

**MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK MELALUI
PERMAINAN KARTU BERGAMBAR DAN HURUF
DI TK ABA KARANGANOM III KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Prodi: Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan



Diajukan Oleh :

DINA SETYAWATI

A53B090236

**FAKULTASA KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK MELALUI
PERMAINAN KARTU BERGAMBAR DAN HURUF
DI TK ABA KARANGANOM III KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

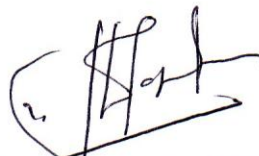
DINA SETYAWATI

NIM: A53B090236

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Dr Hj. DARSINAH, SE. M.Si

NIK.355

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK MELALUI
PERMAINAN KARTU BERGAMBAR DAN HURUF
DI TK ABA KARANGANOM III KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :



DINA SETYAWATI
NIM: A53B090236

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr Hj. Darsinah, SE.M.Si ()
2. Drs. Ahmad Fathoni, SE ()
3. Drs. Djumali, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 1 November 2012

Yang menyatakan



DINA SETYAWATI
A53B090236

MOTTO

1. Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang yang sabar. (Qs. Al-Baqoroh: 153).
2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (pekerjaan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Qs. Al-Insyiro: 6-8).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah ibuku tercinta
2. Saudara-saudaraku
3. Teman-teman PAUD dan seperjuangan
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita, teladan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabatnya.

Berkat bantuan dari berbagai pihak maka dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran yang telah diberikan dari berbagai pihak. Berbagai pihak telah menjadi kekuatan yang membantu, memotivasi, mendorong, dan memberikan kemudahan didalam penulisan skripsi. Ucapan terima kasih yang tulus penulis ucapkan jazakumullahu khoiron katsiro, kepada semua pihak antara lain :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Program S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr Hj. Darsinah, SE.M.Si selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Drs. Jaswandi selaku koordinasi PSKGJ PAUD Kab Klaten yang selalu memberikan bantuan.
5. Para dosen Program Studi Paud yang telah memberi bekal ilmu

6. Kepala sekolah dan semua guru TK ABA Karangnom III Klaten Utara yang telah meluangkan waktu serta memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Buat orang tuaku yang telah memberikan doa serta bantuan moril dan spiritual.
8. Buat kakak kandungku yaitu Apriyanto Nugroho dan Sheny Apriyanti yang selalu membantuku dan selalu memberikan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Buat kakakku tercinta Sofyan Mashuri Astuti Herawati, beserta Dyah Isriyani yang telah membantu dalam pembuatan skripsi sampai selesai.
10. Buat Fitrianita, Uut Untari, Deska Wijaya dan Atik Hariyani yang telah memberikan motivasi.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, meskipun penulis telah berusaha untuk memaksimal, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Penulis sangat mengharapkan saran dan kriti untuk kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan menjadi pendorong untuk melakukan kajian lebih lanjut bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 1 November 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Minat Baca	9
2. Permainan Kartu Bergambar dan huruf.....	16
B. Kajian Penelitian yang relevan	21
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Setting Penelitian	26
B. Subyek Penelitian	26

C. Metode Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	29
E. Jenis Data	32
F. Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	35
H. Indikator Pencapaian	39
I. Analisa Data	40
J. Validasi Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
1. Profil Sekolah	42
2. Keadaan Sumber Daya Manusia	43
3. Jumlah Anak Didik	44
4. Hasil Penelitian	44
1. Pra Siklus	44
2. Siklus I	45
3. Siklus II	53
4. Siklus III	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Format Perolehan Data.....	35
3.2	Variabel Minat Baca.....	36
3.3	Butir Amatan Observasi.....	37
4.1	Perbandingan Peningkatan Minat baca	65
4.2	Rincian Pelaksanaan Minat Baca	66
4.3	Perbandingan Pencapaian.....	68
4.4	Analisis Pencapaian Skor	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka pemikiran.....	24
3.1 Prosedur Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Lembar Observasi Peningkatan Minat Baca Anak melalui Permainan Kartu Bergambar dan Huruf
- 2 Pedoman Observasi Guru
- 3 Catatan Lapangan
- 4 Lembar Tabulasi
- 5 Rencana Bidang Pengembangan
- 6 Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Minat Baca Anak melalui permainan Kartu Bergambar dan Huruf
- 7 Catatan Lapangan
- 8 Data Hasil Observasi Peningkatan Minat Baca Anak melalui Permainan Kartu Bergambar dan Huruf
- 9 Tabulasi Perbandingan Peningkatan Minat Baca Anak melalui Permainan Kartu Bergambar dan Huruf

ABSTRAK

MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR DAN HURUF (Penelitian Pada Kelompok B TK ABA Karangnom III Klaten Utara Tahun 2012/2013)

Setyawati Dina, A53B090236, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 76 halaman

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui minat baca anak melalui permainan kartu bergambar dan huruf pada kelompok B TK ABA Karangnom III Klaten utara tahun ajaran 2012/2013. Dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di TK ABA Karangnom III Klaten Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah anak TK ABA Karangnom III Klaten Utara dengan jumlah anak 16. Data minat baca anak dikumpulkan melalui observasi. Pelaksanaan permainan kartu bergambar dan huruf dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data dianalisis dengan analisis komparatif yaitu membandingkan hasil pencapaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat baca anak melalui permainan kartu bergambar dan huruf. Hal ini dapat diketahui peningkatan pada setiap siklus yaitu Siklus I 66,01%, Siklus II 72,66%, dan Siklus III 80,66%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan kartu bergambar dan huruf dapat meningkatkan minat baca anak.

Kata Kunci : *Permainan kartu bergambar dan huruf, minat baca anak*