

**PERBANDINGAN MATERI KEMAMPUAN BERSASTRA
DALAM BUKU TEKS BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SMP KELAS VIII TERBITAN ERLANGGA**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat sarjana S-1**

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh:

IDA PURWANI

A 310 080 232

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN MATERI KEMAMPUAN BERSASTRA
DALAM BUKU TEKS BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SMP KELAS VIII TERBITAN ERLANGGA**

Diajukan Oleh :
IDA PURWANI
A 310 080 232

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. Zainal Arifin, M.Hum

Tanggal : 17 - 10 - 2012

Pembimbing II



Drs. Adyana Sunanda

Tanggal : 22 - 10 - 2012

HALAMAN PENGESAHAN
PERBANDINGAN MATERI KEMAMPUAN BERSATRA DALAM BUKU
TEKS BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SMP KELAS VIII
TERBITAN ERLANGGA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

IDA PURWANI

A 310 080 232

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

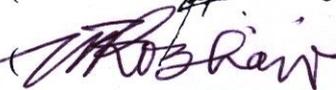
Pada tanggal, Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

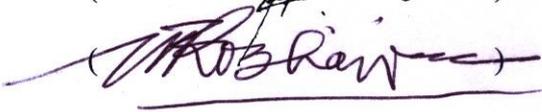
1. Drs. Zainal Arifin, M.Hum

()

2. Drs. Adyana Sunanda

()

3. Dr. Nafron Hasyim

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



IDA PURWANI

A 310 080 232

MOTTO

"Kesulitan tak pernah bertahan lebih lama daripada kesabaran kita."

(Mario Teguh)

"Hidup adalah sebuah pilihan..jalan yang kita pilih terkadang tak sesuai harapan. Saat itu aku akan memilih untuk maju, karena terkadang pula hal yang tidak kita inginkan membuat kita beruntung."

(Penulis)

"Jika engkau khawatir bahwa keberuntungan tak berlaku ramah kepadamu, setialah kepada kegigihan."

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Tiada kata seindah ucapan syukur kehadirat Allah SWT dan segala kerendahan hati dan ketulusan hati skripsi ini ku persembahkan untuk:

Ayahanda dan ibunda tercinta

Terima kasih atas semua kasih sayang, cinta, perhatian, dorongan dan pengorbanan yang tak pernah letih dan juga kesabaran untuk selalu membimbing, menasehati dan mengarahkan ananda, sehingga ananda bisa seperti sekarang ini.

Kakakku tersayang

Mas Purwanto, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan nasehat yang tak henti-henti kau curahkan untuk adikmu.

Sahabat-sahabatku

Anes, Retno, Dewi, Nofi, terima kasih atas dukungan kalian dan kisah yang telah kalian ukir dalam kehidupanku. Tangis dan tawa yang pernah kita lalui di jalan yang tak bertepi, mengingatkan aku bahwa memiliki kalian adalah anugerah terbesar dalam hidupku.

Sahabat sejatiku

Mas Agus, terima kasih atas kesabaran, motivasi dan usahamu untuk selalu mengingatkan aku dalam setiap jalan yang aku pilih

Sahabat-sahabatku kelas D angkatan '08

Terima kasih telah memberikan warna-warni dalam hidupku. Hari-hari bersama kalian tak kan pernah kulupakan. Teruskan perjuangan kalian kawan....

Keluarga kost akhsan putri

Terima kasih buat semuanya, Dwi, Titin & Widya teman seperjuanganku. Adik-adiku, nurul, ima, fitri, yayuk, niken, lintang, lia, tanpa kalian aku tak akan pernah mengerti arti saling menjaga dan menghargai.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Perbandingan Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa Dan Sastra Indonesia Smp Kelas VIII Terbitan Erlangga” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Zainal Arifin, M.Hum, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Adyana Sunanda, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Ayahanda dan ibunda tercinta, atas semua kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
7. Keluarga kost akhsan putri rumah keduku, Dwi, Titin, Widya, Ima, Nurul, Yayuk, Niken, Fitri, Lintang, Lia, Nana, waktu-waktu bersama kalian memberi warna-warni dalam hidupku dan terima kasih atas motivasinya.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Landasan Teori.....	9
1. Buku Teks	9
2. Kemampuan Bersastra	13

3. Standar Isi Bahasa Indonesia	15
4. Materi	20
5. Evaluasi	22
C. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Objek Penelitian	28
C. Data Penelitian.....	28
D. Sumber Data Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Validitas Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
H. Sistematika Penulisan	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia karya Nurhadi, Dawud dan Yuni Pratiwi dengan Standar Isi, Materi dan Evaluasi.....	35
B. Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia karya E. Kokasih dan Restuti dengan Standar Isi Materi dan Evaluasi.....	62
C. Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia karya Saefudin,	

	Haryanto dan Hadi Sunaryo dengan Standar Isi, Materi, dan Evaluasi.....	85
D.	Perbandingan Materi Kemampuan Bersastra pada Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia SMP Kelas VIII antara Karya Nurhadi-Dawud-Yuni Pratiwi, Kokasih-Restuti, dan Saefudin-Haryanto –Hadi Sunaryo....	108
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	112
	B. Saran.....	113
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas VIII	17
Tabel 2 Presentase Perbandingan Materi Kemampuan Bersastra antara Buku Teks Bahasa Indonesia Karya Nurhadi-Dawud -Yuni Pratiwi, E. Kokasih-Restuti dan Saefudin -Haryanto-Hadi Sunaryo.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabel Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Karya Nurhadi, Dawud dan Yuni Pratiwi dengan Standar Isi
- Lampiran 2 Tabel Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Karya E. Kokasih dan Restuti dengan Standar Isi
- Lampiran 3 Tabel Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Karya Saefudin, Haryanto dan Hadi Sunaryo dengan Standar Isi
- Lampiran 4 Tabel Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Karya Nurhadi, Dawud dan Yuni Pratiwi dengan Materi
- Lampiran 5 Tabel Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Karya E. Kokasih dan Restuti dengan Materi
- Lampiran 6 Tabel Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Karya Saefudin, Haryanto dan Hadi Sunaryo dengan Materi
- Lampiran 7 Tabel Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Karya Nurhadi, Dawud dan Yuni Pratiwi dengan Evaluasi
- Lampiran 8 Tabel Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Karya E. Kokasih dan Restuti dengan Evaluasi
- Lampiran 9 Tabel Kesesuaian Materi Kemampuan Bersastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Karya Saefudin, Haryanto dan Hadi Sunaryo dengan Evaluasi
- Lampiran 10 Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Isi

ABSTRAK

PERBANDINGAN MATERI KEMAMPUAN BERSASTRA DALAM BUKU TEKS BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SMP KELAS VIII TERBITAN ERLANGGA

Ida Purwani, A 310 080 232, Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kesesuaian materi kemampuan bersastra dalam buku teks Bahasa Indonesia karya Nurhadi, Dawud dan Yuni Pratiwi dengan standar isi, materi, dan evaluasi, (2) mendeskripsikan kesesuaian materi kemampuan bersastra dalam buku teks Bahasa Indonesia karya E. Kokasih dan Restuti dengan standar isi, materi, dan evaluasi, (3) mendeskripsikan kesesuaian materi kemampuan bersastra dalam buku teks Bahasa Indonesia karya Saefudin, Haryanto dan Hadi Sunaryo dengan standar isi, materi, dan evaluasi, (4) menemukan perbandingan materi kemampuan bersastra dalam ketiga buku teks terbitan erlangga tersebut. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Objek penelitian ini adalah materi kemampuan bersastra Data penelitian ini adalah kata, frase, kalimat materi kemampuan bersastra pada buku teks. Sumber data penelitian ini adalah buku teks Bahasa Indonesia karya Nurhadi-Dawud-Yuni Pratiwi, E. Kokasih-Restuti, dan Saefudin-Haryanto-Hadi Sunaryo. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik pustaka, pilah dan catat. Teknik analisis data menggunakan teknik penelitian komparasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesesuaian dengan Standar Isi buku Nurhadi, Dawud dan Yuni Pratiwi memiliki kesesuaian sebesar 94,1%, kurang sesuai 5,9%. Buku E. kokasih dan Restuti memiliki kesesuaian sebesar 52,9%, kurang sesuai sebesar 35,3%, tidak sesuai 11,8%. Buku Saefudin, Haryanto dan Hadi Sunaryo memiliki kesesuaian sebesar 88,2%, kurang sesuai 11,8%. Kesesuaian dengan materi buku Nurhadi, Dawud dan Yuni Pratiwi memiliki kesesuaian sebesar 35,2%, kurang sesuai sebesar 29,4%, tidak sesuai sebesar 35,4%. E. Kokasih dan Restuti memiliki kesesuaian sebesar 52,9%, kurang sesuai 35,3%, tidak sesuai sebesar 11,8%. Saefudin, Haryanto dan Hadi Sunaryo memiliki kesesuaian sebesar 47,1%., kurang sesuai 17,6%, tidak sesuai 35,3%. Kesesuaian dengan evaluasi buku Nurhadi, Dawud dan Yuni Pratiwi memiliki kesesuaian sebesar 76,5%, kurang sesuai 23,5%. E. Kokasih dan Restuti memiliki kurang sesuai sebesar 70,6%, tidak sesuai sebesar 29,4%. Saefudin, Haryanto dan Hadi Sunaryo memiliki kesesuaian sebesar 70,6%, kurang sesuai sebesar 29,4%. Hasil penelitian ini menghasilkan buku teks yang paling baik adalah buku teks karya Nurhadi, Dawud dan Yuni Pratiwi selanjutnya adalah buku karya Saefudin, Haryanto dan Hadi Sunaryo dan kemudian karya E. Kokasih dan Restuti. Berdasarkan analisis tersebut, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah ketiga buku bahasa Indonesia untuk SMP kelas VIII terbitan Erlangga dapat digunakan sebagai pedoman pembelajaran bagi guru dengan rata-rata penilaian kesesuaian sebesar 57, 5%, kurang sesuai 28,8% dan tidak sesuai 13,7%.

Kata kunci: Materi Kemampuan Bersastra, Buku Teks