

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA
BERBASIS BUDAYA LOKAL
(Studi Situs di SMP Negeri 2 Jiken Kabupaten Blora)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh
SUTIKNO
NIM: Q 100090110

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M. Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sutikno

Kepada

Yth. Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara:

Nama : Sutikno

N I M : Q 100 090 110

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya
Lokal

(Studi Situs di SMP N 2 Jiken Kabupaten Blora)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang
Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, April 2012

Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA
BERBASIS BUDAYA LOKAL
(Studi Situs di SMP Negeri 2 Jiken Kabupaten Blora)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUTIKNO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 30 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sabar Narimo, M.M

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 22 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutikno
N I M : Q 100 090 110
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis
Budaya Lokal.
(Studi Situs di SMP N 2 Jiken Kabupaten Blora)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, April 2012

Yang Membuat Pernyataan



Sutikno

MOTTO

- *Sing sapa salah bakal seleh* (Siapa yang salah pasti akan menerima kekalahan).
- *Sura dira jayaningrat lebur dening pangastuti* (sekuat-kuatnya kejahatan di dunia akan hancur oleh kebajikan).

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Tesis ini kepada:

1. Istri dan anak tercinta, atas kesetiaan, kasih sayang dan pemberian motivasinya.
2. Almamaterku yang telah memberikan kesempatan studi dan memberikan pula pencerahan ilmu.
3. Saudara-saudaraku yang selalu menyemangati hingga saya dapat sampai disini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semua rahmat dan karunianya, tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penelitian tesis ini tidak lepas dari masukan dan dorongan dari semua pihak yang tidak disebut satu-persatu dalam bagian ini, oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H, M. Hum, direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar kepada penulis.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd. pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, saran dan dorongan kepada penulis dalam rangka proses penyelesaian tesis ini.
4. Kepala Sekolah, guru, dan segenap keluarga besar SMP Negeri 2 Sambong Kabupaten Blora.
5. Kepala Sekolah, guru, dan segenap keluarga besar SMP Negeri 2 Jiken Kabupaten Blora.

Atas semua bantuan tersebut, penulis berdoa kepada Allah, mudah-mudahan segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal saleh sehingga mendapatkan pahala dari Allah Yang Maha Esa.

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Pembelajaran, Pengelolaan Pembelajaran	7
1. Pembelajaran	7
2. Pengelolaan Pembelajaran	8
B. Pengelolaan Ruang, Materi, Interaksi Pembelajaran	9
1. Pengelolaan Ruang Pembelajaran	9
2. Pengelolaan Materi Pembelajaran	10
3. Pengelolaan Interaksi Pembelajaran	11

C. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa	14
D. Budaya Lokal	15
1. Pengertian Budaya Lokal	15
2. Wayang Kulit	16
E. Penelitian Yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Desain Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian	23
C. Kehadiran Peneliti	23
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data	31
BAB IV PAPARAN HASIL DAN TEMUAN PENELITIAN	33
A. Paparan Data	33
1. Karakteristik Pengelolaan Ruang Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya Lokal di SMP N 2 Jiken	33
2. Karakteristik Pengelolaan Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya Lokal di SMP N 2 Jiken	49
3. Karakteristik Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Bahasa Jawa Berba- sis Budaya Lokal di SMP N 2 Jiken	60
B. Temuan Penelitian.	70

1. Karakteristik Pengelolaan Ruang Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya Lokal di SMP N 2 Jiken	70
2. Karakteristik Pengelolaan Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya Lokal di SMP N 2 Jiken	71
3. Karakteristik Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya Lokal di SMP N 2 Jiken	71
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	72
A. Pembahasan Data	72
1. Karakteristik Pengelolaan Ruang Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya Lokal di SMP N 2 Jiken	72
2. Karakteristik Pengelolaan Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya Lokal di SMP N 2 Jiken	80
3. Karakteristik Pengelolaan Interaksi Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya Lokal di SMP N 2 Jiken	89
B. Teori Hasil Penelitian	98
BAB VI PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi	101
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
DAFTAR LAMPIRAN	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Penelitian	106
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	107
Lampiran 3. Profil Sekolah	108
Lampiran 4. SK Pembagian Tugas Sem. Ganjil tahun 2011/2012.....	112
Lampiran 5. Contoh Silabus Mapel Bahasa Jawa.....	117
Lampiran 6. Contoh RPP mapel Bahasa Jawa	121
Lampiran 7. Foto-foto Kegiatan Penelitian	129

ABSTRAK

SUTIKNO. Q 100090110. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya Lokal (Studi Situs SMP Negeri 2 Jiken Kabupaten Blora) Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya Lokal di SMP Negeri 2 Jiken Kabupaten Blora. Secara spesifik bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Karakteristik pengelolaan ruang pembelajaran Bahasa Jawa berbasis budaya lokal. 2) Karakteristik pengelolaan materi pembelajaran Bahasa Jawa berbasis budaya lokal. 3) Karakteristik pengelolaan interaksi pembelajaran Bahasa Jawa berbasis budaya lokal di SMP Negeri 2 Jiken Kabupaten Blora.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain etnografi dengan lokasi di SMP Negeri 2 Jiken Kabupaten Blora. Sumber data diperoleh dari informan, peristiwa, dan dokumen. Informan penelitian ini 1) kepala sekolah, 2) wakil kepala sekolah bidang akademik, 3) guru Bahasa Jawa, 4) guru, 5) siswa. Peristiwanya adalah proses pembelajaran Bahasa Jawa. Dokumen penelitian adalah dokumen yang berkaitan dengan catatan-catatan, foto-foto, dan dokumen lain. Data-data yang terkumpul dianalisis dengan analisis model interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian, 1) Pengelolaan ruang pembelajaran Bahasa Jawa terbukti efektif dengan adanya kelompok kerja dan tutor sebaya, tersedianya papan majalah dinding kelas, dan penggunaan ruang karawitan untuk belajar *nembang*. 2) Pengelolaan materi pembelajaran Bahasa Jawa dilakukan dengan memakai materi hasil penyusunan dari tim MGMP Kabupaten. Bagi Bahasa Jawa yang bukan dari basik mata pelajaran Bahasa Jawa selalu berkoordinasi dengan guru yang berbasik Bahasa Jawa guna mengatasi kesulitan dalam menguasai materi. Peningkatan dan pengembangan materi kesastraan dan budaya lewat kegiatan ekstra kurikuler. 3) Interaksi pembelajaran Bahasa Jawa terjalin dengan harmonis, Penerapan Unggah-unggah dalam berbahasa Jawa sudah baik dan benar. Guru dengan peserta didik menggunakan ragam ngoko, peserta didik dengan guru menggunakan ragam krama inggil. Guru aktif membimbing siswa dalam berkomonikasi dengan menggunakan Bahasa Jawa, baik di dalam pembelajaran atau di luar pembelajaran. Guru membangun semangat belajar.

Kata Kunci: pembelajaran, bahasa jawa, budaya lokal.

ABSTRACT

Sutikno. Q 100090110. Management of Java-Based Language Learning Local Culture (Studies 2 Jiken Junior High School Site District Blora) Thesis. GraduateProgram. University Muhammadiyah of Surakarta. 2012

This study aims to describe the characteristics of Management of Local Culture -Based Java Language Learning in SMP Negeri 2 Jiken Blora District. Specifically aims to describe: 1) The characteristics of management of spacefor local culture -based Java language learning. 2) The characteristics of management of teaching materials for local culture -based Java language. 3) The characteristics of the management of interaction in local culture –based Java language learning in SMP Negeri 2 Jiken Blora District.

This study uses qualitative method with ethnographic design with locations in SMP Negeri 2 Jiken Blora District. Sources of data obtained from informants, events, and documents. Informants of this study 1) the principal, 2) the vice-principal in academic field, 3) Java language teacher, 4) teachers, 5) students. The event is the process of Java language learning. The research documents are documents relating to the notes, photographs, and other documents. The collected data were analyzed with an interactive model analysis which includes data collection, data reduction, display data, and drawing conclusions.

Results of the study, 1) The management of the space for Java language learning proved to be effective with the existence of working group and peer teacher, the existence of classroom wall-magazine and the use of karawitan room for *nembang*. 2) The management of learning materials is done by using Java language material from the preparation of District MGMP team. Instructors of Java language subjects which are not of basic Java language subjects always coordinated with the teachers of Java language in order to overcome the difficulties in mastering the material. Improvement and development of literary and cultural materials through extra curricular activities.3) Interaction in Java language learning interwoven in harmony, Application of politeness in the Java language is good and right. Teachers with students using a variety “*ngoko*”, learners to the teachers use the variety of “*krama inggil*”. Teachers are active in guiding the students in the communication by using Java language either in the learning or outside of learning. Teachers encourage the students to study.

Keywords: learning, language java, local culture.