

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENDENGAR MELALUI  
PENGUNAAN *MEDIA AUDIO* PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI JATYOSO 02 GEMPOLAN KECAMATAN  
JATYOSO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

**INTAN PERMATASARI**  
**A510080215**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENDENGARKAN MELALUI**  
**PENGUNAAN *MEDIA AUDIO* PADA MATA PELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD**  
**NEGERI JATIYOSO 02 GEMPOLAN KECAMATAN**  
**JATIYOSO KABUPATEN KARANGANYAR**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**INTAN PERMATASARI**

**A510080215**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing I,



Dra. Surtikanti, M.Pd

Tanggal, 10 Juli 2012

Pembimbing II,



Aryati Prasetyarini, M.Pd

Tanggal, 10 Juli 2012

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENDENGAR MELALUI  
PENGUNAAN *MEDIA AUDIO* PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI JATYOSO 02 GEMPOLAN KECAMATAN  
JATYOSO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkam dan disusun oleh:

**INTAN PERMATASARI**  
**A510080215**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 6 Agustus 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd.

(  )

2. Aryati Prasetyarini, M.Pd.

(  )

3. Dr. Samino, MM.

(  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Sofyan Anif, M.Si.  
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya tersebut, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2012



Intan Permatasari  
A510080215

## MOTTO

- ✍ Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui (Terjemahan Q.s-Al baqoroh ayat 216)
- ✍ Demi massa sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal sholeh dan nasehat menasehati supaya kebenaran dan nasehat dan menasehati menetapi kebenaran (Terjemahan Q.s-Al Ashr Ayat 1-3).
- ✍ Ketahuilah bahwa pertolongan Allah itu ada bersama dengan kesabaran dan jalan keluar itu akan selalu beriringan dengan cobaan (Terjemahan HR. Al-Hadist)

## PERSEMBAHAN

- ✍ Kepada kedua orang tua karena kasih sayang, cinta, doa, dan perhatian yang tulus dan ikhlas senantiasa selalu belu berikan, tanpamu aku aku bukan siapa-siapa.
- ✍ Untuk Kakak Sulistyono yang selama ini tulus ikhlas membantuku, mendukungku,memberikan motivasi dan semangat agar aku menjadi orang yang lebih berguna bagi orang tua, keluarga dan orang lain.
- ✍ Adikku yang selalu memberikan perhatian dalam senang maupun susah.
- ✍ Semua teman-temanku PGSD , terima kasih telah menjadi teman yang baik, Kebersamaan dan persaudaraan yang tak pernah ku temukan di tempat manapun.
- ✍ Almamater, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur selalu penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW suri tauladan umat Islam.

Terselesainya skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik materiil maupun spiritual, untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd, Ketua program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan dorongan kepada penulis.
4. Aryati Prasetyarini, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan dorongan kepada penulis.
5. Seluruh dosen program studi PGSD UMS yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Suharno, S.Pd, Kepala SDN 02 Jatiyoso, kecamatan Jatiyoso kabupaten Karanganyar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian taindakan kelas.

7. Intan Pariana, amaPd guru kelas V yang telah meluangkan waktunya, membantu dan mengarahkan peneliti.
8. Bapak dan Ibu tercinta, serta Sulistyono yang tidak henti-hentinya dalam memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas E angkatan 2008 yang selalu memberi nuansa berbeda di setiap keceriaan terima kasih atas doa dan motivasinya.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Surakarta, 10 Juli 2012



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	V
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Pendidikan.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berfikir.....	29

D. Hipotesis Tindakan.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Rancangan Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Subyek Penelitian.....	35
E. Sumber Data .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data .....	47
H. Prosedur Penelitian.....	48
I. Indikator Pencapaian.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi latar Penelitian .....	49
B. Refleksi Awal.....	51
C. Analisis Pencarian Fakta .....	53
D. Deskripsi penelitian Siklus.....	54
E. Pembahasan Dari Setiap Sklus .....	80
F. Keterbatasan Penelitian.....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Implikasi.....	84
C. Saran dan Tindak Lanjut .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENDENGAR MELALUI PENGGUNAAN *MEDIA AUDIO* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI JATIYOSO 2 GEMPOLAN KECAMATAN JATIYOSO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012**

Intan permatasari, A510080215, program studi program guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhamadiyah surakarta, 2012, 120 halaman

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang diadakan di SD Negeri Jatiyoso 02 kelas 5 dengan jumlah siswa 15 Tahun Ajaran 2011 / 2012. Tujuan penelitian adalah meningkatkan ketrampilan mendengar melalui penggunaan *media audio* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas 5 SD Negeri Jatiyoso 02 tahun ajaran 2011/2012. Subjek penelitian ini siswa kelas 5 SD Negeri Jatiyoso 02 tahun ajaran 2011/2012. Objek Teknik pengumpulan data dengan penggunaan metode observasi partisipasif dan test. Intrument yang digunakan dalam mengadakan evaluasi penelitian yaitu : lembar observasi, daftar kelas 5 SD Negeri Jatiyoso 02, daftar nilai. Teknik analisis data dengan menggunakan Deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian siklus 1 menunjukkan siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebesar 46,7% , siklus II 73,33% , dan siklus III 93,33%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan *media audio* dapat meningkatkan ketrampilan mendengar cerita rakyat pada siswa kelas 5 SD Negeri Jatiyoso 02 Gempolan Jatiyoso Karanganyar tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci : *ketrampilan mendengar, media audio* .