

**RELASI KOMPETENSI GURU PRODUKTIF
PROGRAM KEAHLIAN MEKANIK OTOMOTIF TERHADAP
RELEVANSI PRAKTEK KERJA INDUSTRI
SISWA KELAS III TMO SMK MUHAMMADIYAH 1 BLORA
TAHUN 2010/2011**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh

PUDJI SUHARDJO
Q 100070304

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAGEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis saudara Pudji Suharjo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Megister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan hormat,


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: Pudji Suhardjo
NIM	: Q. 100070304
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Relasi Kompetensi Guru Produktif Program Keahlian Mekanik Otomotif Terhadap Relevansi Praktek Kerja Industri Siswa Kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2010/2011

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 2012

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono M.S
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis saudara Pudji Suhardjo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Megister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Pudji Suhardjo
NIM : Q. 100070304
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Relasi Kompetensi Guru Produktif Program Keahlian
Mekanik Otomotif Terhadap Relevansi Praktek Kerja
Industri Siswa Kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1
Blora Tahun 2010/2011

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 2012

Pembimbing II



Prof. Dr. Harsono M.S

TESIS BERJUDUL

RELASI KOMPETENSI GURU PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN MEKANIK
OTOMOTIF TERHADAP RELEVANSI PRAKTEK KERJA INDUSTRI SISWA
KELAS III TMO SMK MUHAMMADIYAH 1 BLORA TAHUN 2010/2011

yang dipersiapkan dan disusun oleh

PUDJI SUHARDJO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 22 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Bambang Setiaji

Pembimbing Pendamping I

Prof. Dr. Harsono

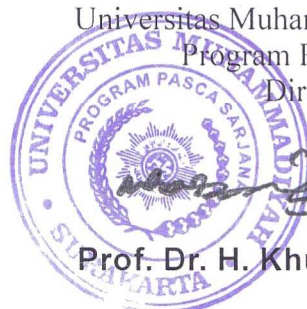
Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Surakarta, 31 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

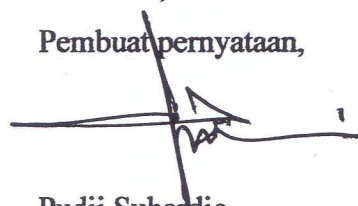
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Pudji Suhardjo
NIM : Q. 100.070.304
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Relasi Kompetensi Guru Produktif Program Keahlian
Mekanik Otomotif Terhadap Relevansi Praktek Kerja
Industri Siswa Kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1
Blora Tahun 2010/2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima batal demi hukum.

Surakarta, 2011

Pembuat pernyataan,



Pudji Suhardjo

NIM. Q100.070.304

MOTTO

Tidak ada kekayaan yang melebihi akal dan Ilmu,dan tidak ada kemelaratan yang melebihi kebodohan.

**Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.
(Aristoteles)**

**Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan / diperbuatnya.
(Ali Bin Abi Thalib)**

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.
[Surat al-Baqarah ayat 153]

ABSTRAK

Pudji Suhardjo. NIM. Q.100 070 304. Relasi Kompetensi Guru Produktif Program Keahlian Mekanik Otomotif Terhadap Relevansi Praktek Kerja Industri Siswa Kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2010/2011. Tesis. Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian bertujuan (1) mendiskripsikan hubungan antara kompetensi guru produktif Teknik Mekanik Otomotif terhadap kompetensi praktek kerja industri siswa kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora tahun 2010/2011. (2). menganalisis relasi antara kompetensi guru produktif Teknik Mekanik Otomotif terhadap kompetensi praktek kerja industri siswa kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora tahun 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis statistik uji t. Mengambil sampel secara acak siswa kelas III Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Blora tahun 2011 berjumlah 100 siswa (31% dari populasi).

Hasil analisis sederhana regresi berganda menunjukkan nilai koefisien regresi berganda berturut-turut untuk kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional guru adalah : 0,141, 0,212, 0,444, 0,276. Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara kompetensi guru (kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional) dengan kompetensi prakerin siswa. Dengan koefisien determinasi R square 0,743 dan nilai F = 68,489 terbukti: (1) ada relasi yang signifikan antara kompetensi guru produktif Teknik Mekanik Otomotif terhadap kompetensi praktek kerja industri (prakerin) siswa kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora pada tahun pelajaran 2010/2011. 74,3 % kompetensi prakerin siswa kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora pada tahun pelajaran 2010–2011 dipengaruhi oleh kompetensi guru produktifnya, sedang 25,7 % nya ditentukan oleh faktor lain yang tidak di bahas dalam penelitian ini. (2) ada pengaruh langsung antara kompetensi pedagogik guru terhadap relevansi praktek kerja industri siswa kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora. (3) ada pengaruh langsung antara kompetensi kepribadian guru terhadap relevansi praktek kerja industri siswa kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora. (4) ada pengaruh langsung antara kompetensi sosial guru terhadap relevansi praktek kerja industri siswa kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora. (5) ada pengaruh langsung antara kompetensi profesional guru terhadap relevansi praktek kerja industri siswa kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora.

Kata Kunci: kompetensi guru, praktek kerja industri, relasi.

ABSTRACT

Pudji Suhardjo. NIM.Q.100080005. Relationships Teacher competences of automotive mechanical technique skill program against relevance industry working practices competence of students 3th grade TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora Year 2010/2011. Thesis. Graduate University of Muhammadiyah Surakarta

The study aimed: (1) describes the relationship between teacher competences of automotive mechanical technique skill program against industry working practices competence of students 3th grade TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora year 2010/2011. (2) Analyze the relationship between teacher competences of automotive mechanical technique skill program against industry working practices of students 3th grade TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora year 2010/2011.

This study uses quantitative methods with statistical analysis t test. Taking a random sample of students in 3th grade TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora in 2011 totaled 100 students (31% of the population).

Simple multiple regression analyze results show the value of regression coefficients in a row for pedagogic competence, personal competence, social competence, and professional competence of teachers are: 0.141, 0.212, 0.444, -0.276. Indicate a positive and significant relationship between teacher' competences (pedagogical competence, personal competence, social competence, and professional competence) against industry working practices competence of students 3th grade TMO. With a determinate coefficient of R square = 0.743 and value of F = 68,489, proved: (1) evidently there is a significant relationship between teacher competences of automotive mechanical technique skill program against industry working practices (apprentice) of students 3th grade TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora year 2010/201. 74.3% industry working practices competence of students 3th grade TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora influenced by teacher's competences, while 25.7% is determined by other factors not discussed in this study. (2) evidently there is a direct influence between teacher's pedagogical competence against the relevance of industry working practices competence of students 3th grade III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora. (3). evidently there is a direct influence between the teacher's personality competence on the relevance of industry working practices competence of students 3th grade TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora. (4). evidently direct influence between the teacher's social competence to the relevance of industry working practices competence of students 3th grade TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora. (5) evidently there is a direct influence between the teacher's professional competence to the relevance of industry working practices competence of students 3th grade TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora.

Keywords: *teacher competencies , industry work practices, relation*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah berkat ridlo Allah SWT. penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Tesis dengan judul Relasi Kompetensi Guru Produktif Program Keahlian Mekanik Otomotif Terhadap Relevansi Praktek Kerja Industri Siswa Kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2010/2011, disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Megister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2011.

Pada kesempatan yang berbahagia ini ucapan terima kasih disampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan bertindak selaku pembimbing utama dalam penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS. Ketua Program Studi Megister Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan bertindak selaku pembimbing pendamping.

Ucapan terima kasih dengan rasa penuh hormat juga disampaikan kepada Bapak Bupati Blora melalui Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Blora yang telah memberi ijin belajar dan penelitian ini, serta teman-teman yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan namanya disini satu persatu, diucapkan banyak terimakasih. Yang tak kalah penting, salam dan ucapan terima kasih ku kepada istri tercinta.

Penyusun Tesis menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangan dan kealpaan yang tidak selayaknya ada. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan.

Surakarta, 2012

Pudji Suhardjo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Rekonstruksi Pendidikan Kejuruan	12
B. Profil Kompetensi Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif.....	17
C. Kebijakan Pendidikan Sistem Ganda	22
D. Praktek Kerja Industri	25
E. Kompetensi Guru	27
F. Hasil Penelitian Terdahulu	30
G. Kerangka Pemikiran	33
H. Hipotesis	36

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi, Sampel dan Sampling	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Penyajian Data	42
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data	48
B. Analisis Data	53
C. Pembahasan Data	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi Teori	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
3.1	Penyebaran pengambilan sampel	39
4.1	Profil Bengkel Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Blora	51
4.2	Hasil analisis regresi berganda dengan SPSS 17.0	54
4.3	Nilai Skwen dan Kurtosis	59
4.4	Hasil analisis regresi berganda setelah dilakukan pemotongan data...	60
4.4	Kolinieritas	61
4.5	Hasil Analisis Korelasi Spearman	63
4.6	Interval Nilai Kompetensi	65

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Halaman
2.1	Kerangka pemikiran	35

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
1.	Struktur Kurikulum Implementatif SMK Muhammadiyah 1 Blora. Jl. Gatot Subroto Km. 1 Blora	77
2.	Daftar Unit Kompetensi	80
3.	Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK	85
4.	Kisi – kisi Penyusunan Instrumen	90
5.1.	Instrumen Pertanyaan Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Produktif	97
5.2.	Instrumen Pertanyaan Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran Produktif	100
5.3.	Instrumen Pertanyaan Kompetensi Sosial Guru Mata Pelajaran Produktif	102
5.4.	Instrumen Pertanyaan Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Produktif	104
5.5.	Data Nilai Prakerin dari Sampel Terpilih (Y)	107
5.6.	Data Hasil Anket Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (X1)	111
5.7.	Data Hasil Anket Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Kepribadian Guru (X2)	114
5.8.	Data Hasil Anket Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Sosial Guru (X3)	118
5.9.	Data Hasil Anket Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Profesional Guru (X4)	121
6.	Sebaran Data Menurut Variabelnya.....	125
7.	Data Hasil Analisa Regresi Berganda dengan SPSS 17.0	129
8.	Predikat dan Relevansi Nilai Kompetensi Prakerin Siswa Kelas III TMO SMK Muhammadiyah 1 Blora tahu Pelajaran 2010/2011.....	133