

**PERGESERAN GAYA HIDUP GURU PASCA SERTIFIKASI  
(STUDI KASUS DI DESA GLADAGSARI, KECAMATAN  
AMPEL, KABUPATEN BOYOLALI)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

**FITRIA WAHYU WULANDARI**

**A 220080079**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

PERSETUJUAN

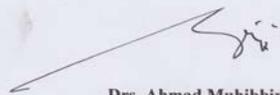
PERGESERAN GAYA HIDUP GURU PASCA SERTIFIKASI  
(Studi Kasus di Desa Gladagsari, Kecamatan Ampel,  
Kabupaten Boyolali)

Diajukan Oleh:  
**FITRIA WAHYU WULANDARI**  
A 220080079

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si  
NIK. 411



Dra. Hj. Sri Gunarsi SH, MH.  
NIK. 202

PENGESAHAN

PERGESERAN GAYA HIDUP GURU PASCA SERTIFIKASI  
(Studi Kasus di Desa Gladagsari, Kecamatan Ampel,  
Kabupaten Boyolali)

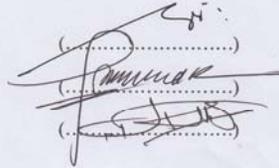
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIA WAHYU WULANDARI

A220080079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 29 Oktober 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Ahmad Muhibin, M.Si
2. Dra. Hj. Sri Gunarsi SH., MH.
3. Dra. Sundari, SH., MHum



Surakarta, 29 Oktober 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. H. Sofvan Anif, M. Si

NIK: 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Oktober 2012



Fitria Wahyu Wulandari

A.220080079

## MOTTO

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. dan sesungguhnya yang demikian itu  
sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”*

*(Al-Baqarah: 45)*

*“Untuk menjadi bintang, anda butuh terbang lebih tinggi, sayap lebih  
lebar dan sinar yang lebih cermelang”.*

*(Mario Teguh)*

*Infakkanlah hartamu di jalan Allah dan janganlah kamu jatuhkan diri  
sendiri kedalam kebinasaan dengan tangan sendiri dan berbuat baiklah,*

*sungguh Allah menyukai orang – orang*

*yang berbuat baik,*

*(Al-baqarah: 195)*

*“Lakukanlah apa yang menurut kamu baik, anggaplah kegagalan adalah  
jalan menuju sukses, berusahalah agar cita – citamu dapat tercapai.”*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

### ***Ibuku yang tercinta***

*Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, curahan kasih sayang, cinta, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Tetesan peluh dan air mata yang takkan mampu terbayarkan oleh apapun. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.*

### ***Suamiku Tercinta***

*Andi Eka Yudistira yang selalu memberikan semangat yang membara, do'a yang mulia, harapan yang indah, cinta yang tulus, serta nasehat yang baik,*

### ***Babyku Tersayang***

*Difna Vanesha Yudistira yang selalu memberikan keceriaan dan mewarnai hari - hariku*

### ***Keluarga Besariku***

*Mbak Dian, Mas Heri dan Andri Terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi, makasih atas semuanya doa dan dukungannya.*

### ***Teman-teman Angkatan '08 & 09***

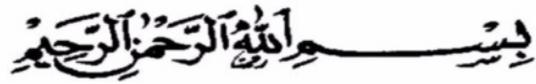
*Kalian semua adalah bagian dari perjalanan hidupku. Makasih buat semuanya semoga persahabatan dan tali persaudaraan kita tidak akan putus, akan abadi, dan tak pernah aku lupakan.*

### ***Dosen-dosen FKIP PKn***

*Bapak/Ibu dosen yang terhormat dan saya sayangi, terimakasih atas ilmu yang kalian berikan untuk saya selama ini. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/Ibu berikan.*

### ***Almameterku***

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, hanya ini yang mampu hamba haturkan keharibaanMu atas rahmat, hidayah dan pertolonganMu. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Adapun maksud dari penyusunan Skripsi yang berjudul “Pergeseran Gaya Hidup Guru Pasca Sertifikasi (Studi Kasus Di Desa Gladagsari, Kecamatan Ampel, Kabupaten Boyolali)” guna memenuhi derajat Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FKIP UMS. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yth. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian.
2. Yth. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

3. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Yth Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yth. Ibu Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH.,M.Hum, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Yth Ibu Dra. Sundari, SH, MH. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis.
7. Yth. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Yth. Bapak H Edi Suryanto SE selaku Kepala Desa Gladagsari yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan laporan ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan Laporan Penelitian ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 29 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian .....	4
E. Daftar Istilah .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Gaya Hidup .....	7

2. Guru.....	18
3. Sertifikasi .....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Pemikiran .....	31
D. Rancangan atau Desain Penelitian .....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Sumber Data .....	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
F. Keabsahan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	41
H. Prosedur Penelitian .....	43

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	44
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	45
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	55

### BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan .....	57
B. Implikasi .....	57
C. Saran .....	58

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	33
Tabel 2. Keadaan penduduk menurut tingkat pendidikan .....	45
Tabel 3. Keadaan penduduk menurut mata pencaharian .....	45

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Rancangan atau Desain Penelitian .....	32
Gambar 2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	40
Gambar 3 Triangulasi Sumber Data .....	41
Gambar 4 Komponen-komponen Analisis Interaktif.....	42

**PERGESERAN GAYA HIDUP GURU PASCA SERTIFIKASI  
(Studi Kasus di Desa Gladagsari, Kecamatan  
Ampel, Kabupaten Boyolali)**

Fitria Wahyu Wulandari, A220080079, Program Studi Pendidikan  
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012,  
xiii + 59 halaman.

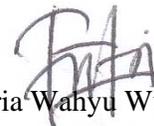
**Abstrak**

*Penelitian ini menampilkan gaya hidup guru setelah menerima tunjangan profesi guru, berkaitan dengan lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya hidup konsumtif guru di Desa Gladagsari Kecamatan Ampel, Kabupaten Boyolali setelah menerima tunjangan profesi guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui informan, tempat dan arsip atau dokumen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tehnik wawancara, observasi dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini ada lima tahap yaitu pra lapangan, penelitian lapangan, observasi, analisis data dan analisis dokumentasi. Fokus penelitian adalah guru di Desa Gladagsari Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali yang telah sertifikasi.*

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dihasilkan simpulan, yaitu, adanya pergeseran gaya hidup guru pasca sertifikasi di desa Gladagsari, Kecamatan Ampel, Kabupaten Boyolali. Gaya hidup guru sebelum adanya program sertifikasi mendapatkan tunjangan profesi guru, pada umumnya berperilaku hidup sederhana, dalam berpenampilan tidak harus bermerek tetapi pantas digunakan, pembiayaan sekolah anak harus mencari pinjaman dari orang lain, koperasi dan Bank karena penghasilan yang terbatas. Setelah adanya program sertifikasi guru mendapatkan tunjangan profesi setiap tiga bulan sekali satu kali gaji terdapat perubahan kebiasaan dalam memilih pakaian, aksesoris, perawatan diri dalam menjaga penampilan, renovasi rumah, dan kendaraan serta kebiasaan makan dengan jajan atau pesan makanan ke warung di sekitar sesuai dengan selera. Adanya keinginan membuka usaha sendiri sebagai tabungan di hari tua, karena guru yang sudah sertifikasi beranggapan program sertifikasi mendapatkan tunjangan profesi meningkatkan taraf hidup.

Kata Kunci: Gaya Hidup, Guru, Sertifikasi

Penulis



Fitria Wahyu Wulandari