Gambar Seri	36
Tabel 8. Lembar Perbandingan Hasil Persentase pada Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan	37
Tabel 9. Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	39
Tabel 10. Jadwal Pembelajaran Kelompok Bermain Dahlia	44
Tabel 11. Data Pendidik	45
Tabel 12. Faktor Penyebab Masalah	46
Tabel 13. Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Berbahasa Anak pada Kondisi Awal	47
Tabel 14. Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berbahasa Anak pada Siklus I .	53
Tabel 15. Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Berbahasa Anak pada siklus II	60
Tabel 16. Hasil Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak pada Pra Siklus, Siklus I dan Sikuls II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Metode Bercerita dengan Gambar Seri	20
Gambar 2. Proses Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 3. Struktur Pengelola Kelompok Bermain Dahlia Tahun 2012	42
Gambar 4. Grafik Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I	69
Lampiran 2. Rencana Bidang pengembangan Siklus I Pertemuan II	71
Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembanga Siklus II Pertemuan I	73
Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Silkus II Pertemuan II	75
Lampiran 5. Daftar Peserta Didik	77
Lampiran 6 Lembar Observasi Kemampuan Berbahasa pada Anak	78
Lampiran 7. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Berbahasa dengan Cerita Gambar Seri	96
Lampiran 8. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Berbahasa dengan Cerita Gambar Seri Siklus I Pertemuan I	97
Lampiran 9. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Berbahasa dengan Cerita Gambar Seri Siklus I Pertemuan II	98
Lampiran 10. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Berbahasa dengan Cerita Gambar Seri Siklus II Pertemuan I	99
Lampiran 11. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Berbahasa dengan Cerita Gambar Seri Siklus II Pertemuan II	100
Lampiran 12. Lembar Perbandingan Hasil Persentase pada Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Pra Siklus	101
Lampiran 13. Lembar Perbandingan Hasil Persentase pada Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan I	102

Lampiran 14. Lembar Perbandingan Hasil Persentase pada Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan II	103
Lampiran 15. Lembar Perbandingan Hasil Persentase pada Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan I	104
Lampiran 16. Lembar Perbandingan Hasil Persentase pada Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan II	105
Lampiran 17. Pedoman Observasi Proses Penerapan Cerita Gambar Seri ..	106
Lampiran 18. Lembar wawancara	107
Lampiran 19. Foto Kegiatan	109
Lampiran 20. Ringkasan Cerita Gambar Seri	111

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI PADA ANAK
KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN
DAHLIA SENGON TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Tuti Budi Rahayu, A53B090021, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012,xvi + 111 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui metode bercerita dengan Gambar Seri pada anak kelompok usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain Dahlia Sengon tahun pelajaran 2012/2013. Sebelum diberi tindakan, kemampuan berbahasa anak kurang sehingga guru mengupayakan alternatif pemecahannya. Solusi yang dilakukan pada pelaksanaan tindakan ini adalah bercerita dengan Gambar Seri. Subyek pelaksanaan tindakan adalah kelompok usia 4-5 tahun di kelompok Bermain Dahlia yang berjumlah 18 anak.

Tehnik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan melalui bercerita dengan Gambar Seri dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak pada anak di Kelompok Bermain Dahlia Sengon tahun pelajaran 2012/2013 meningkat minimal 75% dari 18 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa anak sebelum diadakan tindakan sebesar 44,86%. Setelah dilakukan tindakan yaitu menerapkan metode bercerita dengan Gambar Seri pada siklus I kemampuan berbahasa anak meningkat menjadi 60,42% dan pada siklus II meningkat menjadi 77,92%. Dari penelitian ini melalui metode bercerita dengan Gambar Seri dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak pada kelompok usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain Dahlia Sengon.

Kata kunci: *kemampuan berbahasa, bercerita, gambar seri.*

Surakarta, 17 Oktober 2012

Penulis,



Tuti Budi Rahayu