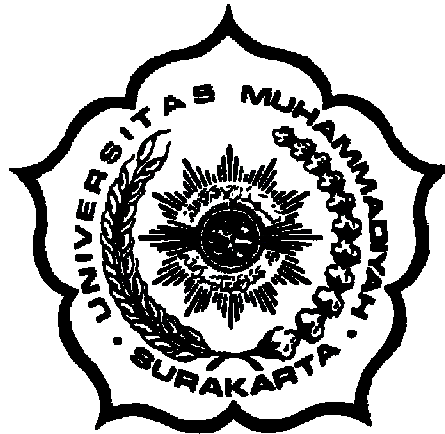


**PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI
SISWA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

SUWANDI

A210080029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS
EKONOMI SISWA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUWANDI

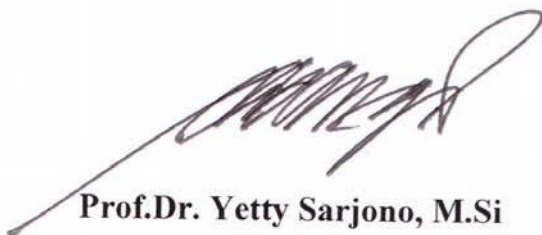
A 210 080 029

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

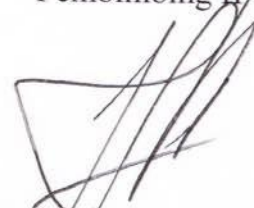
Mengetahui

Pembimbing I



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Pembimbing II



Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS
EKONOMI SISWA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUWANDI




A 210 080 029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: *10.1. Oktober*...../2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof.Dr. Yetty Sarjono, M.Si (..........)
2. Dra. Titik Asmawati, SE.,M.Si (..........)
3. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM (..........)

Surakarta, ~~10~~ Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

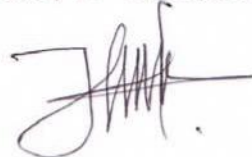
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Oktober 2012



SUWANDI

Motto

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya. Ia mendapat (pahala) dari (kebaikan) yang diusahakan dan ia mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang dikerjakan.
(Qs. Al. Baqoroh:286)

Do'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan ke singgasana Tuhan, meskipun terhimpit didalam tangisan jiwa.
(khalil Gibran)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah aku bersyukur kepada Allah Ta'ala atas segala nikmat yang diberikan kepadaku sehingga dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini. Kupersembahkan karya yang sederhana ini untuk :

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu melantunkan doa-doa yang tak pernah putus untuk setiap langkahku. Semoga aku bisa membahagiakan dan membanggakan kalian.
2. Kakak-kakakku tersayang (Subeni dan Erwin) terimakasih atas dukungan dan bantuan yang selalu kalian berikan kepada adikmu ini.
3. Keponakanku tercinta (Rafi) canda tawamu yang selalu menghiasi rumah kita dan selalu membuatku tersenyum.
4. Vikayana yang tak henti-hentinya memberi semangat dan setia menemaniku.
5. Irfan, Doni, kurniady, Ismita, Deni, Erlin, Ilma dan Irsan yang mengajarku arti kebersamaan, tak ada sahabat yang seperti kalian.
6. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 terutama kelas A.
7. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: **“PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI SISWA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013”**.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapat gelar kesarjanaan pendidikan Ekonomi Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

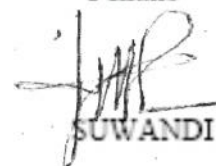
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM selaku ketua jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi.
3. Prof.Dr. Yetty Sarjono, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Wafroturohmah, SE,MM, selaku pembimbing akademik sekaligus penguji III yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi.
6. Bapak Heru sutanto, SE selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman dekat penulis yang telah membantu dalam penyusun skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang ikut terkait dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Oktober 2012

Penulis



SUWANDI

DAFTAR ISI

HA LAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar	10
1. Pengertian Prestasi Belajar	10
2. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	12
3. Faktor- faktor mempengaruhi hasil belajar.....	13
B. Intensitas pemanfaatan perpustakaan.....	16
1. Pengertian intensitas perpustakaan	16
2. Jenis-jenis perpustakaan	17
3. Fungsi dan peran perpustakaan	21
4. Manfaat perpustakaan	21
C. Media pembelajaran	22
1. Pengertian media	22
2. Pengertian media pembelajaran	23
3. Jenis –jenis media pembelajaran	24
4. Faktor –faktor dalam memilih media.....	24
5. Fungsi dan manfaat media pembelajaran	27
6. Pengaruh intensitas pemanfaatan perpustakaan dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar.....	29
D. Kerangka Berfikir	32
E. Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
1. Definisi Metode Penelitian	34
2. Jenis Penelitian	35

B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi, Sampel, Sampling	37
1. Populasi.	37
2. Sampel	37
3. Sampling.	37
D. Tehnik Pengumpulan Data.	42
E. Uji Instrumen.	46
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas	48
F. Prasyarat Analisis	49
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Linearitas	50
G. Tehnik Analisis Data	51
1. Analisis Regresi Ganda.....	51
2. Uji F	52
3. Uji t-test	54
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	59
1. Diskripsi umum SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	59
2. Struktur organisasi SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	62
B. Hasil Uji Coba Instrumen	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas	70

C. Deskripsi Data	71
1.Deskripsi Data Intensitas pemanfaatan perpustakaan.....	71
2.Deskripsi Data media pembelajaran	72
3.Deskripsi Data prestasi belajar	73
D. Uji Prasyarat Analisis	74
1.Uji Normalitas.....	74
2.Uji Linearitas	75
E. Analisis Data	75
1.Analisis Regresi Ganda.....	75
2.Uji t-test	77
3.Uji F	80
4.Koefisien Determinasi (R^2)	81
5.Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	82
F. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tehnik Pengambilan Sampel	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	45
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket intensitas	68
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket Media.....	69
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Linieritas	75
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	62
Gambar 4.2 Poligon dan Histogram Intensitas pemanfaatan perpustakaan.	71
Gambar 4.3 Poligon dan Histogram Media Pembelajaran.....	72
Gambar 4.4 Poligon dan Histogram Data Prestasi Belajar	73
Gambar 4.5 Hasil Uji t Variabel Intensitas pemanfaatan perpustakaan	78
Gambar 4.6 Hasil Uji t Variabel Media Pembelajaran	79
Gambar 4.7 Kurve Uji F	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian Intensitas dan Media	90
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket	94
Lampiran 3 Uji Validitas Angket . Intensitas pemanfaatan perpustakaan	96
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Intensitas pemanfaatan perpustakaan ...	98
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Media Pembelajaran.....	99
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Media Pembelajaran	101
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang dijadikan Sampel.....	102
Lampiran 8 Diskripsi data.....	111
Lampiran 9 Uji Normalitas	113
Lampiran 10 Uji Linieritas X_1 dengan Y.....	114
Lampiran 11 Uji Linieritas X_2 dengan Y	115
Lampiran 12 Uji Regresi Berganda	116
Lampiran 13 Sumbangan SE dan SR.....	117
Lampiran 14 Daftar Tabel.r	122
Lampiran 15 Daftar Tabel Liliefors	123
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian	

ABSTRAK

PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI SISWA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Suwandi, A210080029. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh intensitas pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta; 2) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta; 3) Untuk mengetahui pengaruh intensitas pemanfaatan perpustakaan dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun ajaran 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 108 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 43,108 + 0,256X_1 + 0,243X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar IPS Ekonomi dipengaruhi oleh intensitas pemanfaatan perpustakaan dan media pembelajaran. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Intensitas pemanfaatan perpustakaan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,259 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $25,2\%$; 2) Media pembelajaran berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,363 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, dengan sumbangan efektif sebesar 13% ; 3) Intensitas pemanfaatan perpustakaan dan media pembelajaran berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $32,484 > 3,083$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,382$; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,382$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh intensitas pemanfaatan perpustakaan dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, adalah sebesar $38,2\%$ sedangkan $61,8\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti

Kata Kunci: *Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan, Media Pembelajaran dan Prestasi Belajar IPS Ekonomi.*