

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MELALUI METODE WRITING IN THE HERE AND NOW
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI SRIMULYO 1 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

GHULAM SAKTI ARDIYAN

A 510 080 117

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MELALUI METODE WRITING IN THE HERE AND NOW
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI SRIMULYO 1 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh :

GHULAM SAKTI ARDIYAN

A 510 080 117

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



(Dr. H. Samino, M.M.)

Tanggal:

Pembimbing II



(Dra.Hj. Risminawati, M.Pd)

Tanggal:

HALAMAN PENGESAHAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MELALUI METODE WRITING IN THE HERE AND NOW
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI SRIMULYO 1 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

GHULAM SAKTI ARDIYAN

A 510 080 117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. H. Samino, M.M
2. Dra.Hj. Risminawati, M.Pd.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd



Surakarta, 02 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

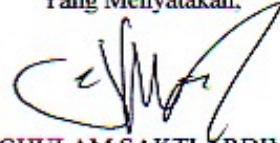
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2012

Yang Menyatakan,



GHULAM SAKTI ARDIYAN

NIM. A 510 080 117

MOTO

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.”

(James Thurber)

“Semua yang dimulai dengan rasa marah, akan berakhir dengan rasa malu.”

(Benjamin Franklin)

“Kecerdasan tanpa ambisi bagaikan seekor burung tak bersayap.”

(Salvador Dali)

“Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya.”

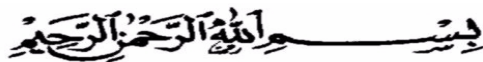
(Alexander Pope)

PERS EMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta inayahNYA. Sujud syukur kepadaMU atas segala nikmat dan ungkapan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberikan doa dengan tulus dan ikhlas yang selalu menyertai setiap langkahku, dan memberikan motivasi untuk lebih baik lagi.
2. Adikku yang tersayang Shila Majid Ardiyani yang selalu memberi warna dan semangat dalam hidupku.
3. Teman-teman seperjuanganku Affirudin Amin Rais, Ari Arsanto, Grandi Pradita yang selalu menemani di saat susah dan senang.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji Syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW, yang telah memberi tauladan serta kita tunggu safaatnya dihari kelak.

Alhamdulillah robbil' alamin, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode *Writing In The Here And Now* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Srimulyo 1 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UMS.
3. Bapak Dr. Samino, M.M., pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
4. Ibu Dra.Hj. Risminawati, M.Pd., pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Bapak Dra, Sri Hartini, M.Pd., Pembimbing Akademik.
6. Bapak Drs. Sumarsono, Kepala Sekolah Dasar Negeri Srimulyo 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Mukini, S.Pd, Guru Kelas V Sekolah Dasar Negeri Srimulyo 1 yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SDN Srimulyo 1 yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Teman-teman PGSD'08 semuanya tanpa terkecuali salam semangat dan sukses selalu.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa

penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu saran dan kritik yang membangun serta masukan yang positif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga apa yang penulis susun ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 23 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7

B. Metode <i>Writing In The Here And Now</i>	8
1. Pengertian Metode.....	8
2. Pengertian Metode <i>Writing In The Here And Now</i>	10
3. Kelebihan Metode <i>Writing In The Here And Now</i>	11
4. Kelemahan Metode <i>Writing In The Here And Now</i>	11
C. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	11
1. Pengertian Menulis	11
2. Pengertian Keterampilan Menulis	12
3. Tujuan Menulis.....	13
4. Pengertian Karangan	14
5. Pengertian Deskripsi.....	16
6. Jenis-jenis Deskripsi.....	17
D. Penelitian Yang Relevan	17
E. Kerangka Berfikir	19
F. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	23
C. Jenis Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	29

1. Wawancara	29
2. Observasi	30
3. Dokumentasi.....	30
4. Test	30
F. Validitas Data	31
G. Teknik Analisis Data	31
H. Indikator Pencapaian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Profil SD Negeri Srimulyo 1 Sragen	34
1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah.....	34
2. Visi dan Misi Sekolah	34
3. Kondisi Sekolah	35
B. Kondisi Awal (Pra Siklus).....	35
C. Dskripsi Pelaksanaan Siklus	38
1. Siklus I.....	38
2. Siklus II	47
D. Hasil Penelitian.....	54
1. Kondisi Pra Siklus	54
2. Siklus I.....	55
3. Siklus II	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	62
A. Simpulan.....	62

B. Implikasi.....	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	19
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	22
Tabel 4.1 Daftar nilai nilai keterampilan menulis karangan deskripsi sebelum tindakan (Prasiklus).....	36
Tabel 4.2 Data nilai keterampilan menulis karangan deskripsi siswa siklus I ...	45
Tabel 4.3 Data nilai keterampilan menulis karangan deskripsi siswa siklus II ..	52
Tabel 4.4 Perbandingan nilai keterampilan menulis karangan deskripsi pra siklus, siklus I dan siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Grafik 4.1 Persentase Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	58
Grafik 4.2 Persentase Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset	68
Lampiran 2. Lembar Wawancara Terhadap Guru.....	69
Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Srimulyo 1	72
Lampiran 4. Daftar Nilai Keterampilan Menulis Pra Siklus	73
Lampiran 5. RPP Siklus I	75
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	88
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	90
Lampiran 8. Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I.....	92
Lampiran 9. RPP Siklus II.....	94
Lampiran 10. Lembar Observasi Guru Siklus II	101
Lampiran 11. Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II.....	103
Lampiran 12. Surat Keterangan Riset	105
Lampiran 13. Dokumentasi	106
Lampiran 14. Jadwal Bimbingan I	109
Lampiran 15. Jadwal Bimbingan II	110

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MELALUI METODE *WRITING IN THE HERE AND NOW* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI SRIMULYO 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Ghulam Sakti Ardiyan, A510 080 117. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 66 halaman

Permasalahan dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis deskripsi yang masih rendah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi melalui metode *Writing In The Here And Now* pada siswa kelas V. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN Srimulyo 1, Sragen yang berjumlah 40 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Metode *Writing In The Here And Now* merupakan metode menulis membantu peserta didik merefleksikan pengalaman-pengalaman yang telah mereka alami. Cara dramatik untuk memajukan refleksi independent adalah meminta peserta didik menulis laporan tindakan saat sekarang dari sebuah pengalaman yang telah mereka alami (seolah-olah tindakan itu terjadi disini dan sekarang). Dengan metode ini siswa lebih mudah mendapatkan ide dalam pembelajaran menulis.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas V SDN Srimulyo 1, Sragen. Penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis deskripsi siswa mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 22,5% dari pra siklus dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 27,5% dari siklus I. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata kelas 63,4 dengan persentase ketuntasan sebesar 37,5%, siklus I nilai rata-rata kelas 70 dengan persentase ketuntasan sebesar 60% dan pada siklus II rata-rata kelas 84,67 dengan persentase ketuntasan sebesar 87,5%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui metode *Writing In The Here And Now* pada siswa kelas V SDN Srimulyo 1, Sragen.

Kata kunci: *keterampilan menulis deskripsi, writing in the here and now*