

**PEMBELAJARAN TINGKAT SEKOLAH DASAR  
(Studi Situs di SDIT Al Huda Wonogiri)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**SUPRIYANTO**

**NIM. Q. 100 090 290**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## NOTA PEMBIMBING

**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.**  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Supriyanto

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Supriyanto
NIM	:	Q. 100 090 290
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PEMBELAJARAN TINGKAT SEKOLAH DASAR (Studi Situs di SDIT Al Huda Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 16 April 2012  
Pembimbing,



**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. H. Abdul Ngalim**  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Supriyanto

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

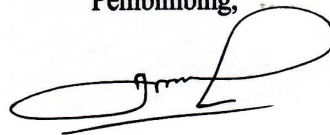
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Supriyanto
NIM	:	Q. 100 090 290
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PEMBELAJARAN TINGKAT SEKOLAH DASAR (Studi Situs di SDIT Al Huda Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 24 April 2012  
Pembimbing,



**Prof. Dr. H. Abdul Ngalim**

**TESIS BERJUDUL**  
**PEMBELAJARAN TINGKAT SEKOLAH DASAR**  
**(Studi Situs di SDIT Al Huda Wonogiri)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

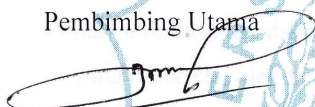
**SUPRIYANTO**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 23 Mei 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



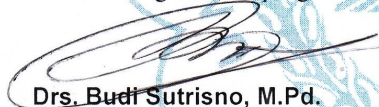
**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum.**

Pembimbing Pendamping I

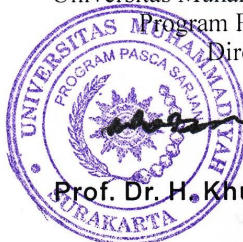


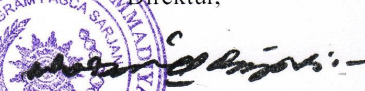
**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 06 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



  
**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Supriyanto  
NIM : Q. 100 090 290  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PEMBELAJARAN TINGKAT SEKOLAH DASAR (Studi Situs  
di SDIT Al Huda Wonogiri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, April 2012  
Yang membuat pernyataan,

Supriyanto

## **MOTTO**

Sukses biasanya hadir menyambangi justru ketika seseorang tidak terlalu sibuk menanti kedatangannya.

Henry David Thareau (1817-1862)

Tidak ada resep sukses, yang ada hanya kerelaan untuk menerima hidup dengan segala konsekuensinya apa adanya.

Arthur Rubenstein (1886-1982)

Hanya kepada Engkau kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami memohon pertolongan.

(QS. AlFatihah :5)

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Istriku tercinta,
2. Anak-anakku tersayang, dan
3. Almamaterku.

## ABSTRAK

Supriyanto. Q. 100 090 290. Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar (Studi Situs di SDIT Al Huda Wonogiri). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini memiliki dua tujuan (1) untuk mendeskripsikan karakteristik strategi dan metode pembelajaran di SDIT Al Huda Wonogiri, dan (2) untuk mendeskripsikan karakteristik interaksi pembelajaran di SDIT Al Huda Wonogiri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Peneliti mengambil lokasi di SDIT Al Huda Wonogiri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan, wawancara mendalam, dan observasi. Analisis data menggunakan metode analisis etnografis.

Penelitian ini menghasilkan: (1) Strategi pembelajaran yang digunakan oleh SDIT Al Huda Wonogiri meliputi strategi interaktif, langsung, tidak langsung, dan mandiri. Penerapan strategi pembelajaran interaktif menekankan pada diskusi dan *sharing* di antara peserta didik. Diskusi dan *sharing* memberi kesempatan peserta didik untuk bereaksi terhadap gagasan, pengalaman, pendekatan dan pengetahuan guru atau temannya dan untuk membangun cara alternatif untuk berfikir dan merasakan. Metode yang digunakan dalam pembelajaran di SDIT Al Huda Wonogiri menggunakan metode ceramah, demonstrasi, diskusi, simulasi (permainan). (2) Interaksi pembelajaran antara siswa dan guru terjadi di dalam kelas maupun di luar kelas. Interaksi terjalin antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru. Interaksi yang terjadi antara Guru dengan siswa didik adalah interaksi dua arah, di mana proses pembelajaran tidak hanya terfokus pada Guru saja tetapi juga mengadopsi ide-ide dari siswa. Interaksi di luar pembelajaran terjadi dalam bentuk komunikasi non formal dilakukan oleh Guru dengan siswa sebelum dan sesudah pembelajaran atau pada saat istirahat, terlaksana dengan akrab dan terjalin dengan baik.

Kata kunci : strategi, metode, dan interaksi pembelajaran



## ABSTRACT

Supriyanto. Q. 100 090 290. Learning Elementary School (Study Site at Al Huda SDIT Wonogiri). Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

This study has two purpose (1) to describe the characteristics of learning strategies and methods in SDIT Al Huda Wonogiri. (2) to describe the characteristics of the learning interaction in Al Huda SDIT Wonogiri.

This type of research is a qualitative research design with ethnographic research. Researchers take the location in Al Huda SDIT Wonogiri. Techniques of data collection is done by observation, in-depth interviews, and observation. Analysis of data using the method of ethnographic analysis.

This research resulted in: (1) learning strategies used by IT SD Al Huda Wonogiri include interactive strategy, direct, indirect, and independent. Application of interactive learning strategies emphasized in the discussion and sharing among students. Discussion and sharing gives students the opportunity to react to the ideas, experience, approach and knowledge of teachers or friends and to build alternative ways of thinking and feeling. The method used in teaching in primary schools Al Huda IT Wonogiri using lectures, demonstrations, discussions, simulations (games). (2) The interaction between student and teacher learning in the classroom and outside the classroom. Interaction exists between students with students and students with a teacher. Interactions that occur between students with a student teacher is a two-way interaction, in which the learning process is not only focused on the teacher, but also adopt the ideas of students. Interaction outside of the learning occurs in the form of non-formal communication done by the teacher with students before and after learning or at rest, performing familiar and well maintained

Keywords : strategies, methods, and learning interactions

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	v
MOTTO.....	
.....	vi
PERSEMBAHAN.....	
.....	vii
ABSTRAK.....	
.....	viii
ABSTRACT.....	
.....	ix
DAFTAR ISI.....	
.....	x
KATA PENGANTAR.....	
.....	xiii

BAB I	PENDAHULUAN.....	
	1	
	A. Latar Belakang Penelitian.....	
	.....	1
	B. Fokus Penelitian dan Subfokus.....	
	.....	5
	C. Tujuan Penelitian.....	
	.....	5
	D. Manfaat Penelitian.....	
	.....	6
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	
	8	
	A. Pembelajaran .....	
	.....	8
	B. Strategi dan Metode Pembelajaran .....	
	.....	16
	C. Interaksi Pembelajaran.....	
	.....	27
	D. Pendidikan Sekolah Dasar.....	
	.....	34
	E. Sekolah Dasar Islam Terpadu.....	
	.....	38

	F. Penelitian Terdahulu.....	
	.....	43
BAB III	METODE PENELITIAN.....	
		47
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	
	.....	47
	B. Lokasi Penelitian.....	
	.....	48
	C. Kehadiran Peneliti .....	
	.....	48
	D. Sumber Data dan Jenis Data.....	
	.....	49
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	
	.....	50
	F. Teknik Analisis Data.....	
	.....	52
	G. Keabsahan Data.....	
	.....	54
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	
		58
	A. Paparan Data.....	
	.....	58

1. Strategi dan metode pembelajaran di SDIT Al Huda Wonogiri.....	58
2. Interaksi pembelajaran di SDIT Al Huda Wonogiri.....	66
B. Temuan Penelitian .....	71
1. Strategi dan metode pembelajaran di SDIT Al Huda Wonogiri. .....	71
2. Interaksi pembelajaran di SDIT Al Huda Wonogiri.....	73
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	75
A. Pembahasan .....	75
1. Strategi dan metode pembelajaran di SDIT Al Huda Wonogiri.....	75
2. Interaksi pembelajaran di SDIT Al Huda Wonogiri.....	78
B. Teori Hasil Penelitian .....	83

1. Strategi dan metode pembelajaran.....	
.....	83
2. Interaksi pembelajaran.....	
.....	83
BAB VI PENUTUP.....	
	84
A. Kesimpulan.....	
.....	84
B. Implikasi.....	
.....	85
C. Saran-Saran.....	
.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	
	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
	89

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar (Studi Situs di SDIT Al Huda Wonogiri)” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Drs. Budi Sutrisno, MPd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, April 2012

Supriyanto