

**PENGGUNAAN MEDIA *SMART BOX* UNTUK PENINGKATAN SIKAP  
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK – BENTUK GEOMETRI**

**(PTK Siswa Kelompok B di TK Anggrek Desa Sidodadi Kecamatan  
Gemolong Kabupaten Sragen)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Pendidikan Matematika**



**Disusun Oleh :**

**INDAH DWI PRATIWI**

**A 410 080 072**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN MEDIA *SMART BOX* UNTUK PENINGKATAN SIKAP  
KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK – BENTUK GEOMETRI  
(PTK Siswa Kelompok B di TK Angrek Desa Sidodadi Kecamatan  
Gemolong Kabupaten Sragen)**

Diajukan Oleh :

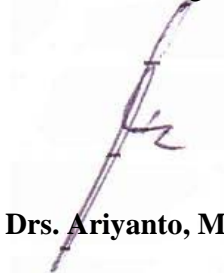
**INDAH DWI PRATIWI**

**A 410 080 072**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



**Drs. Ariyanto, M. Pd**

Tanggal :

Pembimbing II



**Drs. Sumardi, M.Si**



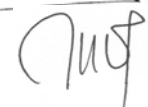
Tanggal :

**PENGESAHAN**  
**PENGGUNAAN MEDIA SMART BOX UNTUK PENINGKATAN SIKAP**  
**KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK – BENTUK GEOMETRI**  
**(PTK Siswa Kelompok B di TK Anggrek Desa Sidodadi Kecamatan**  
**Gemolong Kabupaten Sragen)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**INDAH DWI PRATIWI**  
**A 410 080 072**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 September 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji:**

- |                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
| 1. Drs. Ariyanto, M. Pd   | ( |    | ) |
| 2. Drs. H. Sumardi, M.Si  | ( |   | ) |
| 3. Dra. Sri Sutarni M.Pd. | ( |  | ) |

Surakarta, 15 September 2012  
Disahkan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan  
  
**Drs. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



Indah Dwi Pratiwi

A 410 080 072

## MOTTO

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan  
sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-  
orang yang khusyu'*

*(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 45)*

*Jika kamu bertekad, maka bertawakal-lah kepada Allah. Sesungguhnya Allah  
menyukai orang-orang yang bertawakal. (Terjemahan QS. Ali Imran : 159)*

*Kesuksesan tidak akan tercapai tanpa ada tekad, usaha dan kemauan yang  
keras untuk mencapainya*

*(Peneliti)*

*Bukan menggantungkan langkah pada khayalan tanpa tujuan, tapi melangkah  
dengan kesungguhan demi sebuah kesuksesan*

*(Peneliti)*

## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- ∞ Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya dan memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya do'a yang bisa selalu saya berikan.
- ∞ Kakak (Mas Eko dan Mbak Nita), adikku (Wahyu) tersayang yang telah memberi dukungan serta semangat.
- ∞ Semua keluarga besar atas semua do'a dan semangat yang selalu diberikan.
- ∞ Sahabat kecilku (Kartika dan Sari), terima kasih atas arti persahabatan yang kalian berikan. Keceriaan, kebersamaan, suka duka dan dukungan kalian akan menjadi kenangan terindah dalam hatiku.
- ∞ Seseorang yang sabar menanti dan selalu menemani langkahku dalam suka maupun duka, dan memberi semangat selama ini.
- ∞ Teman-Teman Kos PWA (Mbak Rizqoh, Mbak Eva, Yani, Efrin, Lisa dan Susi) dan yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-satu terima kasih atas dukungan yang selalu kalian berikan untukku dan kebersamaan dengan kalian akan menjadi cerita tersendiri buatku.

- ∞ Teman-teman seperjuanganku(Ola, Unga, Siti) terima kasih buat dukungan kalian dan tetap semangat.
- ∞ Teman-teman FKIP UMS Matematika 08 khususnya kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
- ∞ Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Media *Smart Box* Untuk Peningkatan Sikap Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Akhirnya dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sumardi, M.Si., selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dorongan serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nur Kusniah, S.E selaku kepala sekolah TK Angrek Gemolong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.



6. Ibu Yenita Tri Dahlinawati selaku guru kelas yang telah membantu dalam penelitian yang peneliti lakukan.
7. Seluruh siswa TK Anggrek Gemolong, terima kasih atas partisipasinya dalam kegiatan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharap adanya saran dan kritik yang membangun dari kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Agustus 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kajian Teori .....	11
1. Hakekat Media Pembelajaran .....	11

2. Sikap .....	13
3. Kemampuan Mengenal .....	14
4. Hakekat Anak .....	14
5. Taman Kanak-kanak .....	14
6. <i>Smart Box</i> .....	15
7. Mengenal Bentuk Geometri .....	15
C. Kerangka Pemikiran .....	16
D. Hipotesis .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
1. Tempat Penelitian .....	18
2. Waktu Penelitian .....	19
C. Subjek Penelitian .....	19
D. Rancangan Penelitian .....	20
1. Tahap 1 : Perencanaan .....	21
2. Pelaksanaan Tindakan .....	21
3. Pengamatan Terhadap Tindakan .....	21
4. Refleksi Terhadap Tindakan .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
1. Observasi .....	23
2. Wawancara .....	23
3. Tes .....	23

4. Dokumentasi .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	24
1. Pengembangan instrumen .....	24
2. Validitas isi instrumen .....	24
G. Teknis Analisis Data .....	25
1. Reduksi data .....	25
2. Display data .....	25
3. Penarikan kesimpulan .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	27
1. Kondisi Awal .....	27
2. Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I .....	28
3. Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II .....	36
4. Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III .....	42
B. Pembahasan .....	50
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	54
B. Implikasi .....	55
C. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN .....	60

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	19
2. Tabel 4.1 Sikap Sebelum Putaran Mengenal Bentuk Geometri .....	28
3. Tabel 4.2 Sikap Putaran I Mengenal Bentuk Geometri .....	34
4. Tabel 4.3 Sikap Putaran II Mengenal Bentuk Geometri .....	41
5. Tabel 4.4 Sikap Putaran III Mengenal Bentuk Geometri .....	47
6. Tabel 4.5 Data Peningkatan Sikap Mengenal Bentuk Geometri .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	16
2. Gambar 3.2 Bagan Model Penelitian .....	20
3. Grafik 4.1 Peningkatan Sikap Mengenal Bentuk Geometri .....	49
4. Grafik 4.2 Hasil Belajar Mengenal Bentuk Geometri .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan ..... 60
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan ..... 61
Lampiran 3	Lembar Catatan Lapangan ..... 63
Lampiran 4	Catatan Lapangan Putaran I ..... 64
Lampiran 5	Catatan Lapangan Putaran II ..... 67
Lampiran 6	Catatan Lapangan Putaran III ..... 70
Lampiran 7	Lembar Pedoman Observasi ..... 73
Lampiran 8	Lembar Pedoman Observasi Putaran I ..... 77
Lampiran 9	Lembar Pedoman Observasi Putaran II ..... 81
Lampiran 10	Lembaran Pedoman Observasi Putaran III ..... 85
Lampiran 11	Butir Amatan ..... 89
Lampiran 12	Pedoman Tes Lisan Putaran I ..... 90
Lampiran 13	Pedoman Tes Lisan Putaran II ..... 91
Lampiran 14	Pedoman Tes Lisan Putaran III ..... 92
Lampiran 15	Data Tes Putaran I ..... 93
Lampiran 16	Data Tes Putaran II ..... 94
Lampiran 17	Data Tes Putaran III ..... 96
Lampiran 18	Penilaian Sebelum Putaran ..... 97
Lampiran 19	Penilaian Putaran I ..... 98
Lampiran 20	Penilaian Putaran II ..... 99
Lampiran 21	Penilaian Putaran III ..... 100
Lampiran 22	Deskriptor Butir Amatan ..... 101
Lampiran 23	Daftar Nilai Siswa ..... 102

Lampiran 24	Penilaian Sikap Sebelum Putaran .....	103
Lampiran 25	Penilaian Sikap Putaran I .....	104
Lampiran 26	Penilaian Sikap Putaran II .....	105
Lampiran 27	Penilaian Sikap Putaran III .....	106
Lampiran 28	RKH I .....	107
Lampiran 29	RKH II .....	109
Lampiran 30	RKH III .....	111
Lampiran 31	Wawancara .....	113
Lampiran 32	Dokumentasi Penelitian .....	115
Lampiran 33	Surat-surat .....	119



## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN MEDIA *SMART BOX* UNTUK PENINGKATAN SIKAP KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK – BENTUK GEOMETRI (PTK Siswa Kelompok B di TK Anggrek Desa Sidodadi Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen)**

Indah Dwi Pratiwi, A 410 080 072, Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 57 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri pada siswa melalui media *smart box*. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa TK Anggrek Kelompok B. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknis analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan sikap kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri. Hal ini dapat dilihat dari 1) Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 10%, pada putaran I sebesar 20%, pada putaran II sebesar 39,13%, di akhir putaran mencapai 68,18%, 2) Kemampuan menyebutkan bentuk-bentuk geometri sebelum tindakan 15%, pada putaran I sebesar 30%, pada putaran II 56,52%, di akhir putaran sebesar 95,45%, 3) Kemampuan menunjukkan bentuk-bentuk geometri sebelum diadakan tindakan sebesar 25%, pada putaran I sebesar 40%, pada putaran II sebesar 60,87%, di akhir putaran mencapai 100%. Kesimpulan dari penelitian adalah penggunaan media *smart box* dapat meningkatkan sikap kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri pada siswa.

Kata kunci : *media smart box, sikap, bentuk geometri*