

**PENGELOLAAN REKRUTMEN GURU  
DI SEKOLAH DASAR ISLAM BAITUNNUR BLORA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh

**AINUR ROFIQ**

**NIM : Q100100093**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ainur Rofiq

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

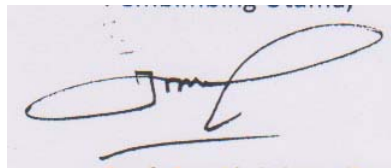
Assalamualaikum wr. wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	: Ainur Rofiq
NIM	: Q100100093
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN REKRUTMEN GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM BAITUNNUR BLORA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 7 Juni 2012  
Pembimbing I,



**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

## NOTA PEMBIMBING

### **Dr. Samino, M.M.**

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Ainur Rofiq

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

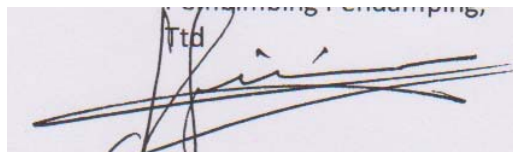
Assalamualaikum wr. wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	: Ainur Rofiq
NIM	: Q100100093
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN REKRUTMEN GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM BAITUNNUR BLORA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 7 Juni 2012  
Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Samino', written over a light-colored background. The signature is somewhat stylized and overlaps with some faint text from the document.

**Dr. Samino, M.M.**

**TESIS BERJUDUL  
PENGELOLAAN REKRUTMEN GURU  
DI SEKOLAH DASAR ISLAM BAITUNNUR BLORA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

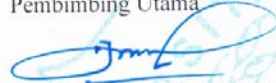
**AINUR ROFIQ**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 27 Juni 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I



Dr. Samino, M.M

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 6 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

## PERNYATAAN

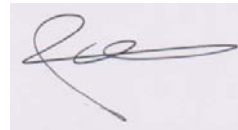
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainur Rofiq  
NIM : Q100100093  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN REKRUTMEN GURU DI SEKOLAH DASAR  
ISLAM BAITUNNUR BLORA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 7 Juni 2012

Yang membuat pernyataan,



**AINUR ROFIQ**

## **MOTTO**

Jika seseorang terpanggil menjadi tukang sapu jalan, hendaklah ia menyapu jalan sebagaimana Michael Angelo melukis atau Beethoven menciptakan musik atau Shakespeare menulis puisi. Hendaknya ia menyapu jalan dengan sangat baik, sehingga segenap isi surga dan bumi menghentikan kegiatan mereka dan berkata, "di sini tinggal seorang penyapu jalan yang agung yang menjalankan tugasnya dengan sangat baik.

**(Martin Luther King)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini ku persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, istri, anak dan seluruh keluarga.
2. Almamater, dan
3. Rekan kerja.

## ABSTRAK

Rofiq, Ainur. Q100100093. Pengelolaan Rekrutmen guru Di Sekolah Dasar Islam Baitunnur Blora. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2012.

Fokus dalam penelitian ini adalah pengelolaan rekrutmen guru. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan rekrutmen guru, pelaksanaan seleksi guru dan kompetensi dalam rekrutmen guru dan pemberdayaan pascaseleksi guru di SD Islam Baitunnur Blora.

Penelitian ini menggunakan desain etnografi pendidikan. Lokasi penelitian ini adalah SD Islam Baitunnur Blora. Waktu penelitian ini adalah Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, dan guru pengampu mata pelajaran. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Wawancara mendalam, Observasi dan Dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi, yaitu Triangulasi Sumber dan Triangulasi Metode.

Hasil penelitian adalah 1) Sekolah mengevaluasi kebutuhan guru baru, baik sebagai guru pengampu mata pelajaran, asisten guru maupun guru kelas. Selanjutnya, sekolah mengusulkan rekrutmen guru baru kepada pihak yayasan dan persetujuan tersebut dilanjutkan dengan pembentukan panitia rekrutmen. Panitia rekrutmen guru baru akan mempersiapkan kebutuhan rekrutmen dan membuka lowongan kerja kepada masyarakat. 2) Sekolah melaksanakan rekrutmen guru baru secara bertahap dan berkelanjutan, yaitu 1) penilaian administrative, 2) tes tertulis, 3) wawancara dan micro teaching, dan 4) magang selama tiga bulan. 3) Guru baru yang telah direkrut diberikan tugas akademik sesuai dengan kebutuhan sekolah dengan status sebagai guru tidak tetap yang menerima kompensasi. Guru baru dilibatkan dalam kegiatan-kegiatan nonakademik di sekolah maupun pengambilan keputusan. Guru baru juga mendapat pengarahan dari kepala sekolah dan mendapat bimbingan dari guru senior.

Kata kunci: pengelolaan, perencanaan, rekrutmen, pemberdayaan, guru.



## **ABSTRACT**

Rofiq, Ainur. Q100100093. The Management Of Teacher Recruitment In Baitunnur Islamic Elementary School Of Blora. Postgraduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2012.

The focus of this research is the management of teacher recruitment. The objectives of this research are to describe the planning on teacher recruitment, the implementation on teacher recruitment, and the teacher's empowerment on after recruited in Baitunnur Islamic Elementary School of Blora.

This research is an educational ethnography design. The location of this research is in Baitunnur Islamic Elementary School of Blora. The time of this research is in second semester of academic year 2011/2012. The informants in this research are the principle, the class teacher and the subject teacher. The methods of collecting data in this research are in depth interview, observation and documentation. Checking for the data, the researcher uses triangulations, which are sources triangulations and methods triangulations.

The results of this research are 1) School evaluates the requirement of the new teachers, whether as subject teacher, as assistant, or as class teacher. Then, it suggests recruiting the new teacher to the institute and with its agreement followed with preparing the committee of recruitment and give the information about the vacancy to the community. 2) School implements the requirement of the new teachers on steps and continuously, those are 1) administrative evaluation, 2) written test, 3) interview and micro teaching, and 4) apprentice for three months. 3) the recruited new teachers as honorer are given academics tasks according to the school requirements and achieve compensation. They are involved on nonacademical activities in the school and deciding making. They also got instruction from the principal and guidance from the senior teachers.

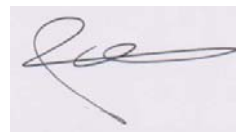
Keywords: management, planning, recruitment, empowerment, teacher.

## KATA PENGANTAR

Yang pertama dan utama, penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt., atas limpahan nikmat dan kesempatan yang diberikan sehingga dapat melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Surakarta hingga tuntas. Dalam studi ini, penulis selaku Kepala Sekolah dan Guru pengampu Pendidikan Agama Islam menyusun tesis berjudul "PENGELOLAAN REKRUTMEN GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM BAITUNNUR BLORA". Atas keberhasilan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas kesempatan mengikuti pendidikan tinggi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas pelayanan akademis selama mengikuti pendidikan tinggi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalm, M.Hum., selaku Pembimbing Utama dan Dr. Samino, M.M, selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis.
4. Seluruh informan di SD Islam Baitunnur Blora.
5. Seluruh dosen pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan dan pengetahuan.

Surakarta, 7 Juni 2012



**AINUR ROFIQ**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul-----	i
Halaman Persetujuan Pembimbing I -----	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing II -----	iii
Lembar Pengesahan -----	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tesis-----	v
Motto-----	vi
Persembahan -----	vii
Abstrak-----	viii
Abstract -----	ix
Kata Pengantar-----	x
Daftar Isi -----	xi
Daftar Tabel dan Gambar -----	xvi
Daftar Lampiran-----	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian -----	1
B. Fokus Penelitian -----	8
C. Tujuan Penelitian-----	8
D. Manfaat Penelitian -----	9
E. Daftar Istilah -----	10

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengelolaan Sumber Daya Manusia -----	11
B. Pengelolaan Rekrutmen Guru-----	12
C. Penelitian Terdahulu -----	26

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian -----	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian -----	31
C. Kehadiran Peneliti -----	32
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber -----	33
E. Teknik Pengumpulan Data -----	35
F. Teknik Analisis Data -----	38
G. Keabsahan Data -----	40

## BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data-----	43
1. Karakteristik perencanaan rekrutmen guru di SD Islam Baitunnur Blora -----	43
2. Karakteristik pe pengelolaan kualifikasi akademik dan kompetensi dalam rekrutmen guru di SD Islam Baitunnur Blora-----	49
3. Karakteristik pemberdayaan pascaseleksi guru di SD Islam Baitunnur Blora -----	60

B. Temuan Penelitian-----	73
1. Karakteristik perencanaan rekrutmen guru di SD Islam Baitunnur Blora -----	73
2. Karakteristik pelaksanaan seleksi guru di SD Islam Baitunnur Blora -----	74
3. Karakteristik pengelolaan pengembangan pasca rekrutmen guru di SD Islam Baitunnur Blora-----	74
 BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan-----	76
1. Karakteristik perencanaan rekrutmen guru di SD Islam Baitunnur Blora -----	76
2. Karakteristik pelaksanaan seleksi guru di SD Islam Baitunnur Blora -----	86
3. Karakteristik pengelolaan pengembangan pasca rekrutmen guru di SD Islam Baitunnur Blora-----	96
B. Teori Hasil Penelitian-----	111
1. Karakteristik perencanaan rekrutmen guru -----	111
2. Karakteristik pelaksanaan seleksi guru -----	111
3. Karakteristik pemberdayaan pascaseleksi guru -----	111
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan -----	112

1. Karakteristik perencanaan rekrutmen guru di SD Islam	
Baitunnur Blora -----	112
2. Karakteristik pelaksanaan seleksi guru di SD Islam	
Baitunnur Blora -----	112
3. Karakteristik pemberdayaan pascaseleksi guru di SD Islam	
Baitunnur Blora -----	113
B. Implikasi -----	113
1. Karakteristik perencanaan rekrutmen guru di SD Islam	
Baitunnur Blora -----	113
2. Karakteristik pelaksanaan seleksi guru di SD Islam	
Baitunnur Blora -----	113
3. Karakteristik pemberdayaan pascaseleksi -----	113
C. Saran-----	114
DAFTAR PUSTAKA-----	115

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

1. Tabel 4.1. Keadaan Peserta Didik, Guru dan Karyawan di SD Islam Baitunnur Blora-----	44
2. Tabel 4.2. Keadaan Guru Baru sebagai Wali Kelas di SD Islam Baitunnur Blora Tahun Pelajaran 2010/2011-----	65
3. Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif-----	40

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian -----	117
2. Dokumen Daftar Hadir-----	125
3. Dokumen Naskah Tes Tertulis-----	138
4. Dokumen Hasil Penilaian-----	147
5. Dokumen Surat Pemberitahuan -----	150
6. Foto Kegiatan Penelitian -----	152



## ABSTRAK

Rofiq, Ainur. Q100100093. Pengelolaan Rekrutmen guru Di Sekolah Dasar Islam Baitunnur Blora. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2012.

Fokus dalam penelitian ini adalah pengelolaan rekrutmen guru. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan rekrutmen guru, pelaksanaan seleksi guru dan kompetensi dalam rekrutmen guru dan pemberdayaan pascaseleksi guru di SD Islam Baitunnur Blora.

Penelitian ini menggunakan desain etnografi pendidikan. Lokasi penelitian ini adalah SD Islam Baitunnur Blora. Waktu penelitian ini adalah Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, dan guru pengampu mata pelajaran. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Wawancara mendalam, Observasi dan Dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi, yaitu Triangulasi Sumber dan Triangulasi Metode.

Hasil penelitian adalah 1) Sekolah mengevaluasi kebutuhan guru baru, baik sebagai guru pengampu mata pelajaran, asisten guru maupun guru kelas. Selanjutnya, sekolah mengusulkan rekrutmen guru baru kepada pihak yayasan dan persetujuan tersebut dilanjutkan dengan pembentukan panitia rekrutmen. Panitia rekrutmen guru baru akan mempersiapkan kebutuhan rekrutmen dan membuka lowongan kerja kepada masyarakat. 2) Sekolah melaksanakan rekrutmen guru baru secara bertahap dan berkelanjutan, yaitu 1) penilaian administrative, 2) tes tertulis, 3) wawancara dan micro teaching, dan 4) magang selama tiga bulan. 3) Guru baru yang telah direkrut diberikan tugas akademik sesuai dengan kebutuhan sekolah dengan status sebagai guru tidak tetap yang menerima kompensasi. Guru baru dilibatkan dalam kegiatan-kegiatan nonakademik di sekolah maupun pengambilan keputusan. Guru baru juga mendapat pengarahan dari kepala sekolah dan mendapat bimbingan dari guru senior.

Kata kunci: pengelolaan, perencanaan, rekrutmen, pemberdayaan, guru.

## ABSTRACT

Rofiq, Ainur. Q100100093. The Management Of Teacher Recruitment In Baitunnur Islamic Elementary School Of Blora. Postgraduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2012.

The focus of this research is the management of teacher recruitment. The objectives of this research are to describe the planning on teacher recruitment, the implementation on teacher recruitment, and the teacher's empowerment on after recruited in Baitunnur Islamic Elementary School of Blora.

This research is an educational ethnography design. The location of this research is in Baitunnur Islamic Elementary School of Blora. The time of this research is in second semester of academic year 2011/2012. The informants in this research are the principle, the class teacher and the subject teacher. The methods of collecting data in this research are in depth interview, observation and documentation. Checking for the data, the researcher uses triangulations, which are sources triangulations and methods triangulations.

The results of this research are 1) School evaluates the requirement of the new teachers, whether as subject teacher, as assistant, or as class teacher. Then, it suggests recruiting the new teacher to the institute and with its agreement followed with preparing the committee of recruitment and give the information about the vacancy to the community. 2) School implements the requirement of the new teachers on steps and continuously, those are 1) administrative evaluation, 2) written test, 3) interview and micro teaching, and 4) apprentice for three months. 3) the recruited new teachers as honourer are given academical tasks according to the school requirements and achieve compensation. They are involved on nonacademical activities in the school and deciding making. They also got instruction from the principal and guidance from the senior teachers.

Keywords: management, planning, recruitment, empowerment, teacher.