

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK ABA TROKETON II
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagaian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S-1 Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini



SUHARYANI

A53B090013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK ABA TROKETAN II
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :


SUHARYANI

NIM . A53B090013

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK ABA TROKETON II
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUHARYANI
A53B090013

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada hari Kamis tanggal 8 November 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

()
()
()

Surakarta, 8 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2012

Yang menyatakan,



SUHARYANI
A53B090013

MOTTO

*Sebuah pencarian akan diawali dengan ujian berat bagi si pemula,
dan dengan penuh keiklasan pencarian akan berakhir
dengan keberuntungan bagi si pemanang.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

- ✍ Suamiku tercinta yang selalu memberikan pijakan untuk langkah hidupku yang kadang rapuh, terima kasih atas segala doa dan dukungannya yang tiada henti.
- ✍ Ibuku yang telah ikut menjaga anak-anakku sehingga memperlancar waktuku dalam penyusunan skripsi.
- ✍ Ayuk dan Anggun, anak-anakku tersayang yang selalu memberikan kekuatan dan dukungan dengan caranya sendiri. Terima kasih atas segala doa dan dukungannya.
- ✍ Teman-teman seangkatan yang selalu saling memberi motivasi.
- ✍ Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Dengan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di TK ABA Troketon II Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten”. Ucapan terima kasih ini juga penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku Ketua Pengelola Program Sarjana (S1) Kependidikan bagi guru dalam jabatan (PSKGJ) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Pantoro, M.M. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku Pembimbing I Skripsi ini yang bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si selaku Penguji II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.

6. Bapak Djaswandi, SH. selaku Koordinator Pelaksanaan PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Eni Fitriyah, S.Pd. selaku Kepala TK ABA Troketon II atas segala bantuannya, dukungannya, pemberian ijin dalam penelitian dan perhatian yang diberikannya.
8. Bapak / Ibu Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mentransfer ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.

Semoga Allah Subhanallahuwata'ala memberikan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua. Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapapun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi kalangan yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, ... November 2012



SUHARYANI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran.....	16
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III. METODE PENELITIAN.....	18
A. Setting Penelitian.....	18
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian	19
D. Jenis Data	23
E. Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Indikator Keberhasilan.....	28
H. Analisis Data	28
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	30
B. Refleksi Awal.....	34
C. Analisis Pencarian Fakta	34
D. Deskripsi Penelitian Siklus	35
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	50
F. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56

B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Butir Amatan Pedoman Observasi Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar	26
Tabel 2. Faktor Penyebab Masalah.....	34
Tabel 3. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus	51
Tabel 4. Analisis Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak.....	53
Tabel 5. Hasil Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Per Siklus	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 2. Langkah-Langkah PTK Modifikasi dari Arikunto.....	20
Gambar 3. Prosentase Hasil Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	39
Gambar 4. Prosentase Hasil Kemampuan Kognitif Anak Siklus II	45
Gambar 5. Prosentase Hasil Kemampuan Kognitif Anak Siklus III	49
Gambar 6. Prosentase Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Per Siklus ..	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Anak Didik Kelas B TK ABA Troketon II.....	61
Lampiran 2. Rangkuman Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di TK ABA Troketon II.....	62
Lampiran 3. Pedoman Observasi Proses Kegiatan Pembelajaran Kognitif melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar	63
Lampiran 4. Catatan Lapangan	64
Lampiran 5. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar Per Siswa	80
Lampiran 6. Lembar Tabulasi Skor Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar Pra Siklus	81
Lampiran 7. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan pada Pra Siklus	82
Lampiran 8. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I	83
Lampiran 9. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II.....	86
Lampiran 10. Lembar Tabulasi Skor Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar Siklus I	88
Lampiran 11. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan pada Siklus I	89

Lampiran 12. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I.....	90
Lampiran 13. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II	93
Lampiran 14. Lembar Tabulasi Skor Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar Siklus II.....	96
Lampiran 15. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan pada Siklus II	97
Lampiran 16. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan I	98
Lampiran 17. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan II	101
Lampiran 18. Lembar Tabulasi Skor Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar Siklus III.....	104
Lampiran 19. Lembar Perbandinga n Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan pada Siklus III.....	105
Lampiran 20. Photo.....	106

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK ABA TROKETON II
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SUHARYANI, A53B090013, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, xvi + 110 halaman (termasuk lampiran).

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui permainan kartu angka dan gambar pada anak kelompok B TK ABA Troketon II Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini secara khusus bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak khususnya dalam membilang atau menyebutkan urutan bilangan 1-10, membilang menunjuk benda, mengelompokkan bentuk-bentuk geometri dan menghubungkan atau memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian tindakan ini adalah anak kelompok B di TK ABA Troketon II yang berjumlah 16 anak yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui metode observasi dan catatan lapangan. Analisis data dilaksanakan berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran maupun dari hasil tindakan yang telah dilakukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan kemampuan kognitif anak melalui permainan kartu angka dan gambar pada anak kelompok B di TK ABA Troketon II, sebelum tindakan 38,9%, pada siklus I meningkat menjadi 51,4%, pada siklus II 72,18% dan pada siklus III mencapai 81,7%. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kognitif melalui permainan kartu angka dan gambar dapat dikatakan efektif dan berhasil dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK ABA Troketon II.

Kata Kunci : *Kemampuan Kognitif, Permainan Kartu Angka dan Gambar*