

**PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS MUTU
DI SD NEGERI NGADIREJAN KECAMATAN PRINGKUKU
KABUPATEN PACITAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :
PONIMIN
NIM : Q. 100 090 354

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ponimin

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Ponimin
NIM	:	Q.100 090 354
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS MUTU DI SD NEGERI NGADIREJAN KECAMATAN PRINGKUKU KABUPATEN PACITAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Juni 2012

Pembimbing,



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Jalal Fuadi, M.M

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ponimin
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

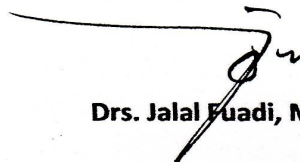
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Ponimin
NIM	:	Q.100 090 354
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS MUTU DI SD NEGERI NGADIREJAN KECAMATAN PRINGKUKU KABUPATEN PACITAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Juni 2012
Pembimbing,



Drs. Jalal Fuadi, M.M

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS MUTU
DI SD NEGERI NGADIREJAN KECAMATAN PRINGKUKU
KABUPATEN PACITAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

PONIMIN

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 7 Juni 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Djalal Fuadi, M.M.

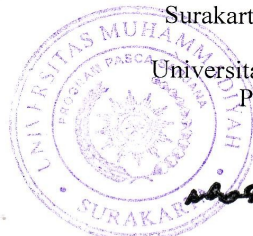
Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

Surakarta, 27 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

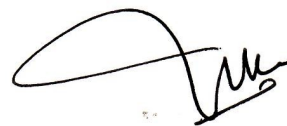
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ponimin
NIM : Q.100 090 354
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS MUTU DI SD
NEGERI NGADIREJAN KECAMATAN PRINGKUKU
KABUPATEN PACITAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juni 2012
Yang membuat pernyataan,



Ponimin

MOTTO

Jika orang berpegang pada keyakinan, maka hilanglah kesangsian. Tetapi, jika orang sudah mulai berpegang pada kesangsian, maka hilanglah keyakinan.
(Sir Francis Bacon)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.
(Evelyn Underhill)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.
(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- 1) Kedua orang tuaku tercinta
- 2) Almamaterku

ABSTRAK

Ponimin. Q.100 090 354. Pengelolaan Sekolah Berbasis Mutu di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini: (1) Untuk mendeskripsikan karakteristik struktur organisasi sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan. (2) Untuk mendeskripsikan karakteristik hubungan kerja antara guru dan kepala sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan. (3) Untuk mendeskripsikan karakteristik tata ruang sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan.

Lokasi penelitian di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan metode analisis dokumen. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk diskripsi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Struktur organisasi SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan terdiri dari kepala sekolah, bidang kurikulum, bidang kesiswaan, bidang sarana prasarana, bidang humas, bidang tata usaha, dan guru mata pelajaran, disertai dengan pembagian tugas yang jelas. Pembagian tugas merupakan tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh masing-masing personil berdasarkan wewenang dan tanggung jawab masing-masing. (2) Hubungan guru dengan kepala sekolah dilakukan untuk memperlancar pelaksanaan tugas guru baik dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran maupun dalam melakukan evaluasi pembelajaran. Hubungan kerja dalam hal pembelajaran dilakukan guru dengan berkonsultasi kepada kepala sekolah. Adanya hubungan kerja guru dengan kepala sekolah yang dijadwalkan setiap bulan sekali tersebut ternyata mampu menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dengan kepala sekolah, guru dengan guru, dan guru dengan staf, karena pertemuan tersebut biasanya dihadiri oleh semua guru dan staf. (3) Karakteristik ruang di SD Negeri Ngadirejan semuanya telah tertata sesuai dengan fungsi masing-masing, setiap ruang dilengkapi dengan perabot dan peralatan yang diperlukan. Ruang kepala sekolah berada di sebelah barat yang menghadap ke utara dan merupakan ruang pertama yang akan dilihat apabila masuk ke dalam lingkungan sekolah SD Negeri Ngadirejan. Ruangan guru tertata rapi dengan beberapa meja yang digunakan oleh dua guru, 1 buah meja beserta komputer yang berada di sebelah pintu masuk, pada dinding terpampang jadwal pelajaran, struktur organisasi sekolah dan papan absen guru. Pada ruang kelas terlihat tata ruang klasikal.

Kata kunci: struktur organisasi, hubungan kerja, dan tata ruang.

ABSTRACT

Ponimin. Q.100 090 354. Management of Quality-Based School in the Elementary School Ngadirejan Pringkuku Subdistrict Pacitan District. Thesis. Management Education. Graduate School. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

The purpose of this study: (1) To describe the characteristics of the organizational structure of schools in the Elementary School District Ngadirejan Pringkuku Pacitan. (2) To describe the characteristics of the working relationship between teachers and principals at the elementary school district Ngadirejan Pringkuku Pacitan. (3) To describe the spatial characteristics of the schools in the Elementary School District Ngadirejan Pringkuku Pacitan.

Research sites in the Elementary School District Ngadirejan Pringkuku Pacitan. This type of study is a qualitative research with an ethnographic approach. Data collection techniques using observation, interviews, and document analysis methods. Model analysis of data in this study using data analysis methods are arranged in the site for description.

The results of this study were (1) The organizational structure Ngadirejan Elementary School District Pringkuku Pacitan consisting of principals, curriculum, student affairs field, the field of infrastructure, public relations, administrative areas, and subject teachers, accompanied by a clear division of tasks. The division of tasks and responsibilities is the task to be performed by personnel under their respective authority and responsibilities of each. (2) The relationship of teachers to principals to facilitate the implementation of the tasks performed in both teachers' lesson planning, execution and learning in the evaluation of learning. Working relationship in terms of teacher learning done in consultation with the principal. The existence of a working relationship with a teacher who is scheduled to principals every month so it was able to create a harmonious relationship between teachers and principals, teachers with teachers, and teachers with the staff, because the meeting is usually attended by all teachers and staff. (3) Characteristics of space in primary schools have all been arranged Ngadirejan accordance with their respective functions, each room is equipped with the necessary furniture and equipment. The principal's office is located in the west that faces north and is the first room to be seen if the school moves into the neighborhood elementary school Ngadirejan. Room teacher with neatly laid tables used by two teachers, a computer along with a table that is next to the entrance, the walls plastered timetable, organizational structure and board school teacher absences. In the classrooms where the classical .

Key words: organizational structure, labor relations, and spatial

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	v
MOTTO.....	
.....	vi
PERSEMBAHAN.....	
.....	vii
ABSTRAK.....	
.....	viii
ABSTRACT.....	
.....	ix
DAFTAR ISI.....	
.....	x

KATA PENGANTAR.....	
.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Penelitian.....	
.....	1
B. Fokus Penelitian.....	
.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	
.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	
.....	11
E. Daftar Istilah	
.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
13	
A. Pendidikan Berbasis Mutu.....	
.....	13
B. Pengelolaan Pendidikan.....	
.....	19

C. Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti.....	33
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42

A. Paparan Data.....	
.....	42
1. Karakteristik Struktur Organisasi Sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan.....	
.....	42
2. Karakteristik Hubungan Kerja Antara Guru dan Kepala Sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan.....	
.....	68
3. Karakteristik Tata Ruang Sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan.....	
.....	81
B. Temuan Penelitian	
.....	92
1. Karakteristik Struktur Organisasi Sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan.....	
.....	92
2. Karakteristik Hubungan Kerja antara Guru dan Kepala Sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan.....	
.....	93

3. Karakteristik Tata Ruang Sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan.....	95
.....	
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	
.....	
A. Pembahasan	97
.....	
1. Karakteristik Struktur Organisasi Sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan.....	97
.....	
2. Karakteristik Hubungan Kerja Antara Guru dan kepala sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan.....	112
.....	
3. Karakteristik Tata Ruang Sekolah di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan.....	125
.....	
B. Teori Hasil Penelitian	138
.....	
1. Bentuk Hubungan Kerja dengan Dunia Usaha/Dunia Industri..	138
.....	

2. Pengelolaan Hubungan Kerja dengan Dunia Usaha/Dunia Industri.....	
.....	139
3. Evaluasi dan Monitoring Pengelolaan Praktek Kerja Industri (Prakerin).....	
.....	139

BAB VI	PENUTUP.....	
		140
	A. Kesimpulan.....	
	140
	B. Implikasi.....	
	143
	C. Saran-Saran.....	
	143
DAFTAR PUSTAKA	
		145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
		148

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Sekolah Berbasis Mutu di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Drs. Jalal Fuadi, M.M, Dosen Pembimbing yang telah memberikan saran serta petunjuk sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SD Negeri Ngadirejan Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
7. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juni 2012

Penulis