

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I
SD NEGERI GROWONG KIDUL 02
KECAMATAN JUWANA PATI
TAHUN 2012 / 2013

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh

SIWI

A54E090134

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
2012

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I
SD NEGERI GROWONG KIDUL 02
KECAMATAN JUWANA PATI
TAHUN 2012 / 2013

Disusun oleh

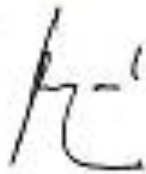
SIWI

A54E090134

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing I,



Drs. Ariyanto, M. Pd

Tanggal : 12 - 08 - 2012.....

Pembimbing II



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

Tanggal : 12 - 08 - 2012.....

PENGESAHAN

SKRIPSI
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I
SD NEGERI GROWONG KIDUL 02
KECAMATAN JUWANA PATI
TAHUN 2012/2013

Diajukan oleh

SIWI
A54E090134

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan Penguji:

1. Drs. H.Ariyanto, M.Pd. (.....)
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. (.....)
3. Drs. M. Yahya, M.Si (.....)

Surakarta,.....6 September.....2012.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

iii


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarata,.....

Peneliti



SIWI
NIM : A 54E090134

MOTTO

“Kita menulis tidak untuk dipahami tetapi untuk memahami”.

(C. Doy Lewis)

“Mulailah dengan menuliskan hal-hal yang kau ketahui. Tulislah tentang pengalaman dan perasaanmu sendiri”.

(J.K. Rowling)

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu, Bapak, dan suami tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Dosenku yang telah memberikan ilmu yang berharga.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs.H.Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar PSKG Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahannya dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Prodi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Growong Kidul 02, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Growong Kidul 02.
7. Guru Kelas IV yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.


8. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

Penulis



SIWI
NIM : A 54E090134

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II .LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8

1. Kualitas belajar.....	8
2. Belajar.....	9
3. Pengertian IPA.....	10
4. Media Pembelajaran.....	11
5. Pengertian Media Audio Visual.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	14

BAB III.METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	18
1. Tempat penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian.....	18
B. Subyek Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian	19
D. Jenis Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Instrumen Penelitian	23
H. Indikator Pencapaian.....	23

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Negeri Growong Kidul 02.....	24
1. Letak Geografi.....	24
2. Profil Sekolah.....	25
3. Visi Dan Misi Sekolah.....	25

4. Sarana Prasarana.....	26
5. Keadaan Siswa.....	29
6. Keadaan Guru.....	30
B. Diskripsi Awal.....	30
C. Analisis Penelitian.....	31
D. Hasil Penelitian.....	35
E. Pembahasan Penelitian.....	52
F. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V. PENUTUP	
1. Simpulan.....	56
2. Implikasi.....	57
3. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	18
Tabel 4.1. Kondisi Ruangan kelas SD Negeri Growong 02.....	27
Tabel 4.2. Kondisi Perabot Ruang Kelas	28
Tabel 4.3. Kondisi Ruang Kantor	29
Tabel 4.4. Jumlah Siswa Tiap Kelas	29
Tabel 4.5. Kualitas Pembelajaran IPA Pra Tindakan.....	32
Tabel 4.6. Hasil Kualitas Pembelajaran IPA Pra Tindakan.....	34
Tabel 4.7. Frekuensi Nilai Kualitas Pembelajaran IPA pada Pra Tindakan.....	35
Tabel 4.8. Daftar Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus I.....	40
Tabel 4.9 Hasil Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus I.....	42
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus I	43
Tabel 4.11 Daftar Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus II.....	48
Tabel 4.12 Daftar Hasil Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus II.....	50
Tabel 4.13 Frekuensi Nilai Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus II.....	51
Tabel 4.14 Perbandingan Kualitas Pembelajaran IPA dilihat dari kondisi Pra Siklus sampai dengan Siklus II.....	53
Tabel 4.15 Daftar Perbandingan Nilai Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA dari kondisi Pra Siklus sampai dengan Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Berfikir.....	17
Gambar Jadwal Kegiatan.....	18
Gambar 4.1 Lokasi SD Negeri Growong Kidul 02.....	24
Gambar 4.2 Grafik Kualitas Pembelajaran IPA Pra Tindakan.....	33
Gambar 4.4 Grafik Nilai Kualitas Pembelajaran IPA Pra Tindakan.....	35
Gambar 4.5 Grafik Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus I.....	41
Gambar 4.6 Grafik Nilai Kualitas Pembelajaran IPA Pra Tindakan Siklus I ..	43
Gambar 4.8 Grafik Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus II.....	49
Gambar 4.9 Grafik Nilai Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus II.....	51
Gambar 4.10 Grafik Kualitas Pembelajaran IPA Pencapaian KKM Siswa pada Siklus II.....	51
Gambar 4.11 Grafik Perbandingan Nilai Kualitas Pembelajaran IPA dari Pra Tindakan sampai dengan Siklus II.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa Kelas IV SD N Growong Kidul02.....	60
Lampiran 2 RPP Pra Siklus	61
Lampiran 3 Daftar Hasil Kualitas Pembelajaran IPA Pra Tindakan.....	69
Lampiran 4 Tabel Kualitas Pembelajaran IPA Pra tindakan.....	70
Lampiran 5 RPP Siklus I.....	71
Lampiran 6 Daftar Hasil Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus I.....	79
Lampiran 7 Tabel Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus I.....	80
Lampiran 8 Lembar Obsevasi Guru Siklus I.....	81
Lampiran 9 Lembar Obsevasi Siswa siklus I.....	83
Lampiran 10 RPP Siklus II.....	85
Lampiran 11 Daftar Hasil Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus II	93
Lampiran 12 Tabel Kualitas Pembelajaran IPA pada Siklus II.....	94
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	95
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	97
Lampiran 15 Daftar Perbandingan Nilai Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA dari Pra Tindakan sampai dengan Siklus II.....	99
Lampiran 16 Perbandingan Kualitas Pembelajaran IPA dari Pra Tindakan sampai dengan Siklus II.....	100
Lampiran 17 Surat Izin Riset	101
Lampiran 18 Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	102

ABSTRAK

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I
SD NEGERI GROWONG KIDUL 02
KECAMATAN JUWANA PATI
TAHUN 2012 / 2013

Siwi. A54E090134 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2012. 59 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas belajar melalui media audio visual. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Growong Kidul 02 yang berjumlah 28 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah data hasil belajar siswa, data guru selaku peneliti, dan data keaktifan siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi, tes dan catatan lapangan. Prosedur penelitian terdiri dari kondisi awal, siklus I, siklus II. Masing-masing siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi hasil pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kualitas belajar siswa. Adapun peningkatan kualitas pembelajaran dapat dilihat dari perolehan keaktifan dan nilai siswa yang meningkat dari prasiklus keaktifan siswa mencapai 35,7 % dengan KKM 28,6 %, keaktifan siswa siklus I mencapai 62,5 % dengan KKM 53,6 %, Keaktifan siswa Siklus II mencapai 98,2 % dengan KKM 96,4 %. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan media audio visual dapat meningkatkan kualitas belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Growong Kidul 02.

Kata kunci : Kualitas-belajar, media –audio,visual.